

# **Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>Palabras del primer ministro</b>	<b>3</b>
<b>Palabras del adjunto parlamentario</b>	<b>4</b>
<b>Introducción</b>	<b>5</b>
Reto para el sector educativo y laboral: <i>el camino hacia la autonomía</i>	7
Reto para las empresas: <i>fomentar una sociedad emprendedora en Quebec</i>	26
Reto para el sector sanitario: <i>para un mayor bienestar colectivo</i>	42
Reto para las regiones: <i>la juventud en el centro del desarrollo</i>	51
Reto para la diversidad: <i>por una sociedad inclusiva</i>	64
Reto medioambiental: <i>una juventud comprometida con un Quebec más ecológico</i>	72
<b>Seguimiento y evaluación de la Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014</b>	<b>76</b>
<b>Conclusión</b>	<b>77</b>
<b>Anexos</b>	<b>78</b>
I. Actuaciones gubernamentales complementarias	79
II. Indicadores de la Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014	81

## Palabras del primer ministro

La juventud de Quebec, en toda su diversidad y a través de todos sus ideales y principios, debe ocupar el centro de nuestras prioridades. Cada uno de nosotros tiene una función que desempeñar en nuestro objetivo común de dar paso a los jóvenes y asegurarnos de que tomen nuestro relevo con confianza. En el contexto de la crisis económica mundial que nos azota actualmente, en el que el envejecimiento de la población constituye un reto importante para la perdurabilidad de nuestras instituciones, empresas y servicios públicos, debemos más que nunca aunar nuestros esfuerzos para que todos y cada uno de nuestros jóvenes sean capaces de desarrollar todo su potencial. Todos los jóvenes quebequeses deben estar preparados para tomar las riendas de la situación tras la tormenta. Deben, por tanto, prepararse para el futuro.

La Estrategia de actuación para la juventud se ha pensado y puesto en práctica con el fin de apoyar a los jóvenes en su proceso de desarrollo, así como en la consecución de sus sueños y ambiciones. El período 2006-2009 ha tenido efectos positivos y concretos en la vida de los jóvenes quebequeses. Hoy, nuestro compromiso va más allá. La Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014 avanza con firmeza al tiempo que tiene en cuenta las nuevas necesidades de los jóvenes.

Nuestro objetivo es que **Quebec se enriquezca de su nueva generación de jóvenes**, y el deber de todos nosotros es contribuir a ello. De este modo, la Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014 nos ayudará a trazar el camino que nos permitirá alcanzar nuestro objetivo.

Jean Charest

## **Palabras del adjunto parlamentario al primer ministro con motivo de los informes sobre la juventud**

El futuro pertenece a la juventud quebequesa. Es por ello por lo que le presentamos hoy la nueva Estrategia de actuación para la juventud, que permitirá a nuestros jóvenes ocupar el sitio que les corresponde y hacer frente a los retos que se nos presentarán en los próximos años.

Con el fin de que la sociedad quebequesa se haga con un lugar preferente en el seno del nuevo panorama económico mundial, es necesario prestar especial atención a los jóvenes quebequeses con independencia de su origen, necesidades y aspiraciones. Afrontar con éxito los seis retos a los que se dirige la Estrategia de actuación para la juventud nos permitirá conseguir este objetivo. Llevar a cabo numerosas actuaciones bien definidas en el ámbito educativo, empresarial, sanitario, regional, medioambiental y de la diversidad repercutirá de forma positiva en todas las regiones de Quebec.

La Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014 constituye una continuación de la anterior. Por ello, se mantendrán las medidas que hayan resultado eficaces y que respondan siempre a las necesidades de los jóvenes. Asimismo, le presentamos varias medidas innovadoras cuya inspiración proviene de reuniones con nuestros socios y numerosas tesinas entregadas y presentadas en la Secretaría para la juventud.

Por otro lado, cabe destacar que la Estrategia de actuación para la juventud constituye una muestra concreta de la prioridad concedida por el gobierno de Quebec al éxito de todos los jóvenes quebequeses. Por tanto, la estrategia implica también un mensaje de esperanza. Porque el mañana les pertenece.

Stéphanie Vallée

## Introducción

Nuestra sociedad conoce actualmente un período de cambios bruscos y drásticos. La inestabilidad económica que afecta incluso a las máximas potencias mundiales demuestra que nos falta mucho por conseguir, por lo que debemos continuar reinventándonos a nosotros mismos y actualizar nuestras líneas de actuación con el fin de garantizar nuestro bienestar en el futuro.

En lo que respecta a las nuevas tecnologías, mantener nuestro nivel de competitividad y permanecer a la vanguardia cada vez exige más esfuerzo. El mundo está en nuestras manos gracias a INTERNET y la competitividad de las economías emergentes se consolida. Quebec debe, por tanto, continuar innovando y guiar a su nueva generación por el camino de la excelencia con el propósito de conservar su envidiable posición en la escena mundial. Para ello, la contribución de los jóvenes será especialmente decisiva. Entramos en una era en la que la pirámide demográfica se invierte. Quebec necesitará de la participación de todos sus jóvenes, independientemente de sus ideas u origen.

La juventud quebequesa debe estar preparada para afrontar estos nuevos retos. El gobierno de Quebec tiene una función que desempeñar en esta preparación, de modo que los jóvenes tomen el lugar que les corresponde. Esta es la misión que se ha encomendado al gobierno, para lo cual colabora con los grupos juveniles y los organismos asociados. Por mediación de la Estrategia de actuación para la juventud, queremos poner a disposición de los jóvenes las herramientas necesarias que les permitan crecer laboral y personalmente, y desarrollarse al máximo de sus posibilidades.

Asimismo, la Estrategia de actuación para la juventud se une al conjunto de actuaciones gubernamentales destinadas a garantizar el crecimiento de la sociedad quebequesa. Como prueba de la importancia que el gobierno le confiere, el informe sobre la juventud está coordinado al más alto nivel gubernamental, es decir, por el primer ministro.

No cabe duda de que la estrategia anterior permitió poner en práctica medidas concretas que han tenido un impacto importante en la vida cotidiana de miles de jóvenes. Los esfuerzos realizados permitieron poner en funcionamiento el conjunto de las actuaciones previstas. Gracias a ello, un gran número de jóvenes retomaron sus estudios y otros obtuvieron un empleo. Ciertamente es que, aunque el camino no ha sido nada fácil, se ha recuperado la confianza en el futuro. Muchos jóvenes han logrado desarrollar sus capacidades empresariales, mientras que otros han podido cumplir su sueño de poner en marcha su primera empresa. La puesta en práctica de la Estrategia de actuación para la juventud ha conllevado la creación de más de 300 empleos directos en todas las regiones de Quebec. La mayoría de estos empleos han sido ocupados por jóvenes, los cuales ponen en práctica cada día numerosas medidas sobre el terreno que contribuyen a preparar el relevo de la próxima generación.

La Estrategia de actuación para la juventud 2006-2009 ha traído también consecuencias inesperadas. La estrategia ha suscitado, en efecto, el interés de otras provincias canadienses, así como de delegaciones extranjeras de Europa, América del Sur y África. Varias de estas delegaciones pretenden incluso inspirarse en la estrategia para realizar sus propias intervenciones en materia de política juvenil.

Para la elaboración de la Estrategia 2009-2014, hemos contado con la ventaja de disponer de cimientos sólidos. Con el fin de perfeccionar la estructura de la Estrategia anterior, se ha llevado a cabo una consulta a socios, ministros y organismos juveniles. Se presentaron más de cuarenta tesis. Estos trabajos y encuentros, junto a los ideales y las necesidades de los jóvenes, han servido de inspiración para la elaboración de la nueva Estrategia. Además, esta nueva estrategia es una continuación de la anterior, ya que propone la continuidad o mejora de ciertas actuaciones. Asimismo, para poder responder de forma satisfactoria a nuevos objetivos, se pondrán en marcha otras intervenciones. La mayoría de las actuaciones propuestas por la nueva Estrategia de actuación para la juventud pretenden favorecer la intervención directa de los jóvenes. Durante los próximos cinco años, esta estrategia supondrá una inversión de más de dos billones de dólares, de los cuales 250 millones se destinarán a nuevas medidas o actuaciones mejoradas.

Asimismo, se ha tenido en cuenta tanto el contexto socioeconómico como las condiciones de vida de los jóvenes, y se han identificado los objetivos que se pretenden alcanzar: la constancia escolar, el paso a la vida activa, el deseo de emprender, la apertura al mundo, el compromiso ciudadano, el desarrollo regional, el medioambiente y la sanidad. Todos estos objetivos constituyen también el reflejo de las grandes preocupaciones actuales de los jóvenes, y nosotros los hemos agrupado en seis retos que se deberán afrontar:

- El reto para el sector educativo y laboral: *el camino a la autonomía*
- El reto para las empresas: *fomentar una sociedad emprendedora en Quebec*
- El reto para el sector sanitario: *para un mayor bienestar colectivo*
- El reto para las regiones: *la juventud en el centro del desarrollo*
- El reto para la diversidad: *por una sociedad inclusiva*
- El reto medioambiental: *una juventud comprometida con un Quebec más ecológico*

Asimismo, de acuerdo a las aspiraciones de la juventud quebequesa relativas a la conservación de nuestros recursos y la calidad de nuestro entorno, la nueva Estrategia de actuación para la juventud se ha elaborado teniendo en cuenta el desarrollo sostenible. Hemos dado preferencia a un enfoque transversal que, como se refleja en la medidas propuestas, tiene en cuenta principios de la Ley sobre el desarrollo sostenible, donde se combinan las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo con el fin de proponer actuaciones duraderas y respetuosas con el medioambiente.

Queremos que la Estrategia sea portadora de esperanza y que permita a los jóvenes soñar.

Queremos dirigir a los jóvenes hacia un futuro próspero y prometedor.

Queremos poder derribar las barreras y fronteras que existen entre ellos de modo que puedan saldar sus diferencias.

Queremos que la Estrategia les permita definir sus objetivos en la vida, los cuales les mantendrán motivados, centrados y orientados hacia la consecución de sus metas.

Queremos dejar sitio a los jóvenes, un lugar preferente en el seno de la sociedad quebequesa.

Queremos ofrecerles la posibilidad de desarrollarse, realizarse y abrirse a la nueva realidad local e internacional.

Tenemos un plan para los jóvenes de Quebec, un plan de futuro.

Queremos un futuro próspero y dichoso para todos ellos.

Tenemos un plan para nuestra sociedad, un plan de crecimiento y prosperidad.

Por ello, nuestro objetivo es que Quebec se enriquezca de su nueva generación de jóvenes.

# **Reto para el sector educativo y laboral**

## ***El camino hacia la autonomía***

La educación es una fuente de libertad, libertad para elegir y tomar el rumbo deseado que nos permita alcanzar nuestros sueños y aspiraciones. No obstante, no todos los jóvenes eligen el mismo sendero ni parten del mismo punto en su transición de la vida escolar al mercado laboral.

El deseo de alcanzar el estado de autonomía es común a todos los jóvenes quebequeses. Todos los jóvenes deben poder contar en su camino con el apoyo necesario que responda a su realidad y que esté orientado a la consecución de sus objetivos.

La lucha contra el abandono escolar debe ser una prioridad en Quebec. En tiempos de la caída de las fronteras y de una evolución tecnológica sin parangón, la juventud tiene más posibilidades a su alcance que nunca. Sin embargo, desafortunadamente, son muchos los jóvenes que no pueden beneficiarse plenamente de todas estas oportunidades que se les brinda. Su desarrollo, y el de nuestra sociedad, se ve por tanto comprometido. El abandono escolar tiene consecuencias nefastas para la juventud, pero también para el conjunto de los ciudadanos, de ahí la necesidad de enfrentarse al problema con firmeza y determinación.

Para que el niño crezca física y moralmente, es necesaria toda una sociedad tras él que le apoye. Es por tanto responsabilidad de todos nosotros apoyar a nuestros hijos en su camino hacia el éxito en la vida. A tal efecto, el compromiso de los padres constituye una variable esencial. Se hace indispensable reunir los esfuerzos del conjunto de los agentes regionales y nacionales con el fin de poner en práctica una estrategia de constancia y tenacidad escolar ajustada y adaptada a cada entorno educativo. La movilización de los agentes del ámbito empresarial, sanitario, comunitario y educativo constituye una condición de éxito fundamental para conseguir reducir los factores que originan el abandono escolar.

Para hacer frente a los retos que nos lanza el futuro mercado laboral, será necesario contar con la aportación de todos los jóvenes de la sociedad. En un contexto demográfico en el que pronto el número de jubilaciones superará con creces al de jóvenes, es preciso garantizar que éstos cuenten con la formación necesaria para que Quebec conserve su nivel de vida actual.

Por otro lado, la competitividad de las nuevas economías emergentes aumenta también el grado de exigencia.

Con el fin de que nuestro saber hacer continúe dejando huella en todos los continentes, necesitamos formar a una nueva generación dinámica y competente, capaz de afrontar y superar con éxito los retos del nuevo panorama económico mundial.

### **Selección de estrategias relativas al Reto para el sector educativo y laboral:**

- *Luchar contra el abandono escolar*
- *Facilitar la elección de carrera*
- *Favorecer el paso a la vida activa y la conservación del empleo*
- *Permitir la conciliación entre la familia, el trabajo y los estudios*
- *Preparar a los jóvenes para el nuevo espacio mundial*

## ***Luchar contra el abandono escolar***

El gobierno pretende intensificar la lucha contra el abandono escolar con el fin de aumentar las posibilidades de éxito de los jóvenes y, con ello, garantizar el desarrollo de la sociedad quebequesa. La lucha contra el abandono escolar sobrepasa el entorno del centro. No es asunto sólo del personal escolar, sino también de los jóvenes, los padres, la comunidad en su conjunto y el gobierno.

No todos los niños que entran al colegio cuentan con las mismas posibilidades de éxito. Una buena gestión del apoyo a la constancia escolar y el éxito educativo exige que los jóvenes en situación de riesgo se sientan alentados y ayudados durante todo su proceso de desarrollo. Debido a que los factores de riesgo aparecen muy pronto, a veces incluso en la pequeña infancia, los esfuerzos se deben desplegar desde una perspectiva de desarrollo global del niño.

Aunque los alumnos que abandonan sus estudios presentan varias características en común, no se puede recurrir a un único modelo de intervención, ya que existen numerosas variantes en función de las diferentes particularidades locales. La movilización de los agentes regionales y nacionales permitirá obtener respuestas acordes a las necesidades identificadas y propias de cada región. Las experiencias satisfactorias en materia de éxito escolar son a menudo el resultado de una movilización regional en la que intervienen agentes de diversos sectores. Estas experiencias pueden inspirar a otras regiones y comunidades. El gobierno pretende ofrecer su apoyo a cada una de las regiones para que puedan encontrar las soluciones más adecuadas para su realidad. De este modo, la combinación de los esfuerzos de cada uno contribuirá al éxito de todos los jóvenes quebequeses.

### **Inversión: 1.626.746.644 de dólares**

#### *Algunos datos:*

- *La tasa de obtención de un título de secundaria fue del 85,1% en 2006-2007<sup>1</sup>.*
- *La tasa de obtención de un título de secundaria por parte de jóvenes menores de 20 años fue del 69% en 2007; 63,5% los jóvenes y 74,7% las jóvenes<sup>2</sup>.*
- *En 2006, la tasa de jóvenes quebequeses sin título ascendía al 12 %<sup>3</sup>.*
- *El 27% de los jóvenes inscritos en formación profesional había interrumpido sus estudios durante uno o dos años<sup>4</sup>.*

#### **Las medidas:**

- *Mejorar la preparación para la incorporación escolar de los niños menores de 5 años*
- *Apoyar a los jóvenes con el fin de aumentar sus posibilidades de éxito*
- *Apoyar a las regiones con el fin de combatir el abandono escolar*

---

<sup>1</sup> Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, *Indicateurs de l'éducation* (indicadores de la educación), edición 2008.

<sup>2</sup> Fuente: *Ibid.*

<sup>3</sup> Fuente: Statistique Canada (EPA 2006).

<sup>4</sup> Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, estudio "Des jeunes en chemin vers la formation professionnelle: parcours et motivations" (jóvenes en el camino de la formación profesional: recorrido y motivaciones), 2007.

**Medida: Mejorar la preparación para la incorporación escolar de los niños menores de 5 años**

Son muchos los niños que se incorporan al entorno escolar sin la preparación suficiente para poder emprender con garantías su escolaridad. Los padres jóvenes de menos de 20 años y las familias que se encuentran en situación de pobreza extrema pueden acumular diferentes factores de riesgo que comprometen el desarrollo de todo el potencial del niño. Cuanto antes se produzca la intervención en el caso de estas familias, mayores serán las posibilidades de éxito en la incorporación al colegio y la continuación de los estudios por parte del niño. La creación de un fondo para el desarrollo infantil y de servicios integrados en el período perinatal y para la pequeña infancia favorecerán la aparición de situaciones que propicien la continuidad escolar de los alumnos.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Crear un fondo para el desarrollo infantil que permita invertir en proyectos destinados tanto a niños como a padres que vivan en situación de pobreza.	Ministerio de la Familia y la Tercera Edad.	Fundación “Lucie et André Chagnon”, Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Empleo y Solidaridad Social y Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial.
Consolidar los servicios integrados en el período perinatal y para la pequeña infancia con el fin de fomentar el desarrollo óptimo de los niños menores de 5 años que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Agencias de sanidad y servicios sociales, centros de servicios sanitarios y sociales, organismos comunitarios y centros juveniles.

## Medida: Apoyar a los jóvenes con el fin de aumentar sus posibilidades de éxito

Proponer un sistema de apoyo y ayuda adaptado a cada joven contribuirá a ofrecer las mismas posibilidades de éxito para todos. No cabe duda de que es preciso reducir el impacto que tienen las desigualdades sociales o la discapacidad física o mental en el éxito de los jóvenes, así como en su nivel de cualificación. Desde primaria a la universidad, el éxito o fracaso escolar es el resultado de toda una trayectoria. Es necesario que los jóvenes con dificultades puedan evolucionar en un entorno propicio en el que puedan superarse a sí mismos y donde se dé al saber su justo valor. Asimismo, estos jóvenes deben contar con el apoyo necesario para encontrar las soluciones a sus problemas.

Porque favorecer la implantación de un clima sano y seguro para todos los alumnos y agentes del medio escolar contribuye al éxito educativo de los jóvenes, el gobierno continuará con su plan de actuación “*La violence à l'école: ça vaut le coup d'agir ensemble*” (la violencia en el centro escolar: vale la pena actuar juntos).

Para poner en marcha el Pacto por el empleo, el gobierno mantendrá numerosos proyectos de conciliación entre el trabajo y los estudios (planificación del tiempo de trabajo, apoyo a los jóvenes, permisos en período de exámenes, etc.). La experimentación de nuevas prácticas permitirá a los jóvenes obtener un primer título profesional o técnico, al tiempo que podrán satisfacer sus necesidades al disponer de un empleo. Una intervención continua y diversificada durante toda la etapa escolar, al tiempo que se tienen en cuenta las dificultades de cada uno de los alumnos, contribuirá a aumentar los factores de éxito de los jóvenes.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Mantener el apoyo y la ayuda a los centros escolares que acogen a alumnos de los medios más desfavorecidos.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Comisiones escolares.
Continuar con el programa “Idéo 16-17” (programa de innovación, desarrollo, exploración y orientación para alumnos de 16 y 17 años), que ofrece apoyo personalizado a los jóvenes que abandonan sus estudios o que potencialmente puedan hacerlo.	Secretaría para la juventud.	Servicios de conciliación entre la juventud y el empleo, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, red de conciliación entre la juventud y el empleo, Ministerio de Empleo y Solidaridad Social y organismos comunitarios.
Poner en práctica proyectos de conciliación entre los ámbitos del trabajo y los estudios con el fin de permitir a los jóvenes obtener su primer título.	Ministerio de Empleo y Solidaridad Social.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Poner en práctica el plan de actuación para favorecer el éxito de los alumnos discapacitados o con dificultades de adaptación o aprendizaje.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Direcciones regionales y comisiones escolares, grupo de conciliación en materia de adaptación escolar constituido por representantes de gestores de comisiones escolares y centros, personal escolar, padres y la oficina para las personas discapacitadas de Quebec.
Mantener la ayuda al proyecto “Secondaire en spectacle”, programa de desarrollo cultural y artístico de los jóvenes que se	Secretaría para la juventud.	Unidades de cultura y deporte, Ministerio de Cultura, Comunicaciones y Condición Femenina, Ministerio de

basa en la experimentación, el aprendizaje y la formación.		Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial, centros de secundaria y comisiones escolares.
--	--	--

## **Medida: Apoyar a las regiones con el fin de combatir el abandono escolar**

En su deseo de intensificar la lucha contra el abandono escolar, el gobierno establece una iniciativa conjunta con la fundación “Lucie et André Chagnon” cuyo objetivo es apoyar actuaciones regionales en favor de la continuidad y el éxito educativo. No hay una única solución, cada comunidad posee la suya propia. El éxito reside, por tanto, en la adopción de un enfoque adaptado a las necesidades de cada región y la contribución de toda la comunidad. A este respecto, varias experiencias desarrolladas en centros, barrios y comunidades, mediante la movilización de fuerzas vivas del entorno, han arrojado ya resultados alentadores a lo largo de un período de diez años. La consolidación de este sistema de conciliación tanto regional como local y su puesta en práctica a escala de Quebec fomentará la propagación de estos modelos de éxito que inspiran a otras comunidades.

Esta colaboración constituye uno de los medios que nos permitirán aumentar la tasa de obtención de títulos por parte de los menores de 20 años. El gobierno de Quebec y la fundación “Lucie et André Chagnon” contribuirán conjuntamente con una suma de 50 millones de dólares que irán escalonando a lo largo de un período de cinco años.

Esta iniciativa conjunta permitirá:

- Apoyar la movilización de las regiones y comunidades con el fin de favorecer el desarrollo de actuaciones innovadoras y duraderas que tendrán un impacto significativo en la continuidad escolar y la tasa de obtención de títulos por parte de los jóvenes;
- Apoyar proyectos locales innovadores y complementarios, bien establecidos en las comunidades desfavorecidas, contando con la movilización de los agentes clave que apoyan a los jóvenes necesitados;
- Sensibilizar a empresarios, padres, jóvenes y el conjunto de la población sobre la importancia de la continuidad escolar como condición para la participación de cada joven en la sociedad;
- Poner énfasis, en especial en los medios más desfavorecidos, en la continuidad y coherencia de los servicios ofrecidos a los niños de entre 0 y 17 años, y más particularmente durante las etapas de transición de los servicios de guardería a primaria y de ésta a secundaria.

Estos son algunos ejemplos de actuaciones concretas:

- ✓ Conciliación entre el trabajo y los estudios en cooperación con el ámbito empresarial
- ✓ Apadrinamiento de jóvenes con riesgo de abandono escolar
- ✓ Creación de herramientas o guías de ayuda para los padres que les ayuden en el seguimiento de sus hijos de entre 0 y 17 años;
- ✓ Servicios de ayuda durante períodos de suspensión escolar;
- ✓ Mayor apoyo a los padres en el seguimiento de sus hijos;
- ✓ Creación de actividades que susciten un sentimiento de pertenencia a la escuela;
- ✓ Proposición de actividades para fortalecer la relación entre padres y docentes.

## **Facilitar la elección de carrera**

Ante la multitud de posibilidades que se ofrecen, los jóvenes a menudo encuentran difícil decantarse por una carrera determinada. Para facilitar esta decisión, es preciso mejorar la accesibilidad y disponibilidad de la exploración y experimentación profesional.

La creación de actividades de descubrimiento podrá ser una vía de solución, así como la valoración de la formación profesional, sector que presenta una alta tasa de empleo. Con el fin de que los jóvenes realicen la elección más acertada en relación a su futuro, es necesario que se les apoye y asesore en la definición de su proyecto de vida profesional. Una orientación adecuada puede evitar numerosos escollos en el camino y contribuye, de hecho, a la lucha contra el abandono escolar.

**Inversión: 47.256.202 de dólares**

### Algunos datos:

- *Aproximadamente 6 de cada 10 empleos creados pertenecerán a los niveles de competencia intermedia y técnica. La mayoría de estos empleos requieren formación profesional mínima en secundaria y formación técnica en la enseñanza escolar<sup>5</sup>.*
- *Según las previsiones de empleo de la agencia gubernamental Emploi-Québec, en Québec se ofrecerán más de 710.000 puestos de trabajo entre 2008 y 2012. Cerca de la tercera parte de estos empleos exigirán formación profesional en secundaria y formación técnica en la enseñanza escolar<sup>6</sup>.*

### **Las medidas:**

- *Permitir el descubrimiento de oficios y profesiones*
- *Promover la formación profesional*

---

<sup>5</sup> Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, *La formation professionnelle et technique au Québec* (la formación profesional y técnica en Quebec), versión 2008.

<sup>6</sup> Fuente: sitio de Internet [www.toutpoureussir.com](http://www.toutpoureussir.com), Les perspectives professionnelles 2008-2012 d'Emploi-Québec (las perspectivas profesionales para 2008-2012 de Emploi-Québec).

## Medida: Permitir el descubrimiento de oficios y profesiones

Apoyo, descubrimiento y promoción son los ejes de esta actuación. Las diferentes experiencias en cuanto a orientación profesional demuestran que la puesta en contacto de los jóvenes con la realidad del mundo laboral facilita su elección de carrera y aumenta su motivación. Asimismo, merece la pena conocer mejor ciertos sectores, como el científico y técnico, que ofrecen perspectivas de empleo interesantes. Las actividades que favorecen el descubrimiento y un mejor conocimiento de estos sectores contribuirán, por tanto, a aumentar el interés de los jóvenes.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Implementar el proyecto de asesoría cibernética para aconsejar mejor a los jóvenes en su elección de carrera y orientación profesional.	Secretaría para la juventud.	Corporation Éducentre de Bois-de-Boulogne (corporación educativa de Bois-de-Boulogne) (programa ACADEMOS), entorno escolar y empresarial.
Proseguir con el programa “Jeunes explorateurs d’un jour” (Jóvenes exploradores de un día), destinado a los alumnos de 4º y 5º curso de secundaria y orientado al descubrimiento de los servicios públicos y la enseñanza escolar.	Secretaría del Consejo del tesoro y Secretaría para la juventud.	“Jeunes explorateurs d’un jour” (Jóvenes exploradores de un día), Escuela nacional de administración pública y otros socios privados.
Fomentar la cultura científica y el resurgir de la ciencia y la tecnología para incitar a los jóvenes a orientar sus estudios hacia carreras pertenecientes a este ámbito.	Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación.	Organismos culturales y de la nueva generación de científicos.

## Medida: Promover la formación profesional

Según Emploi-Québec, 710.000 empleos estarán disponibles entre 2008 y 2012. En numerosos sectores económicos, profesiones y ciertas regiones comenzará a dejarse sentir la escasez de mano de obra. Las actuaciones propuestas tienen como objetivo promover aquellas profesiones que ostentan los mejores resultados en materia de integración laboral. Resulta importante también desmitificar las condiciones de empleo asociadas a la formación profesional y técnica para el personal escolar y los padres, con el fin de que tengan esta formación en consideración y animen a los jóvenes a explorar esta vía.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Desarrollar actividades de promoción de la formación profesional que permitan a los jóvenes de secundaria conocer los diferentes oficios a los que pueden acceder gracias a la formación profesional y técnica, así como las perspectivas de trabajo asociadas.	Secretaría para la juventud.	Federación de comisiones escolares, medios escolares y Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales.
Favorecer el acceso a la formación profesional para los jóvenes menores de 20 años.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Federación de comisiones escolares de Québec y comisiones escolares.

### ***Favorecer el paso a la vida activa y la conservación del empleo***

El paso de la vida escolar al mercado laboral es una etapa determinante en la vida de los jóvenes. Algunos de ellos tienen más dificultades que otros para integrarse en el mercado laboral: jóvenes que abandonan sus estudios, jóvenes inmigrantes, jóvenes procedentes de comunidades culturales y jóvenes discapacitados. Obtener el primer empleo constituye a menudo para estos jóvenes un verdadero reto. En ocasiones, conservar un empleo no resulta nada fácil. La sociedad quebequesa debe ayudar, por tanto, a estos jóvenes a hacerse un sitio en el mercado laboral.

Con el fin de favorecer una mayor conciliación entre la mano de obra disponible y las necesidades de las empresas, el gobierno dio a conocer en 2008 el Pacto por el empleo. El pacto propone, entre otras medidas, permitir el reconocimiento de las competencias adquiridas por la experiencia y el aprendizaje en el medio laboral.

**Inversión: 176.080.000 de dólares**

#### **Las medidas:**

- *Apoyar a los jóvenes en su proceso de integración en el mercado laboral y la conservación del empleo*
- *Permitir la obtención de empleo a los jóvenes discapacitados o con problemas mentales serios*

**Medida: Apoyar a los jóvenes en su proceso de integración en el mercado laboral y la conservación del empleo**

Encontrar el primer empleo y que esta experiencia sea satisfactoria sigue siendo uno de los objetivos para gran parte de los jóvenes quebequeses. Los períodos de prácticas permiten a las empresas descubrir a jóvenes con talento, al tiempo que éstos adquieren experiencia profesional. Esta actuación tiene como objetivo facilitar la integración de los jóvenes en el mercado laboral y desarrollar su autonomía en los planos personal, social y profesional.

Los empleos han sufrido cambios importantes para poder hacer frente a las nuevas necesidades económicas. Las condiciones de trabajo son una preocupación constante para los jóvenes que buscan empleo y para los que ya están inmersos en el mercado laboral. Los horarios atípicos, el cúmulo de empleos o incluso el trabajo autónomo son realidades que tienen que afrontar numerosos jóvenes. Es importante, por tanto, que el gobierno se preocupe por esta situación, así como por la sanidad y la seguridad en el lugar de trabajo.

**Líneas de actuación**

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Proseguir con el programa “Jeunes en action” (Jóvenes en acción) que permite a los jóvenes de entre 18 y 24 años desarrollar su autonomía y les guía en su proceso de integración y conservación de su primer empleo, su vuelta a los estudios o en la realización de proyectos profesionales.	Ministerio de Empleo y Solidaridad Social.	Servicios de conciliación entre la juventud y el empleo, centros de amistad autóctonos y organismos comunitarios.
Mantener el apoyo al programa “Alternative jeunesse” (alternativa juventud) el cual, por medio de la concesión de una ayuda financiera, anima a los jóvenes a comprometerse con una actitud de inserción socioprofesional.	Ministerio de Empleo y Solidaridad Social.	Emploi-Québec.
Mantener la concesión de un crédito tributario a las empresas que formen a una persona en prácticas en el marco de un programa de aprendizaje en el medio laboral.	Ministerio de Empleo y Solidaridad Social.	Comisión de socios del mercado laboral, Ministerios de Economía, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y redes escolares.
Aumentar el número de jóvenes de los centros juveniles que se benefician del programa “Qualification des jeunes” (cualificación de los jóvenes) con el fin de que su proceso de inserción en el mundo laboral se lleve a cabo con éxito o en el transcurso de su formación de cualificación.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Los centros juveniles de Quebec.
Ofrecer una fórmula intensiva del programa “Qualification des jeunes” (cualificación de los jóvenes), especialmente para jóvenes transgresores.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Los centros juveniles de Quebec.

<p>Mantener el apoyo al programa de bolsas para los jóvenes artistas y escritores que constituyen el relevo profesional.</p> <p>Ofrecer una formación más adecuada para los jóvenes en materia de sanidad y seguridad en el trabajo.</p> <p>Establecer un marco de colaboración entre la Secretaría para la juventud y el Ministerio de Trabajo con el fin de documentar la situación de trabajo atípico en los jóvenes, y explorar distintas vías de solución a las problemáticas identificadas.</p>	<p>Ministerio de Cultura, Comunicaciones y Condición Femenina.</p> <p>Secretaría para la juventud.</p> <p>Ministerio de Trabajo.</p>	<p>Consejo de artes y letras de Quebec.</p> <p>Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y comisión de sanidad y seguridad en el trabajo.</p> <p>Secretaría para la juventud y organismos juveniles.</p>
---	--	---

**Medida: Permitir la obtención de empleo a los jóvenes discapacitados o con problemas mentales serios**

La falta de un título académico no es el único obstáculo que se debe sortear a la hora de acceder a un puesto de trabajo. Presentar una discapacidad o tener problemas mentales graves puede comprometer seriamente el futuro profesional de un individuo. Las necesidades son grandes y la accesibilidad a los servicios de ayuda se presenta difícil.

Con esta actuación se pretende consolidar y mejorar el apoyo individualizado que se ofrece a los jóvenes para que se integren con éxito en el mercado laboral y se puedan mantener en el mismo.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Apoyar la planificación del proceso de transición de la vida escolar a la vida activa de los alumnos discapacitados.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Oficina para personas discapacitadas de Quebec, Ministerio de Empleo y Solidaridad Social y sus direcciones regionales, Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales y sus agencias regionales, Secretaría para la juventud y sus agentes de conexión del programa de compromiso con la juventud.
Ofrecer a las empresas que contratan a personas discapacitadas un crédito tributario reembolsable por un período de prácticas en el medio laboral subvencionado en el marco del pacto por el empleo y la estrategia nacional para la integración y la conservación del empleo de las personas discapacitadas.	Ministerio de Empleo y Solidaridad Social.	Ministerio de Economía y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

### ***Permitir la conciliación entre la familia, el trabajo y los estudios***

La conciliación entre la familia, el trabajo y los estudios preocupa tanto a los jóvenes como a los miembros de las organizaciones juveniles. El regreso a los estudios, el acceso a los servicios de guardería, la presencia de niños discapacitados y la emergencia de trabajos atípicos son elementos que se deben tener en cuenta en el desarrollo de las jóvenes familias quebequesas. Todos los sectores contribuyen para que cada familia encuentre el equilibrio en el lugar que ha elegido para vivir. El gobierno mantendrá sus esfuerzos para que los padres estudiantes puedan acceder fácilmente a los servicios de guardería en el entorno escolar. De aquí a 2010, se habrán creado 744 plazas de contribución reducida de las 18.000 nuevas anunciadas en el verano de 2008 en una veintena de centros escolares.

**Inversión: 16.050.000 de dólares**

#### **Las medidas:**

- *Mejorar los servicios ofrecidos a las familias jóvenes*
- *Apoyar a las familias cuyos hijos presentan necesidades especiales*

**Medida: Mejorar los servicios ofrecidos a las familias jóvenes**

Encontrar el equilibrio entre la vida profesional y familiar conlleva numerosas exigencias en ocasiones difícilmente conciliables. Su preocupación por esta cuestión ha llevado al gobierno a invertir en la mejora de las condiciones de vida de las familias. Las ayudas económicas acordadas para las municipalidades y los medios laborales materializa una voluntad de innovar en materia de conciliación entre el entorno familiar y laboral. Como prolongación de la política gubernamental por la igualdad entre mujeres y hombres, a saber, *Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait* (para que la igualdad de derecho se convierta en una igualdad de hecho), esta actuación contribuirá a crear un sentimiento de pertenencia al medio, así como a consolidar el equilibrio en la vida de las familias.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Implementar el programa de apoyo a las políticas familiares municipales.	Ministerios de la Familia y la Tercera Edad.	Servicios de conciliación entre las actuaciones municipales y familiares.
Poner en marcha el programa de apoyo a los proyectos de la comunidad.	Ministerios de la Familia y la Tercera Edad.	
Poner en funcionamiento un programa de apoyo financiero para el medio laboral.	Ministerios de la Familia y la Tercera Edad.	Consejo consultativo de trabajo y la mano de obra y el Ministerio de Trabajo y Solidaridad Social.

**Medida: Apoyar a las familias cuyos hijos presentan necesidades especiales**

Para las familias que tienen un hijo con necesidades especiales resulta difícil conciliar las obligaciones familiares y profesionales, especialmente cuando el hijo asiste a un centro de enseñanza secundaria. Algunos jóvenes discapacitados no tienen el grado de autonomía funcional suficiente como para poder quedarse a solas en casa después de clase. Esta medida tiene como objetivo mantener el apoyo a los servicios de observación y vigilancia antes y después de clase con el fin de permitir a las familias afectadas por este problema conciliar su vida familiar y laboral.

### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Mantener el apoyo a los servicios de observación de los alumnos discapacitados de entre 12 y 21 años.	Ministerio de la Familia y la Tercer Edad, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales.	Oficina para personas discapacitadas, comisiones escolares, centros escolares, agencias de sanidad y servicios sociales, centros de sanidad y servicios sociales, y organismos comunitarios.

## ***Preparar a los jóvenes para el nuevo espacio mundial***

Ciudadanos del mundo, los jóvenes aspiran a descubrir todos y cada uno de los rincones del planeta. Ya sea por estudios, trabajo o para realizar proyectos comunitarios, las razones y las motivaciones para ello son múltiples. Los jóvenes y los jóvenes que se abren al mundo amplían sus horizontes tanto profesionales como personales. De todos los ciudadanos, los jóvenes son y serán los más afectados por las nuevas realidades que se derivan del nuevo panorama económico mundial. Los nuevos medios de comunicación y las evoluciones tecnológicas han modificado profundamente nuestra forma de ser y de ver el mundo, así como de contribuir a la buena marcha de éste. La adquisición de competencias internacionales constituye toda una ventaja para los jóvenes que se integran en el mercado laboral. Por tanto, a esta posibilidad deben poder acceder los jóvenes de todas las regiones de Quebec, con el fin de que adquieran una preparación adecuada y poder afrontar con firmeza los retos que se derivan del nuevo panorama mundial en el que serán llamados a evolucionar. Este dinamismo y esta movilidad de la juventud harán que Quebec brille en el mundo entero.

**Inversión: 116.335.000 de dólares**

### **La medida:**

- *Desarrollar las competencias de los jóvenes en el ámbito internacional*

**Medida: Desarrollar las competencias de los jóvenes en el ámbito internacional**

Enriquecer su formación por medio del descubrimiento de métodos de trabajo diferentes, favorecer el establecimiento de una red de contactos y aprender un nuevo idioma son puntos a favor muy importantes para los jóvenes que se disponen a entrar en el mercado de trabajo. Para que este objetivo sea factible, se hace necesario multiplicar las ofertas de intercambio y facilitar el acceso a las mismas al mayor número posible de jóvenes. Por tanto, se crearán nuevas redes de intercambio con países identificados como portadores de cooperación y que aún no entran dentro del radio de acción de las oficinas "Office franco-québécois pour la jeunesse" (oficina franco-quebequesa para la juventud, OFQJ), Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse (oficina de Quebec, región valona y Bruselas para la juventud, OQWBJ) u Office Québec-Amériques pour la jeunesse (oficina de Quebec y América para la juventud, OQAJ). De este modo, cada una de las experiencias internacionales vividas por los jóvenes y las jóvenes de Quebec les aportará un valor añadido que les ayudará en su camino en la vida y, por tanto, enriquecerá a la nación en su totalidad.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Aumentar la oferta de períodos de prácticas profesionales en el extranjero para los jóvenes del entorno escolar y universitario.	Secretaría para la juventud.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec.
Facilitar el acceso a períodos de prácticas en el extranjero a jóvenes residentes en regiones alejadas.	Secretaría para la juventud.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec.
Ofrecer períodos de prácticas en el extranjero a jóvenes fuera del mercado laboral.	Ministerio de Empleo y solidaridad social.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec, servicios de conciliación entre la juventud y el empleo y organismos comunitarios.
Apoyar el programa "Poursuite d'études collégiales et universitaires" (realización de estudios colegiales y universitarios) en el extranjero (programas PECU).	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec.
Poner en funcionamiento un programa de intercambio de períodos de prácticas de formación técnica con México.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Cégep (escuela de enseñanza general y profesional) internacional.
Continuar con el "Programme de mobilité internationale des étudiants universitaires" (programa de movilidad internacional para estudiantes universitarios).	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Universidades quebequesas.
Mantener y subvencionar los programas de becas para estancias cortas de estudios fuera de Quebec.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Centros de enseñanza universitaria y cégep internacional, programa de educación

<p>Apoyar los intercambios internacionales relativos a formación artística y cultural en el marco de la enseñanza escolar.</p>	<p>Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>	<p>internacional en secundaria. Cégep (escuela de enseñanza general y profesional) internacional.</p>
<p>Proseguir, en los centros escolares, con los programas “Odyssee” (odisea) y “Accent” (acento) para el fomento del aprendizaje del inglés como segundo idioma en el entorno laboral.</p>	<p>Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>	<p>Ministerio del Patrimonio Canadiense, provincias y territorios, en colaboración con el Consejo de ministros de educación de Canadá.</p>
<p>Fomentar el aprendizaje de lenguas modernas.</p>	<p>Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>	<p>Centros de enseñanza y programa de educación internacional.</p>
<p>Crear la oficina “Québec-Monde” (Quebec-Mundo) para la juventud con el fin de establecer nuevas redes de intercambio que favorezcan la adquisición de conocimientos y formación profesional en el ámbito de una experiencia internacional.</p>	<p>Ministerio de Relaciones Internacionales.</p>	<p>Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec.</p>
<p>Apoyar la implantación de la fundación “Fondation des offices jeunesse internationaux du Québec” (fundación de oficinas internacionales para la juventud de Quebec, LOJIQ), cuyo objetivo es aumentar la oferta de períodos de prácticas en el extranjero para los jóvenes quebequeses con fondos de los sectores privado e institucional.</p>	<p>Ministerio de Relaciones Internacionales.</p>	

## **Reto para las empresas**

### ***Fomentar una sociedad emprendedora en Quebec***

El desarrollo tanto de cada empresa en particular como del colectivo empresarial en su conjunto es de vital importancia para el futuro de Quebec, en tanto que garantizará el crecimiento y desarrollo personal del individuo, permitirá crear nuevos puestos de trabajo y mantendrá la vitalidad económica de nuestra sociedad. Quebec debe comprometerse con dinamismo y convicción para fomentar y favorecer el desarrollo de las empresas y asegurarse así un lugar preferente en el nuevo orden económico mundial. Es preciso poner en funcionamiento una estrategia de intervención en el plano juvenil con el fin de favorecer el desarrollo de la cultura empresarial y asegurar el relevo de una nueva generación dinámica y competente que tome las riendas del futuro de Quebec.

Al lanzar el *Reto para los jóvenes empresarios* en 2004, el gobierno de Quebec se comprometió a hacer realidad un proyecto de futuro: establecer una estrategia completamente consagrada al desarrollo de la cultura empresarial por parte de los jóvenes. Al fomentar valores como la creatividad, la responsabilidad, la solidaridad, la perseverancia, la confianza en sí mismo y la capacidad de iniciativa, contribuimos indiscutiblemente al enriquecimiento del individuo y de la comunidad en su totalidad.

El *Reto para los jóvenes empresarios* propone la puesta en marcha de una serie de actividades pedagógicas de carácter empresarial para el desarrollo de dichos valores. Estas actividades ya han permitido a cientos de miles de jóvenes procedentes de todas las regiones de Quebec emprender numerosos proyectos estructurantes que abarcan una temática muy variada, como el desarrollo sostenible, la sanidad, la cultura, las profesiones y la apertura al mundo. Estos proyectos permitieron a los jóvenes adquirir una serie de cualidades a las que podrán recurrir durante toda su vida. Por otro lado, esta experiencia enriquecedora, además de estimular su motivación y amor propio, contribuye a proporcionar a los jóvenes la preparación adecuada para hacer frente al futuro mercado laboral, modelado por el nuevo orden económico mundial.

Tras los trabajos realizados en los cinco últimos años, el gobierno desea mantener e intensificar sus esfuerzos, en colaboración con sus asociados, con el objetivo de consolidar y extender el desarrollo de la cultura empresarial en Quebec. Asimismo, a través de un plan de apoyo de mayor envergadura, el gobierno pretende inculcar en nuestros jóvenes empresarios el deseo de emprender e innovar.

#### Algunos datos:

- *El porcentaje de quebequeses que manifestaron su intención de crear una empresa pasó del 7,6% en 2002 al 13,1% en 2006<sup>7</sup>.*
- *La mitad de las personas que desean crear una empresa (51,7%) son nativos de la región en la que quieren establecer dicha empresa<sup>8</sup>.*

#### **Selección de estrategias relativas al Reto para las empresas:**

- *Reforzar el desarrollo de la cultura empresarial*
- *Favorecer el éxito de los jóvenes empresarios*
- *Iniciar a los jóvenes en la realidad empresarial internacional*

---

<sup>7</sup> Nathaly Riverin (2008), *Le portrait global de l'entrepreneuriat au Québec en 2004-2007*. Chaire d'entrepreneuriat Rogers - J.-A. -Bombardier, HEC Montréal et Centre de vigie et de recherche sur la culture entrepreneuriale, p. 13.

<sup>8</sup> *Ibid.* p. 18.

## **Reforzar el desarrollo de la cultura empresarial**

La emergencia de una verdadera cultura empresarial en Quebec está supeditada a la movilización de todos los agentes de la comunidad en la que los jóvenes evolucionan y se desarrollan.

Debido a que el entorno educativo, desde primaria a la universidad, constituye un medio privilegiado para incitar a los jóvenes a adquirir cualidades empresariales, los objetivos definidos en el *Reto para las empresas* deben integrarse en el proyecto educativo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Los programas y las herramientas pedagógicas relacionadas con el mundo empresarial contribuyen a crear un clima de aprendizaje que estimula y permite a los jóvenes descubrir todo su potencial y capacidades. Desde una perspectiva más amplia, estos programas y herramientas contribuyen a avivar en los jóvenes el deseo de triunfar en la vida, al tiempo que favorecen la consecución de los estudios y el desarrollo del compromiso ciudadano.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Secretaría para la juventud llevarán a cabo igualmente trabajos conjuntos cuyo objetivo es fortalecer y consolidar los lazos entre el programa de formación del entorno escolar quebequés, el *Reto para las empresas* y los programas de servicios educativos complementarios.

El gobierno desea también incorporar a la causa todas las figuras de influencia que puedan contribuir a la adquisición de valores empresariales por parte de nuestros jóvenes.

### **Inversión: 42.856.038 de dólares**

#### Algunos datos:

- El 35,2% de los padres desearían que sus hijos crearan su propia empresa<sup>9</sup>.
- El 7,3% de la población empresarial tiene la intención de participar en un organismo sin ánimo de lucro, una cooperativa o un organismo benéfico o comunitario<sup>10</sup>.
- El 45,8% de los empresarios de edades comprendidas entre los 18 y los 34 años identifican el entorno escolar como el lugar donde desarrollaron sus capacidades y competencias empresariales<sup>11</sup>.
- En 2008, 18 agentes de promoción para el colectivo de jóvenes empresarios desarrollaron su trabajo en todo el territorio de Quebec<sup>12</sup>.
- En 2008, existían 92 agentes dedicados a la sensibilización de los jóvenes empresarios<sup>13</sup>.
- En 2007-2008, 103.469 participantes entregaron un total de 4.845 proyectos en la 10ª edición del programa "Concours québécois en entrepreneuriat" (concurso quebequés de empresarios)<sup>14</sup>.

#### **Las medidas:**

- Apoyar a los jóvenes en la puesta en marcha de iniciativas empresariales
- Movilizar las intervenciones en materia de educación
- Reforzar la coherencia y la consolidación de las intervenciones en relación al mundo educativo
- Crear vínculos entre el centro escolar y el medio empresarial
- Favorecer el compromiso de los organismos municipales
- Promover la economía social en las regiones

---

<sup>9</sup> Nathaly\_Riverin, (2008), op. cit. p. 31.

<sup>10</sup> *Ibíd.* p. 21.

<sup>11</sup> *Ibíd.* p. 28.

<sup>12</sup> Datos procedentes del seguimiento de la medida realizado por la Secretaría para la juventud.

<sup>13</sup> *Ibíd.*

<sup>14</sup> *Ibíd.*

## Medida: Apoyar a los jóvenes en la puesta en marcha de iniciativas empresariales

En el entorno escolar, los jóvenes vivirán experiencias empresariales que les permitirán adquirir conocimientos y habilidades con las que podrán preparar su incorporación al mercado laboral, al tiempo que obtendrán las competencias esenciales para sacar el máximo partido a todo su potencial.

Dados los numerosos efectos positivos observados en los entornos educativos en los que se ha implantado la pedagogía empresarial, el gobierno pretende mantener la financiación de las actuaciones de carácter empresarial que favorecen la motivación y el éxito escolar, lo que se vislumbra como un método efectivo para combatir el abandono escolar.

Durante los próximos años, el gobierno mejorará su plan de actuación al invertir en actividades del entorno universitario. Estas actividades permitirán a los estudiantes iniciarse en la puesta en marcha y creación de empresas, así como en el desarrollo de sus habilidades de gestión.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Apoyar y acompañar a los centros de primaria en el desarrollo de los valores empresariales y medioambientales.	Secretaría para la juventud.	Red quebequesa de escuelas empresariales y medioambientales, y escuelas de primaria.
Apoyar la puesta en funcionamiento de proyectos empresariales en los centros de primaria y secundaria de las zonas más desfavorecidas.	Secretaría para la juventud.	“Concours québécois en entrepreneuriat” (concurso quebequés de empresarios), “Club des petits déjeuners du Québec” (club del desayuno de Quebec) y escuelas de primaria y secundaria.
Mantener y apoyar la implantación del programa “Sensibilisation à l’entrepreneuriat auprès des jeunes du secondaire” (sensibilización del colectivo empresarial con respecto a los jóvenes de secundaria).	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Comisiones escolares y centros de enseñanza privada.
Fomentar en la enseñanza secundaria la posibilidad de experimentar todas las fases de funcionamiento de una empresa.	Secretaría para la juventud.	“Les Jeunes Entreprises du Québec inc.” (los jóvenes empresarios de Quebec), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, socios de los jóvenes empresarios y grandes empresas de Quebec.
Fomentar en los clubs estudiantiles de empresarios la formación profesional, escolar y universitaria.	Secretaría para la juventud.	“Association des clubs d’entrepreneurs étudiants du Québec” (asociación de clubs de estudiantes empresarios de Quebec), centros de formación profesional, facultades y universidades.

<p>Apoyar el programa “Concours québécois en entrepreneuriat” (concurso quebequés de empresarios) con el fin de fomentar la participación de los centros escolares y nuevos empresarios.</p>	<p>Secretaría para la juventud, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación.</p>	<p>“Concours québécois en entrepreneuriat” (concurso quebequés de empresarios) y otros ministerios del gobierno de Quebec.</p>
--	--	--

**Medida:        Movilizar las intervenciones en materia de educación**

Con el fin de hacer eclosionar la cultura empresarial en el entorno escolar, resulta esencial la participación activa y el compromiso de todas las partes interesadas de todos los órdenes de la enseñanza. Docentes, orientadores y gestores forman una alianza privilegiada para la transmisión de valores empresariales. Por tanto, es importante sensibilizar a este colectivo durante su ciclo de formación en cuanto al valor educativo que tienen las empresas. De este modo, este grupo de profesionales podrá fomentar la puesta en funcionamiento de situaciones de aprendizaje que favorezcan el éxito personal y educativo de los jóvenes desde una perspectiva empresarial.

Debido a que constituyen una de las fuentes de influencia más importantes a lo largo de la formación escolar de sus hijos, se hace necesario sensibilizar a los padres sobre los beneficios y la importancia que entraña el desarrollo de los valores empresariales en los jóvenes. Al desmitificar la concepción tradicional que se tiene de las empresas y destacar su valor y utilidad para el desarrollo y crecimiento personal de los jóvenes y de nuestra sociedad, el gobierno pretende incorporar a los padres a esta causa y convertirlos en embajadores de la misma.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Integrar en la formación práctica de los futuros enseñantes estrategias pedagógicas de intervención con valor empresarial.	Secretaría para la juventud.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Universidad de Quebec y socios de los jóvenes empresarios.
Sensibilizar a los padres y apoyar al personal docente, así como a la dirección de los centros, en relación al desarrollo de la cultura empresarial.	Secretaría para la juventud.	Comisiones escolares y centros de enseñanza.

**Medida: Reforzar la coherencia y la consolidación de las intervenciones en relación al mundo educativo**

La puesta en funcionamiento de un mecanismo de conciliación de los líderes educativos favorecerá el compromiso del mundo educativo. Además, mantener una red regional de “personas recurso” se torna esencial para el apoyo y la puesta en marcha de actividades de promoción de la cultura empresarial. A este efecto, la red de agentes de sensibilización para los jóvenes empresarios y la red de agentes de promoción para el colectivo de jóvenes empresarios servirán de apoyo a todos los participantes de los medios escolar y comunitario.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
<p>Establecer un mecanismo de conciliación que permita movilizar a los líderes educativos en el desarrollo de la cultura empresarial.</p> <p>Apoyar las iniciativas empresariales de las comunidades por medio de la red de agentes de sensibilización de los jóvenes empresarios.</p> <p>Apoyar las iniciativas del colectivo empresarial y de economía social por medio de la red de agentes de promoción del colectivo de jóvenes empresarios.</p>	<p>Secretaría para la juventud.</p> <p>Secretaría para la juventud.</p> <p>Secretaría para la juventud.</p>	<p>Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, socios y líderes del medio de la educación.</p> <p>Servicios de conciliación entre la juventud y el empleo y red de conciliación entre la juventud y el empleo de Quebec.</p> <p>“Conseil québécois de la coopération et de la mutualité” (consejo de Quebec para la cooperación y la mutualidad), federación de cooperativas de desarrollo regional, cooperativas de desarrollo regional, federación de cooperativas de Quebec en el medio escolar y agrupación de Quebec para la cooperación en el trabajo.</p>

**Medida: Crear vínculos entre el centro escolar y el medio empresarial**

La prosperidad de Quebec y todos los quebequeses pasa por una mayor capacidad y habilidad de emprendimiento. Quebec alberga numerosas historias de éxito que podrían servir de inspiración para la próxima generación de empresarios. Presentar estos modelos de empresas y empresarios podría constituir una fórmula ganadora que permitiría encender la chispa empresarial en los jóvenes. El gobierno pretende, por tanto, fomentar actividades de sensibilización en las que participe el mundo empresarial.

#### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Realizar actividades de sensibilización empresarial en los centros, especialmente a través de la aportación de testimonios de empresarios.	Secretaría para la juventud.	Federación de cámaras de comercio de Quebec, cámaras de comercio miembros de la federación y servicios de conciliación entre la juventud y el empleo.

**Medida: Favorecer el compromiso de los organismos municipales**

En materia de desarrollo socioeconómico regional, el colectivo empresarial constituye una variable ineludible. La experimentación de las comunidades empresariales favorecerá la sinergia y movilización de los agentes del medio. Con el objetivo de dirigirse especialmente a las municipalidades desvitalizadas, el gobierno pretende crear un movimiento que se haga cargo del colectivo empresarial. En el seno de este movimiento los organismos municipales actuarán como movilizadores de la puesta en marcha del proyecto.

### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Sensibilizar a los organismos municipales de la importancia de los jóvenes empresarios como herramienta de desarrollo por medio de actividades de experimentación de las comunidades empresariales.	Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial.	Fondation de l'entrepreneurship (fundación del colectivo empresarial), Secretaría para la juventud y asociaciones juveniles.

**Medida: Promover la economía social en las regiones**

Con la creación del programa “Plan d'action gouvernemental pour l'entrepreneuriat collectif” (plan de actuación gubernamental para el colectivo empresarial), publicado el 2 de noviembre de 2008, el gobierno pretende sensibilizar y formar a los jóvenes en materia de economía social mediante la presentación y explicación de las diversas posibilidades que ofrece este tipo de colectivo empresarial. Con esta campaña de sensibilización se desea responder a las aspiraciones de numerosos jóvenes quebequeses. Para ello, el gobierno dotará a las redes juveniles de las herramientas necesarias para que puedan participar en esta misión de sensibilización.

### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Crear y difundir una herramienta de sensibilización de la economía social por medio de los tres tipos de agentes interesados (agentes de sensibilización de los jóvenes empresarios, agentes de promoción del colectivo de jóvenes empresarios y agentes de participación ciudadana), así como a través del público a la que dicha herramienta va dirigida, especialmente las comunidades autóctonas y las personas descendientes de inmigrantes.	Secretaría para la juventud.	Red de servicios de conciliación entre la juventud y el empleo, Consejo de Quebec para la cooperación y la mutualidad, federación de cooperativas de desarrollo regional, los 21 foros juveniles, obra de economía social, Ministerio de Economía Social y Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial.

## ***Favorecer el éxito de los jóvenes empresarios***

Para que un joven realice su sueño de convertirse en empresario, es indispensable apoyar la concreción de su proyecto a través de consejos y acceso a la formación adecuada. Este apoyo le ayudará a orientar correctamente sus decisiones para poner en marcha y desarrollar su proyecto empresarial, en especial durante los cruciales primeros años.

**Inversión: 20.240.000 de dólares**

### *Algunos datos:*

- De 2004 a 2007, la proporción de jóvenes al frente de una empresa establecida pasó del 1,6 al 3,1%, un progresión próxima al 50%<sup>15</sup>.
- La red quebequesa de crédito comunitario apoyó a 401 jóvenes en 353 proyectos en 2007-2008. Los préstamos se abonarán al 92% en el marco de este programa. Además, el índice de supervivencia de las empresas financiadas a través de la red tras cinco años de existencia es del 69% en comparación con el 33,7% correspondiente al conjunto de microempresas de Quebec<sup>16</sup>.
- En 2008, había 1.034 asesores repartidos por todo Quebec<sup>17</sup>.
- Desde 2004, el programa "Mouvement québécois de la qualité" (movimiento quebequés por la calidad) ha organizado 204 actividades de formación sobre las herramientas de gestión, y reúne a más de 2.850 jóvenes empresarios<sup>18</sup>.

### **Las medidas:**

- *Mejorar las habilidades de gestión*
- *Fomentar el apoyo empresarial*
- *Promover el relevo empresarial en los sectores agrícola y bioalimentario*

---

<sup>15</sup> Nathaly Riverin (2008), *op.cit.*, p. 33.

<sup>16</sup> Datos procedentes del seguimiento de la medida realizado por la Secretaría para la juventud.

<sup>17</sup> *Ibíd.*

<sup>18</sup> *Ibíd.*

**Medida: Mejorar las habilidades de gestión**

La puesta en marcha de una empresa requiere una buena dosis de determinación y confianza en sí mismo. No obstante, también es necesario disponer de excelentes habilidades de gestión.

Asimismo, para favorecer el éxito de su proyecto, los jóvenes empresarios deben acceder a herramientas reconocidas que les permitan establecer un diagnóstico eficaz en cuanto a sus habilidades de gestión. A este efecto, las actividades de formación propuestas favorecen la adquisición de competencias de gestión y en materia de red empresarial.

Los jóvenes empresarios contarán con más posibilidades de éxito si desarrollan los conocimientos necesarios que les permitan determinar cuáles son las mejores prácticas empresariales para su proyecto.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Ofrecer en todas las regiones de Quebec el programa de formación "Gérer efficacement ma nouvelle entreprise" (administrar con eficacia mi nueva empresa).	Secretaría para la juventud.	Red pública de servicios para las empresas de Quebec (SAE), Ministerio de Educación, cultura y Deporte, federación de cajas Desjardins de Quebec, red quebequesa de crédito comunitario (fondos y círculos de préstamo) y asociación de centros locales de desarrollo de Quebec y sus miembros.
Proponer sesiones de sensibilización sobre la red empresarial.	Secretaría para la juventud.	Fondation de l'entrepreneurship (fundación del colectivo empresarial), centros locales de desarrollo, sociedades de ayuda al desarrollo de las colectividades, cámaras de comercio y servicios de conciliación entre la juventud y el empleo.
Organizar sesiones de formación sobre el sistema "qualimètre" (sistema de evaluación del rendimiento de empresas) y sobre herramientas de calidad para los jóvenes empresarios.	Secretaría para la juventud.	Mouvement québécois de la qualité" (movimiento quebequés por la calidad), asociación de centros locales de desarrollo de Quebec y sus miembros.

## Medida: Fomentar el apoyo empresarial

Ya sea al crear una empresa nueva o al tomar las riendas de una existente, es necesario prestar el apoyo necesario a los jóvenes empresarios mediante la puesta en práctica de una serie de actuaciones que atiendan mejor a sus necesidades. Con esta medida, el gobierno pretende prestar su apoyo a los proyectos empresariales, especialmente a los de los jóvenes que vivan fuera del ámbito social y económico, así como a los proyectos de las nuevas empresas.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Fomentar las herramientas de asesoría empresarial para los jóvenes empresarios.	Secretaría para la juventud.	Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación, Ministerio de Trabajo y Sociedad Social, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de Quebec, Fondation de l'entrepreneurship (fundación del colectivo empresarial), centros locales de desarrollo, sociedades de ayuda al desarrollo de las colectividades, cámaras de comercio y gobierno federal por el desarrollo económico de Canadá.
Apoyar la creación de grupos de intercambio y relevo empresarial que reúnan a jóvenes empresarios y directores empresariales.	Secretaría para la juventud.	Agrupación de directores empresariales de Quebec, Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación, grandes instituciones financieras de Quebec, caja de depósitos e inversión de Quebec y el periódico "Les Affaires".
Proporcionar apoyo técnico para jóvenes que vivan fuera del ámbito social y económico con el fin de que se puedan beneficiar de un microcrédito y tengan la posibilidad de poner en marcha una empresa.	Secretaría para la juventud.	Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación, red quebequesa de crédito comunitario, instituciones financieras, comunidades religiosas, empresas de economía social, grandes centrales sindicales, filAction, red de inversión social de Quebec y grupos de inversión ética.
Mantener el apoyo y la financiación necesarios para ayudar a los jóvenes empresarios a poner en marcha sus empresas o a tomar el relevo de compañías, especialmente para los recién llegados.	Secretaría para la juventud.	Fundación canadiense de jóvenes empresarios, Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación, socios de los jóvenes empresarios, asociación de centros locales de desarrollo de Quebec y sus miembros.

<p>Ofrecer la formación necesaria sobre adquisición de empresas que permita el desarrollo de las competencias de gestión adecuadas.</p>	<p>Secretaría para la juventud.</p>	<p>SAJE Montréal-métro, centros locales de desarrollo, sociedades de ayuda al desarrollo de las colectividades y clubs de estudiantes empresarios de formación profesional y enseñanza escolar.</p>
---	-------------------------------------	---

**Medida: Promover el relevo empresarial en los sectores agrícola y bioalimentario**

Con la puesta en marcha en 2005 de la política para la juventud del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, el gobierno se comprometió a dar prioridad a la próxima generación de empresarios en los sectores agrícola y bioalimentario. Las grandes orientaciones de esta política están encaminadas hacia el entorno, la formación, el apoyo a los jóvenes y el acceso al trabajo. El gobierno pretende desplegar los esfuerzos que sean necesarios para apoyar el proyecto empresarial de la próxima generación del sector agrícola y bioalimentario.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Renovar el plan de actuación de la sección "Établissement et relève agricole" (establecimiento y relevo del sector agrícola) para los próximos cinco años.	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de Quebec.	Federación de la próxima generación del sector agrícola de Quebec y organismos miembros del comité de seguimiento de la política juvenil.
Poner en práctica las medidas del plan "Plan d'action pour la relève entrepreneuriale dans les pêches et l'aquaculture commerciales" (plan de actuación para el relevo empresarial del sector pesquero y la acuicultura comerciales)	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de Quebec.	Miembros del comité de seguimiento de la sección "Établissement et relève dans les pêches et l'aquaculture commerciales" (Establecimiento y relevo en el sector pesquero y la acuicultura comerciales).
Elaborar un plan de actuación con el objetivo de favorecer el relevo en el sector de la transformación alimentaria.	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de Quebec.	

## ***Iniciar a los jóvenes en la realidad empresarial internacional***

El futuro de Quebec se integra en el contexto de la globalización de los mercados. Los jóvenes pertenecen al mundo, una fuente de curiosidad, comparación e inspiración. Los retos creados por el nuevo orden económico mundial repercuten especialmente en el desarrollo de las competencias y prácticas comerciales. Para afrontarlos con energía y determinación, los jóvenes deberán abrirse y prepararse para estas nuevas realidades.

**Inversión: 2.275.000 de dólares**

### *Algunos datos:*

- *Entre 2004 y 2008, el programa “Synergie Entreprise” (sinergia empresarial) reunió a 394 jóvenes en las 48 misiones organizadas<sup>19</sup>.*
- *Entre abril de 2006 y enero de 2008, 18 jóvenes pudieron formar parte de una de las cuatro misiones organizadas en el marco del programa “Mentorat d’affaires international” (asesoría empresarial internacional)<sup>20</sup>.*

### **La medida:**

- *Permitir la movilidad y adquisición de experiencia*

---

<sup>19</sup> Datos procedentes del seguimiento de la medida realizado por la Secretaría para la juventud.

<sup>20</sup> *Ibíd.*

**Medida: Permitir la movilidad y adquisición de experiencia**

El gobierno desea encarecidamente que los jóvenes quebequeses puedan vivir experiencias con las que puedan aumentar sus conocimientos en relación a las prácticas comerciales internacionales. Al favorecer el descubrimiento de diferentes destrezas y habilidades en materia de formación de mano de obra, creación y gestión empresarial, el gobierno fomenta la elaboración de proyectos encaminados a la apertura al mundo empresarial. Las herramientas de asesoría empresarial representan igualmente una ocasión única para establecer un sistema de redes para los jóvenes empresarios.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Permitir que los jóvenes quebequeses experimenten de primera mano el proceso de elaboración de proyectos empresariales en el marco de escuelas de verano en los que intervengan jóvenes procedentes de varios países del mundo.	Secretaría para la juventud.	Universidad de Sherbrooke, Cooperativa de desarrollo regional de Estrie y Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación.
Apoyar la participación de los jóvenes quebequeses en períodos de prácticas o actividades en el extranjero con el fin de sensibilizarlos y formarlos en los valores empresariales.	Secretaría para la juventud.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec y Ministerio de Relaciones Internacionales.
Reunir a jóvenes en empresas con el fin de permitirles adquirir experiencia empresarial durante misiones internacionales.	Secretaría para la juventud.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec, Ministerio de Relaciones Internacionales, Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación, universidades, organismos con inclinación económica de las regiones de Quebec, ministerios, MRC y pueblos que elaboran las misiones, etc.
Fomentar la participación de jóvenes empresarios en actividades de formación, reuniones empresariales en el extranjero y misiones comerciales.	Secretaría para la juventud.	Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec, agrupación de cámaras de comercio juveniles de Quebec, centros de enseñanza y redes de sensibilización para los jóvenes empresarios, y cámaras de comercio juveniles.

## **Reto para el sector sanitario**

### ***Para un mayor bienestar colectivo***

El gobierno desea continuar con su política de proyectos y medidas dirigidas a aumentar el bienestar global de los jóvenes, tanto en el plano físico y psicológico como en el plano social. Al desarrollarse al máximo de sus posibilidades, los jóvenes podrán ostentar sin miedo alguno el cargo de embajadores del Quebec del mañana.

De acuerdo a las prioridades gubernamentales en materia de sanidad, mantendremos nuestros esfuerzos para sensibilizar a la juventud de la importancia de adquirir hábitos de vida saludables.

Asimismo, centraremos nuestra atención en la prevención de comportamientos de riesgo. Los adolescentes son especialmente propensos a adoptar este tipo de actitudes, ya que la búsqueda de una identidad y la necesidad de identificarse con sus iguales, aspectos característicos de esta etapa de la vida, les pone en riesgo de adquirir comportamientos que pueden poner en peligro su correcta integración en la vida activa.

#### **Selección de estrategias relativas al *Reto para el sector sanitario*:**

- *Favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables*
- *Prevenir y actuar sobre los comportamientos de riesgo*

## ***Favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables***

Los problemas que se derivan de los trastornos de alimentación, así como de los malos hábitos alimenticios, son verdaderamente inquietantes. Estos problemas aparecen cada vez con mayor asiduidad en los niños.

Debido a que la infancia y adolescencia son períodos cruciales para el aprendizaje y la adquisición de hábitos de vida saludables, resulta importante actuar con prontitud en el desarrollo de los niños para instaurar condiciones favorables a la adquisición de comportamientos sanos. Estas actuaciones se llevarán a cabo junto con las intervenciones existentes, en especial las del programa “Plan d’action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012” (plan de actuación gubernamental de promoción de hábitos de vida saludables y de prevención de problemas relacionados con el peso 2006-2012).

**Inversión: 6.750.000 de dólares**

### *Algunos datos:*

- En 2005, el índice de actividad física por parte de los adolescentes durante su tiempo libre fue del 42,5 %. Esto conlleva que sólo 4 de cada 10 adolescentes alcanzaban el nivel de actividad física deseado, es decir, un nivel de actividad muy alto<sup>21</sup>.
- La prevalencia de la obesidad en los niños y adolescentes canadienses en los últimos 25 años prácticamente se ha triplicado, pasando del 3 al 8%<sup>22</sup>.
- Se estima que al menos el 10% de las niñas en edad escolar están afectadas por trastornos de alimentación en grados diversos<sup>23</sup>.

### **La medida:**

- *Incitar a comer sanamente y adoptar un modo de vida activo*

---

<sup>21</sup> Instituto nacional de sanidad pública de Quebec. Datos actualizados a día 10 de marzo de 2008 ([www.inspq.qc.ca/Santescope/element.asp?NoEle=589](http://www.inspq.qc.ca/Santescope/element.asp?NoEle=589)).

<sup>22</sup> Política marco “Pour un virage santé à l’école” (por un giro en cuestión de sanidad en el entorno escolar), p. 10.

<sup>23</sup> Información aparecida en la revista *Le Devoir* del día 26 de septiembre de 2008 y procedente de Hoek H. W. y van Hoeken D. (2003) Review of the Prevalence and Incidence of Eating Disorders. *International Journal of Eating Disorders*, **34**: 383–396.

**Medida:** Incitar a comer sanamente y adoptar un modo de vida activo

Actualmente, son muchos los jóvenes en Quebec que presentan sobrepeso o problemas alimenticios. No cabe duda de que es necesario mantener los esfuerzos por eliminar la comida basura de las escuelas y fomentar la actividad física en los alumnos. Con la aplicación de la política marco *Pour un virage santé à l'école* (por un giro en cuestión de sanidad en el entorno escolar), el gobierno pretende mantener sus medidas de apoyo a la red escolar por medio de actuaciones en el ámbito de la educación, la comunicación y la promoción en materia de hábitos de vida saludables.

Además, el gobierno quiere reducir el impacto de los peligros relacionados con la sanidad y asociados a la delgadez extrema causada por la anorexia por medio de la promoción de una imagen corporal sana y la importancia del mantenimiento de un peso saludable.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Equipar a los centros de guardería, alumnos, padres y docentes con las herramientas necesarias que les permitan adquirir y mantener hábitos de alimentación saludables y un modo de vida físicamente activo.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de Quebec, universidades, cégep y colegios privados subvencionados.
Elaborar un programa de compromiso voluntario para hacer frente a la delgadez extrema y la anorexia, así como para fomentar una imagen corporal sana.	Ministerio de Cultura, Comunicaciones y Condición Femenina.	Secretaría para la condición femenina, el sector de la moda, la publicidad y los medios de comunicación, Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales y Ministerio de Desarrollo Económico, Innovación y Exportación.
Promover el transporte activo de los estudiantes de los centros de post-secundaria.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Programa Kino-Québec, federación de estudiantes universitarios de Quebec, federación de estudiantes no universitarios de Quebec y Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales.

## **Prevenir y actuar sobre los comportamientos de riesgo**

Son muchos los jóvenes que sufren problemas de salud mental, violencia, toxicomanía, delincuencia o problemas relacionados con una vida itinerante. De este modo, se ve comprometido el desarrollo de todo su potencial en vistas a su inserción social y profesional. Con el fin de evitar el agravamiento de sus dificultades y favorecer su integración social, los planes de intervención se deben aplicar de forma preventiva. Asimismo, es preciso movilizar a todos los agentes involucrados.

El gobierno otorgará, por tanto, una atención especial a los problemas de negligencia cuyas víctimas sean los niños, al fenómeno de la hipersexualidad y al suicidio.

### **Inversión: 23.025.000 de dólares**

#### Algunos datos:

- En torno al 19% de los adolescentes quebequeses de 14 o 15 años ya han mantenido relaciones sexuales, en proporciones casi idénticas en niños y niñas; el 17 y 22% respectivamente<sup>24</sup>.
- La negligencia es el motivo principal por el que se someten a seguimiento el 63% de los niños en aplicación de medidas en el marco de la ley sobre la protección de la juventud<sup>25</sup>.
- El suicidio en los jóvenes, la delincuencia, el paro, la inestabilidad marital y la violencia tienen a menudo asociadas experiencias negativas a edades tempranas<sup>26</sup>.
- En 2005, la proporción de jóvenes quebequeses de entre 15 y 24 años con un nivel elevado en la escala de capacidad psicológica, clasificados por edades y sexo, fue del 40,4% en las mujeres y del 26,6% en los hombres<sup>27</sup>.
- Se estima que existen cincuenta bandas callejeras catalogadas en Quebec, entre las que se incluyen numerosas bandas consideradas como “emergentes”, es decir, cuyo carácter improvisado y efímero complica la evaluación precisa de su número. La mayoría de estos grupos se concentra en las principales zonas urbanas de la provincia<sup>28</sup>.

#### **Las medidas:**

- *Promover una sexualidad sana y responsable*
- *Contrarrestar la negligencia hacia los niños de entre 0 y 12 años*
- *Apoyar a los jóvenes en situaciones de peligro o con problemas mentales*
- *Luchar contra la toxicomanía*
- *Hacer frente al fenómeno de las bandas callejeras*

---

<sup>24</sup> Statistique Canada, n° 82-003; *Rapports sur la santé*, vol. 16, n° 3, mayo 2005, 16 p.

<sup>25</sup> Los centros juveniles de Quebec, balance de los directores de protección de la juventud/directores provinciales: “Au nom de la Loi, la bonne mesure au bon moment” (en nombre de la ley, la medida adecuada en el momento justo). 2008, p. 19

<sup>26</sup> Agencia de sanidad pública de Canadá, “Prémises et données probantes”, *Santé de la population*, 26 febrero de 2004.

<sup>27</sup> Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes*, cycle 3.1, fichier de partage, 2005.

<sup>28</sup> Servicio canadiense de información criminal., *Rapport annuel sur le crime organisé au Canada*, Ottawa, 2006, 36 p.

**Medida: Promover una sexualidad sana y responsable**

La pornografía, por su gran difusión en Internet, así como el aumento de las normas en el espacio público, constituye muy a menudo la referencia en materia de sexualidad para los jóvenes. El fomento de una sexualidad sana y responsable favorecerá la resolución de numerosos problemas: la violencia en las relaciones amorosas, la hipersexualidad, las infecciones de transmisión sexual y los embarazos en la adolescencia.

### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Ofrecer actividades de educación sexual en las que se incluyan intervenciones cuyo objetivo sea luchar contra la homofobia y el fenómeno de la hipersexualidad en el medio escolar y los centros juveniles.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Asociación quebequesa de centros de salud y servicios sociales, agencias de sanidad y servicios sociales, centros de salud y servicios sociales, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Instituto nacional de sanidad pública de Quebec, federación de comisiones escolares de Quebec, escuelas de primaria y secundaria, centros juveniles, asociación de centros juveniles de Quebec y organismos comunitarios.

**Medida:        Contrarrestar la negligencia hacia los niños de entre 0 y 12 años**

La negligencia es un problema multidimensional, compuesto de varios factores de riesgo individuales, familiares y sociales, que compromete el desarrollo y la adaptación social de los niños. Desde hace varios años, el número de denuncias presentadas ante el director de protección de la juventud por motivo de negligencia permanece elevado, y este hecho exige la ayuda de las autoridades ministeriales.

El gobierno aplicará un programa de intervención dirigido a los padres con actitudes negligentes, o en riesgo de cometerlas, en beneficio de sus hijos. Este programa favorecerá la colaboración y conciliación de los recursos comunitarios y de la red institucional con el fin de responder a las distintas necesidades de las familias y mejorar la calidad de su red de apoyo.

### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Implantar un programa dirigido a las familias con actitudes negligentes hacia sus hijos de entre 0 y 12 años.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Agencias de sanidad y servicios sociales, centros de salud y servicios sociales, centros juveniles y organismos comunitarios.

**Medida: Apoyar a los jóvenes en situaciones de peligro o con problemas mentales**

Los jóvenes que presentan problemas mentales o tendencias suicidas requieren un apoyo especializado y servicios adaptados a sus necesidades. Sensible a esta realidad, el gobierno centrará sus actuaciones en las personas que se encuentren en situaciones de riesgo, especialmente los jóvenes de los centros juveniles. El plan de intervención tendrá como objetivo apoyar al personal escolar y detectar a los jóvenes en situaciones de riesgo para poner a su disposición servicios de ayuda, apoyo y alojamiento.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Favorecer la accesibilidad e implantación de servicios de alojamiento y ofrecer medidas de apoyo comunitarias para los jóvenes de entre 18 y 25 años que sufran problemas mentales graves.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Centro nacional de excelencia en salud mental, grupo de apoyo al desarrollo de prácticas de apoyo en la comunidad y el organismo "Société d'habitation du Québec" (sociedad de alojamiento de Quebec).
Localizar a los jóvenes que presenten riesgo de suicidio y facilitar su petición de ayuda por medio de redes de vigilancia.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, escuelas, comisiones escolares, cégep, universidades, medios laborales, organismos de tiempo libre, casas de jóvenes y otros organismos comunitarios juveniles.
Garantizar el mantenimiento de equipos multidisciplinares de segundo nivel en salud mental y prevención de suicidio en todos los centros juveniles.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Agencias de sanidad y servicios sociales, y centros juveniles.

**Medida: Luchar contra la toxicomanía**

El gobierno ha implantado a lo largo de los últimos años diferentes estrategias de intervención en materia de toxicomanía, especialmente los proyectos “Plan d’action interministériel en toxicomanie 2006-2011” (plan de actuación interministerial en toxicomanía 2006-2011) y “Offre de service 2007-2012” (oferta de servicio 2007-2012) del programa “Services-dépendances” (servicios de dependencia). En el marco de la presente estrategia, son varias las actuaciones puestas en práctica con el fin de identificar a los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad: los niños expuestos al problema de la toxicomanía de uno de los padres y los adolescentes sometidos a seguimiento en los centros juveniles por problemas de consumo de alcohol o drogas. Una intervención temprana optimizará el desarrollo de estos niños y adolescentes, al tiempo que reducirá los problemas de adaptación personal y social.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Poner en funcionamiento un programa de intervención específica sobre toxicomanía dirigido a los jóvenes de los centros juveniles.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Centros de readaptación de personas alcohólicas y otros toxicómanos, agencias de sanidad y servicios sociales, y centros juveniles.
Implantar un programa de intervención familiar dirigido particularmente a los niños de entre 6 y 12 años cuyo padre o madre, o ambos, sean toxicómanos.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Agencias de sanidad y servicios sociales, centros de readaptación de personas alcohólicas y otros toxicómanos, centros juveniles y centros de sanidad y servicios sociales en las tres regiones donde se desarrollarán los proyectos piloto.

**Medida: Hacer frente al fenómeno de las bandas callejeras**

Con la creación del programa “Plan d’intervention québécois sur les gangs de rue 2007-2010” (plan de intervención quebequés sobre las bandas callejeras 2007-2010), el gobierno pretende continuar con su plan de actuación dirigido a luchar contra el fenómeno de las bandas callejeras, en el contexto del cual se incluye también la prostitución juvenil. Este plan de actuación mantendrá su propósito de identificar a jóvenes que, debido a sus dificultades personales, familiares o escolares, podrían ser llevados a adoptar comportamientos de riesgo.

Con el transcurso del tiempo, estas actuaciones permitirán aumentar la capacidad de intervención en el entorno municipal, comunitario e institucional. Asimismo, con este plan se contribuirá a prevenir la incorporación a bandas callejeras por parte de los jóvenes, así como el reclutamiento de menores con fines de explotación sexual en el contexto de dichas bandas.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Apoyar con medidas financieras las acciones puestas en práctica por los organismos comunitarios con el fin de prevenir la incorporación de los jóvenes a bandas callejeras.	Ministerio de Seguridad Pública.	Organismos comunitarios asociados a diversos colaboradores procedentes, entre otros, de redes educativas, la sanidad y servicios sociales, y los servicios de la policía de Quebec.
Apoyar con medidas financieras la elaboración de iniciativas con el objetivo de prevenir o reducir las situaciones asociadas a las actividades de captación de jóvenes con fines de explotación sexual.	Ministerio de Seguridad Pública.	Organismos sin ánimo de lucro asociados a diversos colaboradores procedentes, entre otros, de redes educativas, la sanidad y servicios sociales, y los servicios de la policía de Quebec.

## **Reto para las regiones**

### ***La juventud en el centro del desarrollo***

La prosperidad de Quebec pasa por el desarrollo de las regiones. La importancia que conlleva que los jóvenes participen de pleno en el desarrollo de las regiones cobra todo su sentido en la sencilla cita del joven poeta quebequés Fred Pellerin “El desarrollo de un pueblo depende de sus hijos”.

Hacer las regiones más atractivas a ojos de los jóvenes y desarrollar su sentimiento de pertenencia son los retos más importantes que debemos afrontar. Para conseguirlos, el gobierno prestará su apoyo a proyectos innovadores que repercutirán de forma directa en la comunidad, así como actividades que permitirán a los jóvenes descubrir las regiones o mantener el contacto con ellas. El acceso a empleos de interés, el fomento de la calidad de vida y los atractivos regionales, así como el acceso a los servicios de proximidad, favorecerán, en gran medida, el establecimiento y mantenimiento de los jóvenes en las regiones.

Asimismo, el éxito educativo constituye un objetivo en materia de desarrollo para las regiones. Los planes de intervención previstos para hacer frente al abandono escolar constituyen también un modo de responder a la voluntad de las regiones de asistir a la implementación de intervenciones adecuadas a sus necesidades.

Por otro lado, los jóvenes autóctonos ocupan un lugar importante en la vida de las regiones y, por tanto, aspiran igualmente al éxito del proyecto. En Quebec, la mitad de la población autóctona tiene menos de 30 años. Muchos de estos jóvenes viven dificultades importantes relacionadas con los estudios, el empleo o la salud. El gobierno pretende, de este modo, mantener los programas de apoyo dirigidos a estos jóvenes con el fin de mejorar su calidad de vida.

#### **Selección de estrategias relativas al Reto para las regiones:**

- *Favorecer la presencia de los jóvenes en todas las regiones de Quebec*
- *Fomentar el compromiso con el entorno*
- *Apoyar la implicación de los jóvenes autóctonos en su comunidad y en la sociedad quebequesa*

### ***Favorecer la presencia de los jóvenes en todas las regiones de Quebec***

La ocupación dinámica y duradera del territorio por parte de los jóvenes constituye un objetivo importante para garantizar el desarrollo económico, social y cultural de Quebec. Portadores de conocimientos y nuevas destrezas, los jóvenes representan un verdadero valor añadido para las comunidades. El gobierno trabajará para que los jóvenes que decidan vivir en las regiones puedan alcanzar sus objetivos, tanto profesionales como personales.

**Inversión: 75.956.064 de dólares**

#### **Las medidas:**

- *Apoyar el regreso, establecimiento y mantenimiento de los jóvenes en las zonas regionales*
- *Mejorar la continuidad, complementariedad y coherencia de los servicios*
- *Fomentar el desarrollo de proyectos innovadores por y para los jóvenes*

**Medida: Apoyar el regreso, establecimiento y mantenimiento de los jóvenes en las zonas regionales**

Abandonar su región de origen para estudiar u obtener un empleo representa una etapa determinante en la vida de los jóvenes. No obstante, el éxodo rural de los jóvenes de entre 15 y 24 años no es un fenómeno irreversible. El gobierno intensificará sus esfuerzos para influir en la migración de los jóvenes para el beneficio del conjunto de las regiones de Quebec.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
<p>Consolidar el apoyo al programa “Place aux jeunes” (un sitio para los jóvenes).</p> <p>Durante la puesta en práctica del programa “Stratégie” (estrategia), abonar el crédito tributario ofrecido a los recién diplomados que trabajen en una región alejada cuya economía dependa de la explotación de sus recursos naturales.</p>	<p>Secretaría para la juventud.</p> <p>Ministerio de Finanzas.</p>	<p>“Place aux jeunes du Québec” (sitio para los jóvenes de Quebec), servicios de conciliación entre la juventud y el empleo, y centros locales de desarrollo.</p>

**Medida: Mejorar la continuidad, complementariedad y coherencia de los servicios**

Los servicios que se ofrecen a los jóvenes deben complementarse y consolidarse entre sí para garantizar su eficacia. A este efecto, la conciliación regional de los agentes involucrados cobra toda su importancia. El gobierno mantendrá e intensificará sus actuaciones para garantizar que los servicios se comuniquen entre sí de un modo armónico, con el fin de que los jóvenes se beneficien de un sistema de apoyo continuado.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Mantener el apoyo al programa "Engagement jeunesse" (compromiso para la juventud) con el fin de aumentar el grado de cohesión y complementariedad de los servicios ofrecidos a los jóvenes.	Secretaría para la juventud.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Ministerio de Trabajo y Solidaridad Social, Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales, Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales, Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial, y organismos locales y regionales.
Poner en funcionamiento el programa "Plan de cheminement vers l'autonomie" (plan de ayuda en el camino a la independencia) con el objetivo de ayudar a los jóvenes mayores de 16 años en su proceso de independencia e integración social.	Secretaría para la juventud.	Asociación de centros juveniles de Quebec y Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales.

**Medida: Fomentar el desarrollo de proyectos innovadores por y para los jóvenes**

Por medio de esta actuación, el gobierno prorroga los fondos de inversión regionales destinados a los jóvenes (FRIJ). Administrados por los foros juveniles regionales, en colaboración con las conferencias regionales de los organismos, con estos fondos se apoya económicamente la realización de proyectos innovadores por y para los jóvenes. Esta colaboración garantiza la coherencia de las intervenciones a escala regional.

Cada fondo constituye una herramienta de movilización y conciliación de los colaboradores del medio que contribuye especialmente al desarrollo regional.

**Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Reconducir los fondos de inversión regionales destinados a los jóvenes.	Secretaría para la juventud.	Foros juveniles regionales, conferencias regionales de organismos y Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial.

## ***Fomentar el compromiso con el entorno***

El dinamismo de las regiones reside en la posibilidad que se ofrece a los ciudadanos de formar parte de la vida de las instancias que los componen. Comprometerse en su comunidad permite a los jóvenes establecerse y convertirse en agentes de cambio en su propio entorno. El reconocimiento y la valoración de la participación ciudadana, así como la creación de lugares de intercambio, son condiciones que favorecen la propagación del compromiso.

Asimismo, la participación en la vida democrática representa igualmente una forma de compromiso ciudadano, y la sensibilización de los jóvenes para su futuro papel de electores contribuirá a hacer de ellos ciudadanos informados.

### **Inversión: 21.175.666 dólares**

#### *Algunos datos:*

- *En las elecciones federales de 2006, la participación electoral de los jóvenes de entre 18 y 24 años fue del 43,8%; son por tanto el grupo de edad que menos votó<sup>29</sup>.*
- *Los jóvenes quebequeses de entre 15 y 24 años son el grupo de edad que alcanza el índice más alto de voluntariado. En un sondeo efectuado entre 2.300 jóvenes, en torno al 40% afirman hacer trabajos de voluntariado varias veces al año, el 46% prevé hacerlo y el 64% considera desempeñar un papel de líder en su comunidad<sup>30</sup>.*

#### **Las medidas:**

- *Consolidar la representación de los jóvenes en las regiones*
- *Revalorizar el compromiso ciudadano*
- *Iniciar a los jóvenes en el proceso electoral y en las instituciones democráticas*

---

<sup>29</sup> Fuente: Élection Canada, documento de trabajo: estimación del índice de participación por grupos de edad en las 39 elecciones generales federales del 23 de enero de 2006, marzo de 2008.

<sup>30</sup> Fuente: V.-A. Mahéo, D. Stolle, A. Harell y L. Nishikawa, *Canadian Youth Survey Data Set*, 2006, Universidad de McGill.

**Medida: Consolidar la representación de los jóvenes en las regiones**

Establecidos en las regiones, los foros juveniles regionales participan de forma activa en el ejercicio de la ciudadanía y en la preparación de la próxima generación. A este efecto, el gobierno se encargará de la financiación de los foros juveniles. Éstos podrán combinar sus actuaciones con las de las conferencias regionales de los organismos con el fin de consolidar la expresión de la juventud en la región.

**Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Afianzar los foros regionales juveniles que contribuyen a la representación, conciliación y movilización de los jóvenes que habitan en regiones.	Secretaría para la juventud.	Conferencias regionales de organismos, foros juveniles regionales, Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial, y mesa de conciliación de los foros juveniles regionales.

## Medida: Revalorizar el compromiso ciudadano

Solidaridad, respeto y responsabilidad son algunos de los valores de los que los jóvenes hacen gala cuando deciden comprometerse con su comunidad. Creativa e idealista, la juventud quebequesa es fuente de inspiración y sus proyectos merecen un mayor reconocimiento y visibilidad. Queremos valorizar y fomentar el compromiso ciudadano con el fin de que otros jóvenes se inspiren en estas acciones y que ellos, a su vez, engrandezcan aún más Quebec. Para ampliar su horizonte, los jóvenes quebequeses se abren al mundo y se enriquecen de experiencias en cualquier lugar del mundo.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Mantener el apoyo a actividades encaminadas al reconocimiento de la implicación ciudadana de los jóvenes.	Secretaría para la juventud.	Foros juveniles regionales, conferencias regionales de organismos, Las oficinas internacionales para la juventud de Quebec y el alto comisariado para la juventud del gobierno francés.
Consolidar y desarrollar desde los foros juveniles la experiencia de los agentes de participación ciudadana.	Secretaría para la juventud.	Foros juveniles regionales, conferencias regionales de organismos, Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial, y organismos juveniles locales y regionales.
Apoyar la realización de cursos en escuelas de verano que permitan el encuentro de jóvenes comprometidos con su entorno.	Secretaría para la juventud.	Instituto del Nuevo Mundo.

**Medida: Iniciar a los jóvenes en el proceso electoral y en las instituciones democráticas**

El objetivo consiste en popularizar el proceso electoral y el funcionamiento de las instituciones democráticas. Por otro lado, es importante preparar a los electores del mañana para que se conviertan en ciudadanos activos. Esta enseñanza práctica tiende a desarrollar las habilidades, los conocimientos y las competencias que los jóvenes necesitarán a lo largo de toda su vida.

**Líneas de actuación**

<b>Actuación</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Mantener el apoyo al programa “Parlements au secondaire” (parlamentos en secundaria) que inicia a los jóvenes en el funcionamiento de las instituciones parlamentarias.	Secretaría para la juventud.	Asamblea nacional, fundación Jean-Charles-Bonenfant y federación de comisiones escolares de Quebec.
Proseguir con el programa “Électeurs en herbe” (electores en ciernes) que inicia a los jóvenes en el proceso electoral y en el ejercicio de la ciudadanía.	Secretaría para la juventud.	Foro para la juventud de la Isla de Montreal, conferencia regional de organismos de la Isla de Montreal, foros juveniles regionales, director general de elecciones de Quebec y federación de comisiones escolares de Quebec.

## ***Apoyar la implicación de los jóvenes autóctonos en su comunidad y en la sociedad quebequesa***

El gobierno pretende poner en marcha una serie de medidas para apoyar a los jóvenes autóctonos en el reconocimiento de su identidad para así contribuir a su pleno desarrollo. Asimismo, se pretende alcanzar una mejor representación de los jóvenes autóctonos en instancias como los foros juveniles de Quebec.

Es necesario mantener los esfuerzos realizados tras la cumbre de Mashteuiatsh con el fin de favorecer la plena participación de los jóvenes de las naciones del Primer Mundo en el desarrollo de su comunidad. Por tanto, mantener los recursos que garanticen su representación resulta esencial. El gobierno desea igualmente poner en funcionamiento programas de apoyo a las comunidades donde los jóvenes podrán participar en actividades culturales y deportivas. Asimismo, los jóvenes autóctonos se implicarán concretamente en su comunidad y en la sociedad de Quebec.

**Inversión: 16.288.289 de dólares**

### *Algunos datos:*

- *El 62,5% de la población autóctona que reside en una comunidad no dispone de título de estudios de secundaria<sup>31</sup>.*
- *El 70,3% de la población autóctona que vive en una comunidad comienza quinto de secundaria con al menos un año de retraso con respecto a la edad normal<sup>32</sup>.*

### **Las medidas:**

- *Favorecer el éxito educativo*
- *Fomentar la representatividad*
- *Mejorar la calidad de vida*

---

<sup>31</sup> Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

<sup>32</sup> *Ibíd.*

## Medida: Favorecer el éxito educativo

Durante el foro socioeconómico de las naciones del Primer Mundo, celebrado en Mashteuiatsh en octubre de 2006, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el director regional de la asamblea de las naciones del Primer Mundo de Quebec y el Labrador acordaron establecer una mesa de conciliación. Esta mesa define y analiza los retos que representa la escolarización de los alumnos autóctonos, jóvenes y adultos, en los centros de enseñanza de Quebec.

Más de mil jóvenes alumnos autóctonos asisten a las escuelas de primaria y secundaria de la red escolar de Quebec. Una transición armoniosa entre las primeras etapas educativas y el nuevo establecimiento garantizaría el éxito educativo de estos alumnos.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Proseguir con los trabajos del programa "Table de concertation sur la scolarisation des élèves autochtones" (mesa de conciliación sobre la escolarización de los alumnos autóctonos).	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Consejo de educación de las naciones del Primer Mundo.
Apoyar la realización de proyectos en el sector escolar público de Quebec con el objetivo concreto de mejorar las competencias lingüísticas de los alumnos autóctonos.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Comisiones escolares.

## Medida: Fomentar la representatividad

Los jóvenes autóctonos necesitan disponer de lugares de expresión en los que poder compartir sus ideas y proyectos. La implicación de estos jóvenes en su comunidad y en la sociedad quebequesa contribuye a la mejora de sus condiciones de vida.

El gobierno consolidará su programa de apoyo para los organismos que favorecen la representación, conciliación y movilización de los jóvenes autóctonos, así como el establecimiento de redes por parte de los mismos.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Favorecer la conciliación y el compromiso de los jóvenes autóctonos.	Secretaría para la juventud y secretaría de asuntos autóctonos.	Asamblea de las naciones del Primer Mundo de Quebec y el Labrador.
Favorecer la conciliación y el compromiso de los jóvenes autóctonos en el medio urbano.	Secretaría para la juventud.	Agrupación de centros de amistad autóctonos de Quebec.
Favorecer la conciliación y el compromiso de las jóvenes autóctonas.	Secretaría para la juventud.	Mujeres autóctonas de Quebec.
Abonar los gastos de funcionamiento del foro para la juventud de la administración regional de la nación Cree y la asociación de jóvenes de Nunavik Saputiit.	Secretaría para la juventud.	Foro juvenil de administración regional de la nación Cree, Asociación de jóvenes de Nunavik Saputiit y secretaría de asuntos autóctonos.
Reconducir los fondos de inversión para la juventud de las comunidades Cree e inuita.	Secretaría para la juventud.	Foro juvenil de administración regional de la nación Cree y Asociación de jóvenes de Nunavik Saputiit.

## Medida: Mejorar la calidad de vida

Un gran número de jóvenes autóctonos viven dificultades sociales y económicas que ponen en peligro su calidad de vida. Los problemas de vandalismo, violencia, toxicomanía y suicidio a menudo están relacionados con la inactividad.

Con el fin de prevenir los comportamientos de riesgo de los jóvenes autóctonos y aumentar su autoestima, el gobierno favorecerá la realización de actividades artísticas, la adopción de una alimentación sana y un modo de vida activo.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Renovar el programa de ayuda financiera para la contratación de coordinadores y coordinadoras del deporte y el tiempo libre, así como el programa de implicación comunitaria y ciudadana en las comunidades autóctonas.	Secretaría de asuntos autóctonos.	Secretaría para la juventud, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y "Québec en forme" (Quebec en forma).
Apoyar la realización de obras cinematográficas y musicales por parte de jóvenes autóctonos.	Ministerio de Cultura, Comunicaciones y Condición Femenina.	Secretaría para la juventud, secretaría de asuntos autóctonos, el patrimonio canadiense, Ministerio de Asuntos Indios y del Norte de Canadá, Consejo de Bellas Artes de Canadá, "Service Canada" (Canadá servicios), Consejo de Bellas Artes y Letras de Quebec, consejo de educación de las naciones del Primer Mundo, oficina nacional del cine de Canadá, fondo canadiense de televisión.
Proseguir con las actividades de prevención del suicidio de los jóvenes autóctonos, en especial mediante la organización de coloquios.	Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales	Red de sanidad y servicios sociales, comisión de sanidad y servicios sociales de los países del Primer Mundo de Quebec y el Labrador, y asociación de prevención del suicidio de las naciones del Primer Mundo e inuitas de Quebec y el Labrador.

## **Reto para la diversidad**

### ***Por una sociedad inclusiva***

La diversidad es un patrimonio, un valor añadido para Quebec. Es preciso luchar contra toda forma de discriminación para alcanzar la verdadera igualdad de oportunidades para los jóvenes nacidos tanto en Canadá como en cualquier otro lugar. El desconocimiento y los prejuicios suelen ser obstáculos para la integración y el desarrollo de los jóvenes en las comunidades culturales. Es de vital importancia para el bienestar colectivo que se respeten los derechos de todos y cada uno de los individuos, así como que se reconozca la aportación de esta diversidad.

Aprender a ser tolerante y “vivir en comunidad” son aspectos que deben tener preferencia con respecto a los demás para que los jóvenes quebequeses, con independencia de su origen, puedan participar plenamente en la vida social, económica, política y cultural de Quebec. De este modo, todos los jóvenes contribuirán a la prosperidad de la sociedad quebequesa, la cual, para permanecer competente, debe ser inclusiva.

#### **Selección de estrategias relativas al *Reto para la diversidad*:**

- *Fomentar el respeto hacia la diversidad*
- *Apoyar la participación de los jóvenes descendientes de inmigrantes*

### ***Fomentar el respeto hacia la diversidad***

Desarrollar un entorno favorable en relación a la diversidad conlleva aprender a vivir juntos en el respeto de nuestros valores comunes: igualdad entre el hombre y la mujer, la primacía del francés y la separación entre el Estado y la religión.

Los jóvenes inmigrantes y los jóvenes nacidos de inmigrantes en ocasiones se enfrentan a la dificultad de encontrar su sitio en nuestra sociedad. Por tanto, crear las condiciones favorables para recibir e integrar a los jóvenes en toda su diversidad constituye un reto de gran importancia para la sociedad quebequesa.

**Inversión: 5.000.000 de dólares**

7

#### **Las medidas:**

- *Abrirse a la diversidad*
- *Promover la igualdad de oportunidades*
- *Apoyar a los jóvenes víctimas del racismo y la discriminación*

## Medida: Abrirse a la diversidad

Es probable que las comunidades culturales, y en particular las minorías visibles, se enfrenten alguna vez a los prejuicios y la discriminación. Las consecuencias de estos problemas se pueden prever por adelantado en el medio escolar y en el camino hacia la inserción profesional. La sensibilización con respecto a la diversidad desde las edades más tempranas y encontrar foros de intercambio para conocerse y comprenderse mejor son algunas de las vías de solución a las que se les debe dar prioridad.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Apoyar la realización de actividades en favor de las relaciones interculturales de los jóvenes en edad escolar.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales, comisiones escolares y cégep.
Fomentar situaciones de intercambio de ideas entre los jóvenes y la policía.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales.	Ministerio de Seguridad Pública, medios municipal y policial, y organismos comunitarios.

## Medida: Promover la igualdad de oportunidades

La igualdad de oportunidades es un valor social considerable en Quebec. Todos y todas tienen los mismos derechos y deben tener las mismas oportunidades de alcanzar el éxito independientemente de sus características étnicas, religiosas y sociales. Sin embargo, hoy más que nunca, las desigualdades subsisten, y su principal consecuencia es el sentimiento de exclusión que acarrearán. El gobierno pretende promover comportamientos de igualdad y valorizar a las personas nacidas de inmigrantes que han alcanzado el éxito a pesar de los prejuicios de la sociedad. Darles confianza en el futuro y su potencial es un objetivo principal para la sociedad quebequesa.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Destacar la labor de hombres y mujeres quebequeses de las comunidades culturales que puedan servir de modelo para los jóvenes.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales.	Organismos comunitarios.
Fomentar la afirmación y el desarrollo de la autoestima en las jóvenes descendientes de inmigrantes.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales.	Secretaría para la condición femenina, y red de sanidad y servicios sociales.
Elaborar herramientas que favorezcan los comportamientos igualitarios entre las niñas y los niños.	Ministerio de Cultura, Comunicaciones y Condición Femenina.	Secretaría para la condición femenina, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y Ministerio de la Familia y Tercera Edad.

**Medida: Apoyar a los jóvenes víctimas del racismo y la discriminación**

Ayudar a los jóvenes de las comunidades culturales para que hagan valer sus derechos, así como ofrecerles el apoyo y los servicios de asesoría que necesitan, representan medidas privilegiadas para garantizar el respeto de los derechos de la persona. El apoyo a las víctimas de racismo y discriminación constituye una de las medidas del plan de actuación gubernamental 2008-2013 *La diversité: une valeur ajoutée* (la diversidad: un valor añadido). Esta medida tiene como objetivo fomentar la aplicación, por parte de los organismos comunitarios, de servicios de asesoría, apoyo y referencia, con el fin de apoyar a los jóvenes de las comunidades culturales víctimas de racismo o actos de discriminación de carácter racista.

**Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Desarrollar la oferta de servicios para los jóvenes de las comunidades culturales víctimas del racismo y la discriminación.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales.	Organismos comunitarios.

## ***Apoyar la participación de los jóvenes descendientes de inmigrantes***

La sociedad quebequesa necesita de todos sus jóvenes para asegurarse el relevo de una nueva generación. Los jóvenes recién llegados suponen una ventaja muy importante para que la sociedad quebequesa logre la inversión de la pirámide de edades. Más de dos tercios de los inmigrantes son jóvenes de menos de 35 años y su nivel de escolaridad es en general elevado. El empleo y la implicación social les garantiza una integración rápida y satisfactoria.

La inmigración es otro de los retos que es necesario afrontar. De hecho, Montreal continúa siendo el destino privilegiado de la población inmigrante. Numerosas regiones de Quebec hacen frente al problema del éxodo, y favorecer el recibimiento de recién llegados puede ser una de las soluciones.

**Inversión: 6.300.000 de dólares**

### *Algunos datos:*

- *Entre los recién llegados, cerca de 7 de cada 10 personas tienen menos de 35 años<sup>33</sup>.*
- *El Índice de paro entre los inmigrantes de edades comprendidas entre los 15 y los 34 años fue del 14,3% en 2006<sup>34</sup>.*

### **Las medidas:**

- *Facilitar el acceso al mercado laboral*
- *Aumentar la implicación de los jóvenes de las comunidades culturales*

---

<sup>33</sup> Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales, datos provisionales para 2007 y previsión para 2008.

<sup>34</sup> Statistique Canada, datos del censo de 2006.

## Medida: Facilitar el acceso al mercado laboral

A menudo, la integración profesional de los jóvenes inmigrantes y las minorías visibles se ve entorpecida por la presencia de numerosos obstáculos. La ausencia de experiencia laboral en Quebec, la dificultad de poner al nivel sus competencias y de hacer reconocer sus títulos adquiridos en el extranjero, así como un conocimiento insuficiente del francés, son las dificultades principales que deben superar para poder integrarse en el mercado laboral.

Para poner remedio a esta situación, el gobierno propone varias soluciones concretas. A principios de 2008, el Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales presentó su plan de medidas para consolidar la estrategia de actuación de Quebec en materia de integración, acceso al empleo y afrancesamiento. De este modo, la oferta gubernamental de afrancesamiento se verá mejorada. En el marco del Pacto para el empleo del Ministerio de Trabajo y Solidaridad Social, presentado igualmente en 2008, se presta una atención especial a la población inmigrante.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Acordar un crédito tributario para los empresarios que ofrezcan períodos de prácticas en el medio laboral a personas inmigrantes.	Ministerio de Empleo y solidaridad social.	Ministerio de Economía y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Facilitar, en el marco de la medida “Québec pluriel” (Quebec plural), la inserción profesional o el regreso al medio laboral, o a los estudios, de los jóvenes procedentes de comunidades culturales o de minorías visibles.	Ministerio de Empleo y solidaridad social.	Organismos especializados en la disponibilidad y adecuación laborales, y organismos que intervienen a favor de los jóvenes procedentes de comunidades culturales o minorías visibles.
Ofrecer empleos de verano gratificantes a los jóvenes procedentes de minorías visibles.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales.	Ministerios y organismos públicos, ciudad de Montreal, sectores privado y comunitario.

**Medida: Aumentar la implicación de los jóvenes de las comunidades culturales**

Con el objetivo de que los jóvenes nacidos de inmigrantes puedan aportar una contribución enriquecedora para la vida social, cultural y económica de Quebec, es necesario actuar en estrecha colaboración con los agentes involucrados. Esta actuación tiene como fin ofrecerles la posibilidad de participar en la elaboración y el seguimiento de los planes de actuación destinados a la juventud, así como en los debates públicos y conversaciones relativas a la juventud de Quebec.

**Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Apoyar la instancia de representación y conciliación de los jóvenes procedentes de comunidades culturales.	Secretaría para la juventud.	Ministerio de Inmigración y Comunidades Culturales, organismos de las comunidades culturales y organismos juveniles.

## **Reto medioambiental** ***una juventud comprometida con un Quebec más ecológico***

La juventud quebequesa ha demostrado un nivel de interés y compromiso cada vez mayor en la protección del medioambiente. Esta generación se ha beneficiado de un proceso de sensibilización desde las edades más tempranas, mientras que las generaciones anteriores aprendieron progresivamente a modificar su comportamiento. Los jóvenes no se conforman con el papel de espectadores, quieren participar en el cambio.

El aumento de las destrezas en materia de conservación de los recursos y la valoración de los empleos relacionados con este sector podrían constituir una parte de la solución que permitiría garantizar la mejora de la calidad de vida de las generaciones futuras.

### Algunos datos:

- El 63,7% de los jóvenes de entre 15 y 29 años consideran que la calidad del medioambiente se ha deteriorado bastante entre 1980 y el día de hoy<sup>35</sup>.
- El 59,1% de los jóvenes de entre 15 y 29 años consideran que la calidad del medioambiente se deteriorará de aquí a 2020<sup>36</sup>.

### **Selección de estrategias relativas al Reto medioambiental:**

- *Desarrollar la experiencia en cuestiones medioambientales*

---

<sup>35</sup> Consejo de la ciencia y la tecnología, *Les préoccupations des Québécoises et des Québécois face à l'avenir* (las preocupaciones de los quebequeses y las quebequesas con respecto al futuro), resultados de la encuesta realizada en el marco del proyecto *Perspectives STS* (perspectivas de ciencia, tecnología y sociedad), anexo 5: Estadísticas detalladas para todas las preguntas, marzo de 2005, p. Q-1.4.

<sup>36</sup> *Ibíd*, p. Q-2.4.

### ***Desarrollar la experiencia en cuestiones medioambientales***

Los jóvenes tienen numerosos proyectos en mente con el fin de contribuir a la conservación del medioambiente. El desarrollo de conocimientos y competencias, y la adquisición de experiencia en el terreno medioambiental, sólo puede facilitar el paso de las palabras a los hechos. Por tanto, el gobierno pretende dotar a los jóvenes de las herramientas y el apoyo necesarios para el desarrollo de un Quebec asentado en valores ecológicos.

**Inversión: 5.288.029 de dólares**

#### **Las medidas:**

- Apoyar a los jóvenes en sus proyectos medioambientales
- Ofrecer períodos de prácticas en cuestiones medioambientales

## Medida: Apoyar a los jóvenes en sus proyectos medioambientales

La movilización de los jóvenes en torno a un proyecto de desarrollo materializará su contribución a la mejora de su entorno. Al dar a los jóvenes acceso a una experiencia comunitaria enriquecedora, el gobierno favorecerá también su inserción socioprofesional y compromiso ciudadano.

La creación de puestos de agentes estudiantiles en materia de desarrollo sostenible en el seno de las universidades tendrá como objetivo sensibilizar a los jóvenes con respecto al medioambiente, así como instaurar medidas permanentes y eficaces en el marco de la legislación sobre el desarrollo sostenible. Esto permitirá también consolidar y aplicar comités medioambientales existentes o en proceso de formación.

### Líneas de actuación

Actuación	Ministerios responsables	Colaboraciones
Poner en funcionamiento proyectos de compromiso medioambiental.	Secretaría para la juventud.	Fundación "Stephen-R.-Bronfman", organismos locales y regionales, fundación "David-Suzuki", y organismos comunitarios y privados.
Crear tres puestos de agente estudiantil de desarrollo sostenible.	Secretaría para la juventud.	Federación de estudiantes universitarios de Quebec, y centros escolares y universitarios.

**Medida: Ofrecer períodos de prácticas en cuestiones medioambientales**

El gobierno apoyará el desarrollo de la experiencia de los jóvenes en materia medioambiental por medio de proyectos que los animen a aumentar sus destrezas y a materializar su compromiso con el plan de conservación de los recursos. Gracias a ello, los jóvenes que participen en períodos de prácticas podrán adquirir una experiencia inicial en su entorno de estudios, al tiempo que contribuyen a mejorar el entorno de su comunidad.

### **Líneas de actuación**

<b>Actuaciones</b>	<b>Ministerios responsables</b>	<b>Colaboraciones</b>
Establecer períodos de prácticas en cuestiones medioambientales.	Secretaría para la juventud.	“Katimavik Services Jeunesse” (servicios juveniles Katimavik) y organismos locales y regionales.

## SEGUIMIENTO E INDICADORES DE LA ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN PARA LA JUVENTUD 2009-2014

La *Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014* tiene como objetivo dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias y ofrecerles la preparación adecuada para que puedan hacer frente a los retos del Quebec del mañana. Por mediación de la Secretaría para la juventud, el gobierno de Quebec velará por su implementación, materialización y evaluación. En el desarrollo de esta tarea, el gobierno tendrá el apoyo del conjunto de colaboradores gubernamentales y no gubernamentales objeto de esta estrategia.

Asimismo, las instancias encargadas del seguimiento y la evaluación de la estrategia anterior mantendrán igualmente su trabajo de conciliación y armonización de sus actuaciones. Por otro lado, se actualizará su composición con el fin de tener en cuenta los nuevos objetivos abordados en la presente estrategia.

### Los comités

El **comité de colaboradores** está compuesto por representantes de los principales grupos que desempeñan una función de importancia en la realización y el seguimiento de la estrategia.

El comité deberá:

- participar en el seguimiento de la *Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014*;
- contribuir al proceso de evaluación;
- compartir la experiencia de cada colaborador para responder a la evolución de las preocupaciones de los jóvenes;
- pensar en el establecimiento de nuevas formas de colaboración y vías de actuación;
- optimizar la puesta en práctica de la estrategia mediante la consolidación de las redes de colaboración y cooperación.

El **comité interministerial** está formado por representantes de los ministerios y organismos gubernamentales que trabajan en la realización de la estrategia. Este comité permitirá garantizar el seguimiento y la armonización de las intervenciones de la estrategia, e igualmente participará en su evaluación. Asimismo, levantará acta de los logros y dificultades de implantación y aplicación de las líneas de actuación con el fin de proponer las acciones correctivas necesarias.

El **comité de evaluación** procede del comité interministerial. Éste, constituido por expertos en evaluación de los ministerios, participará en el conjunto de las tareas de evaluación. Los miembros serán responsables en particular de recopilar información sobre las líneas de actuación de su ministerio y contribuirán en la preparación de un informe correspondiente a cada etapa y del balance final. A este respecto, los ministerios ya han contribuido a la evaluación futura al proponer varios indicadores de resultados en relación a las líneas de actuación que les relevan de su responsabilidad. La lista de estos indicadores se encuentra en los anexos de este documento.

En los meses que seguirán al lanzamiento de la estrategia, la Secretaría para la juventud propondrá un marco de evaluación del conjunto de medidas presentadas en el documento actual. Varias líneas de actuación serán objeto de investigaciones y una evaluación más detalladas a lo largo de los cinco años de duración de la estrategia. Se tratará, por tanto, de un trabajo que podrá servir de base para la elaboración de la próxima estrategia de actuación para la juventud.

## CONCLUSIÓN

La *Estrategia de actuación para la juventud* conlleva una inversión de más de dos billones de dólares. La estrategia refleja el compromiso del gobierno para que Quebec se enriquezca de su próxima generación de jóvenes.

Asimismo, esta estrategia representa una continuación de la anterior, al tiempo que actualiza e intensifica los esfuerzos del gobierno por alcanzar ciertos objetivos, en especial la continuidad escolar. Los principales objetivos que se pretenden alcanzar son favorecer el éxito educativo, enriquecer la experiencia y la formación, mejorar las condiciones de vida de los jóvenes, apoyar a los jóvenes y a las jóvenes en situaciones de dificultad y fomentar el compromiso social.

La estrategia se aplicará en estrecha colaboración con el conjunto de agentes de la sociedad. El sector empresarial, los organismos comunitarios, los grupos de representación de los jóvenes, el mundo de la educación y los organismos municipales aunarán sus esfuerzos con vistas a alcanzar los objetivos establecidos. De hecho, varios cientos de colaboradores participarán en la materialización de las actuaciones propuestas, actuaciones que tendrán efectos positivos en la vida de los jóvenes, de modo que se les anime a continuar con sus estudios y se les ayude a incorporarse al mercado laboral. El objetivo es que los jóvenes pasen a ser ciudadanos comprometidos y ocupen el lugar que les corresponde en el seno de nuestra sociedad.

El gobierno de Quebec ha decidido elaborar un plan de actuación escalonado a lo largo de cinco años con el fin de maximizar las consecuencias positivas que tendrán en los jóvenes y garantizar a los organismos colaboradores la estabilidad y continuidad de su actuación. Esto responde también a las expectativas de los organismos juveniles, que han demandado el aumento de la duración de la estrategia, que pasa de tres a cinco años.

La situación de los jóvenes evolucionará a lo largo de los próximos cinco años. Relaciones mantenidas con la totalidad de los organismos gubernamentales y no gubernamentales, como el comité de colaboradores, permitirán seguir con la evolución de los objetivos que afectan de cerca a los jóvenes. En su implementación, la estrategia de actuación para la juventud deberá garantizar que continúa respondiendo a las necesidades de los jóvenes. Las líneas de actuación podrán, por tanto, evolucionar para ofrecer el apoyo adecuado a los jóvenes. Además, el gobierno ha previsto un importe de cinco millones de dólares para financiar la evaluación de la estrategia, así como varios proyectos que respondan a las necesidades que se identificarán con posterioridad.

A través de la *Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014*, el gobierno une sus esfuerzos a los de todos los agentes que intervienen en materia de juventud con el fin de establecer condiciones favorables para la plena participación de los jóvenes en la sociedad quebequesa. Favorecer la experiencia, la formación y el saber de los jóvenes, así como mejorar sus condiciones de vida, permitirá que Quebec se enriquezca de su nueva generación de jóvenes.

# ANEXOS

## I. ACTUACIONES GUBERNAMENTALES COMPLEMENTARIAS

Estas son algunas de las actuaciones que mantendrá el gobierno de Quebec para favorecer la consecución de los objetivos planteados en la *Estrategia de actuación para la juventud 2009-2014*.

### Reto para el sector educativo y laboral

#### ↳ *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*

- Continuar con el plan de actuación "*La violence à l'école: ça vaut le coup d'agir ensemble*" (la violencia en el centro escolar: vale la pena actuar juntos).
- Apoyar el desarrollo de la escuela comunitaria
- Poner en práctica el enfoque "*École en santé*" (escuela en buen estado)

#### ↳ *Ministerio de Cultura, Comunicaciones y Condición Femenina*

- Fomentar la práctica de actividades artísticas y el contacto con el arte y la cultura en el marco de los centros escolares
- Animar a los jóvenes a realizar actividades culturales en su tiempo libre

#### ↳ *Ministerio de Empleo y Solidaridad Social*

- Ofrecer el enfoque "*Ma place au soleil*" (mi lugar bajo el sol) a los padres y madres jóvenes de menos de 25 años, prestatarios de la ayuda financiera de último recurso, responsables de familia monoparental y a las personas comprometidas con la marcha voluntaria hacia la integración laboral por medio de la formación

### Reto para el sector sanitario

#### ↳ *Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales*

- Orientaciones relativas a los estándares de acceso, continuidad, calidad, eficacia y eficiencia; programa de servicios "*Jeunes en difficulté*" (jóvenes en dificultades); "*Offre de service 2007-2012*" (oferta de servicio 2007-2012)
- "*Plan d'action en santé mentale 2005-2010 – La force des liens*" (plan de actuación en materia de salud mental 2005-2010: la fuerza de los vínculos)
- "*Programme national de santé publique 2003-2012*" (programa nacional de sanidad pública 2003-2012) y actualización de 2008
- "*Plan d'action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012*" *Investir pour l'avenir* (plan de actuación gubernamental de promoción de hábitos de vida saludables y de prevención de problemas relacionados con el peso 2006-2012: invertir en el futuro)

- “Plan d'accès aux services pour les personnes ayant une déficience *Afin de faire mieux ensemble*” (plan de acceso a servicios para las personas con deficiencias: para actuar mejor juntos)
- “*Plan d'action interministériel en toxicomanie 2006-2011*” (plan de actuación interministerial sobre toxicomanía 2006-2011) y oferta de servicios 2007-2012 del programa “*Services-dépendances*” (servicios de dependencia)
- “*L'itinérance au Québec, cadre de référence*” (la itinerancia en Quebec, marco de referencia)
- Proseguir con la consolidación de la red de casas para la juventud
- “*Plan québécois de lutte contre le tabagisme*” (plan quebequés de lucha contra el tabaquismo)

↳ *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:*

- Favorecer el transporte activo en la población en general
- Favorecer la transferencia de conocimientos para un modo de vida físicamente activo
- Apoyar la animación, organización y habilitación de cursos escolares activos y estructurados
- Obtener una visión de conjunto en materia de sanidad de los jóvenes de entre 15 y 24 años y concebir un marco de referencia con el objetivo de facilitar la elaboración de protocolos de acuerdo entre los colegios y los centros de sanidad y los servicios sociales (CSSS)

## **Reto para las regiones**

↳ *Ministerio de Asuntos Municipales, Regiones y Ocupación Territorial*

- Fomentar el compromiso y la participación de los jóvenes en las instancias locales y regionales mediante la promoción de la democracia municipal

↳ *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*

- Crear una herramienta educativa para el personal escolar con el fin de favorecer el compromiso voluntario de los estudiantes

## **Reto medioambiental**

↳ *Ministerio de Desarrollo Sostenible, Medioambiente y Parques*

- “*Le coin de Rafale*” (el rincón de Rafale), sitio de información y sensibilización en materia medioambiental para los jóvenes de entre 8 y 12 años

↳ *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*

- Plan de actuación gubernamental en materia de desarrollo sostenible para el apoyo a la red de centros de enseñanza

**INDICADORES DE LA ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN PARA LA JUVENTUD 2009-2014**

<b>Retos</b>	<b>Medidas y líneas de actuación</b>	<b>Indicadores (aplicación)</b>	<b>Indicadores (resultados o efectos a corto plazo)</b>
<b>Educación y empleo</b>	<b>Luchar contra el abandono escolar</b>		
	<b>1</b>	<b>Mejorar la preparación para la incorporación escolar de los niños menores de 5 años</b>	
		Crear un fondo para el desarrollo infantil que permita invertir en proyectos destinados tanto a niños como a padres que vivan en situación de pobreza.	Número de proyectos presentados y registrados. Número de niños involucrados.
		Consolidar los servicios integrados en el período perinatal y para la pequeña infancia con el fin de fomentar el desarrollo óptimo de los niños menores de 5 años que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad.	Número de centros que ofrecen servicios (desglosar por región). Número de intervenciones realizadas por región. Proporción de madres de 20 años, y menos, con bajo nivel de escolarización y que viven bajo el umbral de la pobreza. Realizar una intervención cada dos semanas en relación a las mujeres jóvenes en período prenatal y postnatal.
	<b>2</b>	<b>Apoyar a los jóvenes con el fin de aumentar sus posibilidades de éxito</b>	
		Mantener el apoyo y la ayuda a los centros escolares que acogen a alumnos de los medios más desfavorecidos.	Número de escuelas que han presentado su plan de intervención "Agir autrement" (actuar de otro modo). Evolución del índice de continuidad y éxito en las escuelas afectadas. Número de acompañantes que han adquirido una experiencia adecuada a estos medios en las comisiones escolares.
		Continuar con el programa "Idéo 16-17" (programa de innovación, desarrollo, exploración y orientación para alumnos de 16 y 17 años), que ofrece apoyo personalizado a los jóvenes que abandonan sus estudios o que potencialmente puedan hacerlo.	Número de jóvenes que han firmado un acuerdo. Número de colaboradores implicados. Número de jóvenes que han retomado sus estudios o que nunca los dejaron, aunque hayan estado en riesgo de abandonar. Número de jóvenes que han obtenido un empleo.
		Poner en práctica proyectos de conciliación entre los ámbitos del trabajo y los estudios con el fin de permitir a los jóvenes obtener su primer título.	Número de proyectos financiados. Número de participantes que se habrán incorporado al mercado laboral o terminado su formación tras su participación de aquí al 31 de marzo de 2011.
		Poner en práctica el plan de actuación para favorecer el éxito de los alumnos discapacitados o con dificultades de	Número de medidas puestas en práctica. Número de "personas recurso" puestas a disposición de las

		adaptación o aprendizaje.		regiones para servir de apoyo a los gestores.  Publicación de las líneas directrices para una integración satisfactoria.
--	--	---------------------------	--	--

		Mantener la ayuda al proyecto “Secondaire en spectacle”, programa de desarrollo cultural y artístico de los jóvenes que se basa en la experimentación, el aprendizaje y la formación.	Número de centros de secundaria participantes (desglosar por región).  Número de jóvenes de secundaria matriculados en el proyecto.	Número de jóvenes de secundaria que han participado de principio a fin.
	<b>3</b>	<b>Apoyar a las regiones con el fin de combatir el abandono escolar</b>		
		Concretar la iniciativa conjunta del gobierno y la fundación “Lucie et André Chagnon”.	Fondos destinados a la constancia escolar.  Panorama diagnóstico por región.	Importes acordados por el fondo.  Número de proyectos apoyados por región.
<b>Facilitar la elección de carrera</b>				
	<b>4</b>	<b>Permitir el descubrimiento de oficios y profesiones</b>		
		Implementar el proyecto de asesoría cibernética para aconsejar mejor a los jóvenes en su elección de carrera y orientación profesional.	Número de regiones contactadas por Academos.  Número de asesores contratados.	Número de hermanamientos realizados.  Número de jóvenes matriculados en el programa.
		Proseguir con el programa “Jeunes explorateurs d’un jour” (Jóvenes exploradores de un día), destinado a los alumnos de 4º y 5º curso de secundaria y orientado al descubrimiento de los servicios públicos y la enseñanza escolar.	Número de centros participantes (desglosar por región).	Número de jóvenes participantes (desglosar por nivel de escolaridad y sexo).  Número de períodos de prácticas realizados en el seno de la función pública provincial.
		Fomentar la cultura científica y el resurgir de la ciencia y la tecnología para incitar a los jóvenes a orientar sus estudios hacia carreras pertenecientes a este ámbito.	Número de centros que han recibido ayuda financiera (desglosar por tipo/región).  Número de actividades realizadas.	Número de personas involucradas (desglosar por audiencia y región).
	<b>5</b>	<b>Promover la formación profesional</b>		
		Desarrollar actividades de promoción de la formación profesional que permitan a los jóvenes de secundaria conocer los diferentes oficios a los que pueden acceder gracias a la formación profesional y técnica, así como las perspectivas de trabajo asociadas.	Número de actividades realizadas (desglosar por tipo y región).	Número de centros participantes (desglosar por región).  Número de jóvenes participantes (desglosar por región).
		Favorecer el acceso a la formación profesional para los jóvenes menores de 20 años.	Número de medidas puestas en práctica del plan de actuación.	Evolución del número de jóvenes matriculados en formación profesional.

	<b>Favorecer el paso a la vida activa y la conservación del empleo</b>		
<b>6</b>	<b>Apoyar a los jóvenes en su proceso de integración en el mercado laboral y la conservación del empleo</b>		
	Proseguir con el programa "Jeunes en action" (Jóvenes en acción) que permite a los jóvenes de entre 18 y 24 años desarrollar su autonomía y les guía en su proceso de integración y conservación de su primer empleo, su vuelta a los estudios o en la realización de proyectos profesionales.	Número de jóvenes participantes (desglosar por región).	Número de jóvenes participantes por región que han conseguido un empleo o que se encuentran en formación tras su participación.
	Mantener el apoyo al programa "Alternative jeunesse" (alternativa juventud) el cual, por medio de la concesión de una ayuda financiera, anima a los jóvenes a comprometerse con una actitud de inserción socioprofesional.	Número de jóvenes matriculados en el programa (desglosar por región).	Número de jóvenes por región que han conseguido un empleo o que han regresado a los estudios tras su participación en el programa.
	Mantener la concesión de un crédito tributario a las empresas que formen a una persona en prácticas en el marco de un programa de aprendizaje en el medio laboral.		Número de personas en prácticas involucradas.  Número de empresarios que han participado en el programa.  Evolución de la participación (según la disponibilidad de los datos por edad).
	Aumentar el número de jóvenes de los centros juveniles que se benefician del programa "Qualification des jeunes" (cualificación de los jóvenes) con el fin de que su proceso de inserción en el mundo laboral se lleve a cabo con éxito o en el transcurso de su formación de cualificación.	Número de jóvenes que participan en el programa por centro juvenil.	Número de jóvenes que han conseguido un empleo, han retomado sus estudios o se han matriculado en un ciclo de formación (desglosar por región).
	Ofrecer una fórmula intensiva del programa "Qualification des jeunes" (cualificación de los jóvenes), especialmente para jóvenes transgresores.	Número de jóvenes que participan en el programa por centro juvenil.	Número de jóvenes que han conseguido un empleo, han retomado sus estudios o se han matriculado en un ciclo de formación (desglosar por región).
	Mantener el apoyo al programa de bolsas para los jóvenes artistas y escritores que constituyen el relevo profesional.	Número de solicitudes de bolsa.	Número de bolsas atribuidas.
	Ofrecer una formación más adecuada para los jóvenes en materia de sanidad y seguridad en el trabajo.	Publicación de herramientas.	Número de centros de enseñanza.
	Establecer un marco de colaboración entre la Secretaría para la juventud y el Ministerio de Trabajo con el fin de documentar la situación de trabajo atípico en los jóvenes, y explorar distintas vías de solución a las problemáticas identificadas.	Presencia de una plataforma de intercambio.	Número de encuentros realizados.
<b>7</b>	<b>Permitir la obtención de empleo a los jóvenes discapacitados o con problemas mentales serios</b>		

	<p>Apoyar la planificación del proceso de transición de la vida escolar a la vida activa de los alumnos discapacitados.</p>	<p>Número de programas de formación dados a los gestores por las "personas recurso" regionales, incluida la planificación de la transición de la escuela a la vida activa.</p>	<p>Número de planes de intervención que incluyen la planificación del proceso de transición.</p> <p>Número de proyectos experimentales apoyados.</p> <p>Número de proyectos difundidos por el sitio de Internet del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>
	<p>Ofrecer a las empresas que contratan a personas discapacitadas un crédito tributario reembolsable por un período de prácticas en el medio laboral subvencionado en el marco del pacto por el empleo y la estrategia nacional para la integración y la conservación del empleo de las personas discapacitadas.</p>		<p>Número de personas discapacitadas involucradas.</p> <p>Evolución de la participación.</p> <p>Número de empresarios que han participado en el programa de aprendizaje en el medio laboral (PAMT).</p> <p>Evolución de la participación (según la disponibilidad de los datos por edad).</p>

<b>Permitir la conciliación entre la familia, el trabajo y los estudios</b>			
<b>8</b>	<b>Mejorar los servicios ofrecidos a las familias jóvenes</b>		
	Implementar el programa de apoyo a las políticas familiares municipales.	Número de municipalidades o MRC que han solicitado financiación.  Número de solicitudes registradas.	Número de municipalidades que han adoptado una política familiar municipal y el plan de actuación que de ella se deriva.  Porcentaje de población involucrada.
	Poner en marcha el programa de apoyo a los proyectos de la comunidad.	Número de organismos y asociaciones que han presentado una solicitud de financiación.  Número de solicitudes registradas.	Número de proyectos subvencionados.  Número de familias involucradas.
	Poner en funcionamiento un programa de apoyo financiero para el medio laboral.	Número de empresas y asociaciones apoyadas económicamente.  Número de proyectos aceptados.	Número de empleados involucrados.
<b>9</b>	<b>Apoyar a las familias cuyos hijos presentan necesidades especiales</b>		
	Mantener el apoyo a los servicios de observación de los alumnos discapacitados de entre 12 y 21 años.	Número de servicios de observación puestos en marcha (desglosar por región).	Número de jóvenes involucrados.
<b>Preparar a los jóvenes para el nuevo espacio mundial</b>			
<b>10</b>	<b>Desarrollar las competencias de los jóvenes en el ámbito internacional</b>		
	Aumentar la oferta de períodos de prácticas profesionales en el extranjero para los jóvenes del entorno escolar y universitario.	Número de centros que ofrecen períodos de prácticas en el extranjero (desglosar por región).	Número de jóvenes en períodos de prácticas.
	Facilitar el acceso a períodos de prácticas en el extranjero a jóvenes residentes en regiones alejadas.	Número de jóvenes que viven en regiones alejadas que han solicitado un período de prácticas en el extranjero.	Número de períodos de prácticas en el extranjero realizados por jóvenes que viven en regiones alejadas (desglosar por región).
	Ofrecer períodos de prácticas en el extranjero a jóvenes fuera del mercado laboral.	Número de períodos de prácticas en el extranjero ofrecidos en el marco de los acuerdos establecidos con Emploi-Québec.	Número de jóvenes en períodos de prácticas.
	Apoyar el programa "Poursuite d'études collégiales et universitaires" (realización de estudios colegiales y universitarios) en el extranjero (programas PECU).		Número de estudiantes beneficiarios de un programa de apoyo a la movilidad.
	Poner en funcionamiento un programa de intercambio de períodos de prácticas de formación técnica con México.		Número de jóvenes en períodos de prácticas de formación técnica beneficiarios de una ayuda a la movilidad.

		Continuar con el "Programme de mobilité internationale des étudiants universitaires" (programa de movilidad internacional para estudiantes universitarios).		Número de estudiantes universitarios que se benefician de una ayuda económica.
		Mantener y subvencionar los programas de becas para estancias cortas de estudios fuera de Quebec.		Número de alumnos y estudiantes que se han beneficiado de apoyo económico.

		Apoyar los intercambios internacionales relativos a formación artística y cultural en el marco de la enseñanza escolar.		Número de actividades conjuntas realizadas por estudiantes.
		Proseguir, en los centros escolares, con los programas "Odyssée" (odisea) y "Accent" (acento) para el fomento del aprendizaje del inglés como segundo idioma en el entorno laboral.		Número de participantes en el programa.
		Fomentar el aprendizaje de lenguas modernas.		Número de participantes.
		Crear la oficina "Québec-Monde" (Quebec-Mundo) para la juventud con el fin de establecer nuevas redes de intercambio que favorezcan la adquisición de conocimientos y formación profesional en el ámbito de una experiencia internacional.	Creación de la oficina.	Número de nuevos territorios de intercambio.
		Apoyar la implantación de la fundación "Fondation des offices jeunesse internationaux du Québec" (fundación de oficinas internacionales para la juventud de Quebec, LOJIQ), cuyo objetivo es aumentar la oferta de períodos de prácticas en el extranjero para los jóvenes quebequeses con fondos de los sectores privado e institucional.		Número de jóvenes involucrados.  Número de períodos de prácticas efectuados gracias a la fundación.

Retos		Medidas	Indicadores (aplicación)	Indicadores (resultados o efectos a corto plazo)
<b>Empresas</b>		<b>Reforzar el desarrollo de la cultura empresarial</b>		
	<b>11</b>	<b>Apoyar a los jóvenes en la puesta en marcha de iniciativas empresariales</b>		
		Apoyar y acompañar a los centros de primaria en el desarrollo de los valores empresariales y medioambientales.	Número de participantes en los encuentro de la red.  Número de nuevas escuelas sensibilizadas por la red.	Número de jóvenes involucrados.  Número de programas de formación dados.
		Apoyar la puesta en funcionamiento de proyectos empresariales en los centros de primaria y secundaria de las zonas más desfavorecidas.	Número de acuerdos firmados con las escuelas (desglosar por región).	Número de proyectos realizados (desglosar por región).
		Mantener y apoyar la implantación del programa "Sensibilisation à l'entrepreneuriat auprès des jeunes du secondaire" (sensibilización del colectivo empresarial con respecto a los jóvenes de secundaria).	Número de centros de enseñanza secundaria públicos y privados que ofrecen el programa.	Número de alumnos matriculados en el programa.
		Fomentar en la enseñanza secundaria la posibilidad de experimentar todas las fases de funcionamiento de una empresa.	Número de regiones administrativas donde tiene lugar esta prueba.	Número de alumnos que participan en las actividades empresariales.  Número de centros de secundaria que tienen acceso a las actividades.
		Fomentar en los clubs estudiantiles de empresarios la formación profesional, escolar y universitaria.	Número de clubs activos (desglosar por orden de enseñanza y región administrativa).	Número de actividades organizadas (desglosar por región).  Número de participantes en el coloquio.
		Apoyar el programa "Concours québécois en entrepreneuriat" (concurso quebequés de empresarios) con el fin de fomentar la participación de los centros escolares y nuevos empresarios.	Financiación acordada (coordinación regional).	Número de proyectos registrados en las dos secciones del concurso (desglosar por región).  Número de participantes en las dos secciones del concurso (desglosar por región).
	<b>12</b>	<b>Movilizar las intervenciones en materia de educación</b>		
		Integrar en la formación práctica de los futuros enseñantes estrategias pedagógicas de intervención con valor empresarial.	Número de períodos de prácticas realizados.	Número de centros de Quebec que participan en los proyectos de formación inicial (desglosar por orden de enseñanza y región).
		Sensibilizar a los padres y apoyar al personal docente, así como a la dirección de los centros, en relación al desarrollo de	Número de actividades realizadas.	Número de docentes y personal formado.

		la cultura empresarial.		
	<b>13</b>	<b>Reforzar la coherencia y la consolidación de las intervenciones en relación al mundo educativo</b>		
		Establecer un mecanismo de conciliación que permita movilizar a los líderes educativos en el desarrollo de la cultura empresarial.	Presencia del comité. Número de encuentros.	Número de intervenciones realizadas por parte de los líderes educativos.  Número de colaboradores involucrados.
		Apoyar las iniciativas empresariales de las comunidades por medio de la red de agentes de sensibilización de los jóvenes empresarios.	Número de agentes de sensibilización (desglosar por región).	Número de iniciativas empresariales apoyadas.
		Apoyar las iniciativas del colectivo empresarial y de economía social por medio de la red de agentes de promoción del colectivo de jóvenes empresarios.	Número de agentes de promoción del colectivo empresarial (desglosar por región).	Número de iniciativas empresariales catalogadas.
	<b>14</b>	<b>Crear vínculos entre el centro escolar y el medio empresarial</b>		
		Realizar actividades de sensibilización empresarial en los centros, especialmente a través de la aportación de testimonios de empresarios.	Número de cámaras de comercio participantes.	Número de actividades de sensibilización realizadas.
	<b>15</b>	<b>Favorecer el compromiso de los organismos municipales</b>		
		Sensibilizar a los organismos municipales de la importancia de los jóvenes empresarios como herramienta de desarrollo por medio de actividades de experimentación de las comunidades empresariales.	Número de actividades de sensibilización realizadas (desglosar por municipalidad y región).  Número de organismos presentes en las actividades.	Número de proyectos piloto realizados o en curso (desglosar por municipalidad y región).
	<b>16</b>	<b>Promover la economía social en las regiones</b>		
		Crear y difundir una herramienta de sensibilización de la economía social por medio de los tres tipos de agentes interesados (agentes de sensibilización de los jóvenes empresarios, agentes de promoción del colectivo de jóvenes empresarios y agentes de participación ciudadana), así como a través del público a la que dicha herramienta va dirigida, especialmente las comunidades autóctonas y las personas descendientes de inmigrantes.	Presencia de una herramienta de sensibilización sobre economía social.  Número de colaboradores (agentes y comunidades) que disponen de la herramienta.	Número de actividades de sensibilización realizadas (desglosar por región).
<b>Favorecer el éxito de los jóvenes empresarios</b>				
	<b>17</b>	<b>Mejorar las habilidades de gestión</b>		
		Ofrecer en todas las regiones de Quebec el programa de formación "Gérer efficacement ma nouvelle entreprise" (administrar con eficacia mi nueva empresa).	Número de cursos de formación realizados (desglosar por región).	Número de jóvenes empresarios que han seguido los talleres de formación del programa.
		Proponer sesiones de sensibilización sobre la red empresarial.	Número de sesiones de sensibilización ofrecidas (desglosar por región).	Número de jóvenes involucrados.
		Organizar sesiones de formación sobre el sistema "qualimètre" (sistema de evaluación del rendimiento de empresas) y sobre	Número de sesiones de formación ofrecidas (desglosar por región).	Número de jóvenes involucrados.

		herramientas de calidad para los jóvenes empresarios.		
	<b>18</b>	<b>Fomentar el apoyo empresarial</b>		
		Fomentar las herramientas de asesoría empresarial para los jóvenes empresarios.	Número de asesores contratados (desglosar por región).	Número anual de asesorados menores de 35 años asociados (desglosar por región).
		Apoyar la creación de grupos de intercambio y relevo empresarial que reúnan a jóvenes empresarios y directores empresariales.	Número de encuentros anuales sobre el relevo generacional.  Número de clubs de jóvenes empresarios creados.	Número de jóvenes empresarios involucrados.
		Proporcionar apoyo técnico para jóvenes que vivan fuera del ámbito social y económico con el fin de que se puedan beneficiar de un microcrédito y tengan la posibilidad de poner en marcha una empresa.	Número de fondos o círculos de préstamo que han cordado el apoyo técnico (desglosar por región).	Número de proyectos apoyados.  Número de jóvenes de entre 18 y 35 años involucrados en los proyectos.

		Mantener el apoyo y la financiación necesarios para ayudar a los jóvenes empresarios a poner en marcha sus empresas o a tomar el relevo de compañías, especialmente para los recién llegados.	Número de proyectos financiados (desglosar por audiencia y región).	Número de jóvenes empresarios involucrados.  Número de empleos creados y mantenidos.
		Ofrecer la formación necesaria sobre adquisición de empresas que permita el desarrollo de las competencias de gestión adecuadas.	Número de acuerdos regionales concluidos.  Número de organismos usuarios.	Número de jóvenes que han seguido la formación "Succès-relève" (éxito-relevo) (desglosar por región).
	<b>19</b>	<b>Promover el relevo empresarial en los sectores agrícola y bioalimentario</b>		
		Renovar el plan de actuación de la sección "Établissement et relève agricole" (establecimiento y relevo del sector agrícola) para los próximos cinco años.	Número de actuaciones realizadas.	Número de medidas implantadas.  Número de proyectos empresariales apoyados.
		Poner en práctica las medidas del plan "Plan d'action pour la relève entrepreneuriale dans les pêches et l'aquaculture commerciales" (plan de actuación para el relevo empresarial del sector pesquero y la acuicultura comerciales)	Número de medidas puestas en práctica.  Número de colaboradores del sector movilizados.	Número de jóvenes que se benefician del proyecto (desglosar por edad).  Número de proyectos apoyados.
		Elaborar un plan de actuación con el objetivo de favorecer el relevo en el sector de la transformación alimentaria.	Existencia del plan de actuación.  Número de colaboradores del sector movilizados.	Número de medidas implantadas.
<b>Iniciar a los jóvenes en la realidad empresarial internacional</b>				
	<b>20</b>	<b>Permitir la movilidad y adquisición de experiencia</b>		
		Permitir que los jóvenes quebequeses experimenten de primera mano el proceso	Número de sesiones de formación realizadas	Número de jóvenes involucrados.

		de elaboración de proyectos empresariales en el marco de escuelas de verano en los que intervengan jóvenes procedentes de varios países del mundo.	(empresas tradicionales y cooperativas).	
		Apoyar la participación de los jóvenes quebequeses en períodos de prácticas o actividades en el extranjero con el fin de sensibilizarlos y formarlos en los valores empresariales.	Número de períodos de prácticas (proyectos) realizados.	Número de participantes (desglosar por período de prácticas y país).
		Reunir a jóvenes en empresas con el fin de permitirles adquirir experiencia empresarial durante misiones internacionales.	Número de misiones realizadas.	Número de hermanamientos realizados (desglosar por territorio).
		Fomentar la participación de jóvenes empresarios en actividades de formación, reuniones empresariales en el extranjero y misiones comerciales.	Número de misiones o actividades realizadas.	Número de jóvenes de entre 18 y 35 años que han participado en misiones en el extranjero.

Retos		Medidas	Indicadores (aplicación)	Indicadores (resultados o efectos a corto plazo)
<b>Sanidad</b>	<b>Favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables</b>			
	<b>21</b>	<b>Incitar a comer sanamente y adoptar un modo de vida activo</b>		
		Equipar a los centros de guardería, alumnos, padres y docentes con las herramientas necesarias que les permitan adquirir y mantener hábitos de alimentación saludables y un modo de vida físicamente activo.	Número de centros dotados de una política local.  Número de medidas implantadas.	Coherencia de las políticas locales con las orientaciones nacionales.  Número de personas o centros involucrados con las herramientas.
		Elaborar un programa de compromiso voluntario para hacer frente a la delgadez extrema y la anorexia, así como para fomentar una imagen corporal sana.	Redacción de la carta de compromiso.	Número de signatarios de la carta.
		Promover el transporte activo de los estudiantes de los centros de post-secundaria.	Número de herramientas creadas.	Número de centros que han recibido las herramientas.
	<b>Prevenir y actuar sobre los comportamientos de riesgo</b>			
	<b>22</b>	<b>Promover una sexualidad sana y responsable</b>		
		Ofrecer actividades de educación sexual en las que se incluyan intervenciones cuyo objetivo sea luchar contra la homofobia y el fenómeno de la hipersexualidad en el medio escolar y los centros juveniles.	Informe de evaluación de proyectos.  Número y naturaleza de las herramientas elaboradas.	Número de centros que ofrecen actividades (desglosar por región).  Número de jóvenes involucrados por las actividades (desglosar por tipo de centro y región).
	<b>23</b>	<b>Contrarrestar la negligencia hacia los niños de entre 0 y 12 años</b>		
		Implantar un programa dirigido a las familias con actitudes negligentes hacia sus hijos de entre 0 y 12 años.	Número de territorios de CSSS cubiertos por el programa (desglosar por región).	Número de familias involucradas.  Realizar de una a dos intervenciones por semana durante aproximadamente dos años.  Evolución del índice de denuncias y mantenimiento de denuncias por causa de negligencia en virtud de LPJ.
	<b>24</b>	<b>Apoyar a los jóvenes en situaciones de peligro o con problemas mentales</b>		
		Favorecer la accesibilidad e implantación de servicios de alojamiento y ofrecer medidas de apoyo comunitarias para los jóvenes de entre 18 y 25 años que sufren problemas mentales graves.	Número de centros dotados de plaza de alojamiento y que ofrecen medidas de apoyo.	Número de plazas de alojamiento de transición de duración limitada y dotadas de un marco intensivo.

				<p>Número de jóvenes que se benefician de un seguimiento intensivo.</p> <p>Número de jóvenes que se benefician de apoyo de intensidad variable.</p>
		Localizar a los jóvenes que presenten riesgo de suicidio y facilitar su petición de ayuda por medio de redes de vigilancia.	<p>Número de centinelas empleados.</p> <p>Número de centinelas formados por territorio de CSSS.</p>	Número de jóvenes apoyados y referidos a un recurso de ayuda por un centinela.
		Garantizar el mantenimiento de equipos multidisciplinarios de segundo nivel en salud mental y prevención de suicidio en todos los centros juveniles.		<p>Número de participantes destinados a los equipos de segundo nivel.</p> <p>Número de consultas realizadas.</p>
	<b>25</b>	<b>Luchar contra la toxicomanía</b>		
		Poner en funcionamiento un programa de intervención específica sobre toxicomanía dirigido a los jóvenes de los centros juveniles.	Número de puestos de participantes destinados al proyecto en cada uno de los centros de readaptación para personas alcohólicas y otros toxicómanos (CRPAT).	Número de jóvenes de centros juveniles involucrados.
		Implantar un programa de intervención familiar dirigido particularmente a los niños de entre 6 y 12 años cuyo padre o madre, o ambos, sean toxicómanos.	<p>Número de puestos de participantes destinados al proyecto en cada uno de los centros CRPAT.</p> <p>Número de participantes de los centros CRPAT formados.</p>	Número de jóvenes involucrados.
	<b>26</b>	<b>Hacer frente al fenómeno de las bandas callejeras</b>		
		Apoyar con medidas financieras las acciones puestas en práctica por los organismos comunitarios con el fin de prevenir la incorporación de los jóvenes a bandas callejeras.	Número de organismos comunitarios financiados.	<p>Número de proyectos o actividades apoyados (desglosar por región).</p> <p>Número de jóvenes involucrados.</p>
		Elaborar planes de actuación con el objetivo de prevenir la captación de jóvenes con fines de explotación sexual.	Número de organismos comunitarios financiados.	<p>Número de iniciativas apoyadas (desglosar por región).</p> <p>Número de jóvenes involucrados.</p>

Retos		Medidas	Indicadores (aplicación)	Indicadores (resultados o efectos a corto plazo)
<b>Regiones</b>		<b>Favorecer la presencia de los jóvenes en todas las regiones de Quebec</b>		
	<b>27</b>	<b>Apoyar el regreso, establecimiento y mantenimiento de los jóvenes en las zonas regionales</b>		
		Consolidar el apoyo al programa "Place aux jeunes" (un sitio para los jóvenes).	Número de intervenciones destinadas a los jóvenes.  Número de jóvenes participantes.	Número de jóvenes que han regresado a las regiones.  Número de jóvenes establecidos en las regiones (desglosar por categorías).
		Durante la puesta en práctica del programa "Stratégie" (estrategia), abonar el crédito tributario ofrecido a los recién diplomados que trabajen en una región alejada cuya economía dependa de la explotación de sus recursos naturales.	Entrada en vigor de la bonificación del crédito tributario.	Número de titulados recientes involucrados.
	<b>28</b>	<b>Mejorar la continuidad, complementariedad y coherencia de los servicios</b>		
		Mantener el apoyo al programa "Engagement jeunesse" (compromiso para la juventud) con el fin de aumentar el grado de cohesión y complementariedad de los servicios.		Número de acuerdos de colaboración regionales y locales.  Número de mecanismos de referencia regionales y locales.  Número de colaboraciones implicadas en las estructuras de conciliación regional o local.
		Poner en funcionamiento el programa "Plan de cheminement vers l'autonomie" (plan de ayuda en el camino a la independencia) con el objetivo de ayudar a los jóvenes mayores de 16 años en su proceso de independencia e integración social.	Número de centros que han implantado el programa "Plan de cheminement vers l'autonomie" (plan de ayuda en el camino a la independencia) (CJ, colaboradores comunitarios y regiones).  Número de intervenciones realizadas destinadas a los jóvenes.	Número de jóvenes que se han beneficiado del programa "Plan de cheminement vers l'autonomie" (plan de ayuda en el camino a la independencia).
	<b>29</b>	<b>Fomentar el desarrollo de proyectos innovadores por y para los jóvenes</b>		
		Reconducir los fondos de inversión regionales destinados a los jóvenes.	Número de proyectos locales y regionales apoyados y suma acordada para cada uno (desglosar por región).	Número de empleos creados en regiones gracias al fondo (desglosar por región).
		<b>Fomentar el compromiso con el entorno</b>		

	<b>30</b>	<b>Consolidar la representación de los jóvenes en las regiones</b>		
		Afianzar los foros regionales juveniles que contribuyen a la representación, conciliación y movilización de los jóvenes que habitan en regiones.	Número de jóvenes involucrados o movilizados (desglosar por región).  Número de colaboradores participantes.	Número de jóvenes diferentes que se reúnen en el seno de los foros (por región).  Número de empleos en el seno de los foros (por región).
	<b>31</b>	<b>Revalorizar el compromiso ciudadano</b>		
		Mantener el apoyo a actividades encaminadas al reconocimiento de la implicación ciudadana de los jóvenes.	Número de participantes en las actividades de reconocimiento por región.	Número de actuaciones de promoción realizadas por los galardonados de las actividades de reconocimiento.
		Consolidar y desarrollar desde los foros juveniles la experiencia de los agentes de participación ciudadana.	Número de actuaciones realizadas a favor del desarrollo de la experiencia de los agentes de participación ciudadana.	Número de proyectos realizados que fomentan la participación ciudadana.  Número de jóvenes involucrados por la educación para la ciudadanía.
		Apoyar la realización de cursos en escuelas de verano que permitan el encuentro de jóvenes comprometidos con su entorno.	Número de conferenciantes.  Número de actividades presentadas.	Número de participantes (desglosar por nivel de escolaridad y región).
	<b>32</b>	<b>Iniciar a los jóvenes en el proceso electoral y en las instituciones democráticas</b>		
		Mantener el apoyo al programa "Parlements au secondaire" (parlamentos en secundaria) que inicia a los jóvenes en el funcionamiento de las instituciones parlamentarias.	Número de consejos de alumnos puestos en marcha.	Número de escuelas participantes.  Número de proyectos de ley adoptados en las escuelas.
		Proseguir con el programa "Électeurs en herbe" (electores en ciernes) que inicia a los jóvenes en el proceso electoral y en el ejercicio de la ciudadanía.	Número de centros y organismos participantes (desglosar por región).	Número de jóvenes participantes (desglosar por región).
<b>Apoyar la implicación de los jóvenes autóctonos en su comunidad y en la sociedad quebequesa</b>				
	<b>33</b>	<b>Favorecer el éxito educativo</b>		
		Proseguir con los trabajos del programa "Table de concertation sur la scolarisation des élèves autochtones" (mesa de conciliación sobre la escolarización de los alumnos autóctonos).	Número de encuentros de la mesa de conciliación.	Número de proyectos puestos en práctica.
		Apoyar la realización de proyectos en el sector escolar público de Quebec con el objetivo concreto de mejorar las competencias lingüísticas de los alumnos autóctonos.	Número de escuelas participantes.	Número de jóvenes involucrados.  Número de proyectos apoyados.
	<b>34</b>	<b>Fomentar la representatividad</b>		
		Favorecer la conciliación y el compromiso de los jóvenes autóctonos.	Número de acciones realizadas (desglosar por región).	Número de jóvenes involucrados.

				Número de colaboradores participantes.
		Favorecer la conciliación y el compromiso de los jóvenes autóctonos en el medio urbano.	Presencia de un coordinador. Número de acciones realizadas destinadas a los jóvenes autóctonos.	Número de jóvenes autóctonos involucrados. Número de colaboradores participantes.
		Favorecer la conciliación y el compromiso de las jóvenes autóctonas.	Presencia de un coordinador. Número de acciones realizadas destinadas a las mujeres jóvenes autóctonas.	Número de mujeres jóvenes autóctonas involucradas. Número de colaboradores participantes.
		Abonar los gastos de funcionamiento del foro para la juventud de la administración regional de la nación Cree y la asociación de jóvenes de Nunavik Saputiit.	Atribución de una financiación recurrente. Número de empleos en el foro.	Número de jóvenes diferentes que se reúnen en el foro.
		Reconducir los fondos de inversión para la juventud de las comunidades Cree e inuita.	Número de proyectos locales y regionales, y suma acordada para cada uno.	Número de jóvenes inuitas y de la nación Cree involucrados.

	<b>35</b>	<b>Mejorar la calidad de vida</b>		
		Renovar el programa de ayuda financiera para la contratación de coordinadores y coordinadoras del deporte y el tiempo libre, así como el programa de implicación comunitaria y ciudadana en las comunidades autóctonas.	Número de coordinadores contratados (desglosar por territorios).	Número de jóvenes involucrados o comprometidos con los proyectos o actividades. Número de actividades (tipos de servicios ofrecidos).
		Apoyar la realización de obras cinematográficas y musicales por parte de jóvenes autóctonos.	Número de actividades de apoyo realizadas.	Número de proyectos realizados. Número de jóvenes comprometidos con los proyectos.
		Proseguir con las actividades de prevención del suicidio de los jóvenes autóctonos, en especial mediante la organización de coloquios.		Número de participantes. Tipos de organismos representados.

Retos		Medidas	Indicadores (aplicación)	Indicadores (resultados o efectos a corto plazo)
<b>Diversidad</b>		<b>Fomentar el respeto hacia la diversidad</b>		
	<b>36</b>	<b>Abrirse a la diversidad</b>		
		Apoyar la realización de actividades en favor de las relaciones interculturales de los jóvenes en edad escolar.	Número de actividades realizadas.	Número de jóvenes comprometidos con las actividades y los proyectos.  Número de centros implicados en la realización de actividades.
		Fomentar situaciones de intercambio de ideas entre los jóvenes y la policía.	Número de actividades de intercambio.	Número de jóvenes involucrados en actividades de intercambio.
	<b>37</b>	<b>Promover la igualdad de oportunidades</b>		
		Destacar la labor de hombres y mujeres quebequeses de las comunidades culturales que puedan servir de modelo para los jóvenes.	Número de jóvenes involucrados en las actividades de sensibilización realizadas.  Número de visitas a la página de Internet que contiene las cabinas de vídeo producidas.	Número de proyectos apoyados.  Número de regiones involucradas.
		Fomentar la afirmación y el desarrollo de la autoestima en las jóvenes descendientes de inmigrantes.	Número de actividades de formación y sensibilización realizadas diseñadas para las jóvenes y los participantes en entornos juveniles y escuelas.	Número de jóvenes involucrados en las actividades de formación realizadas diseñadas para las jóvenes y los participantes en entornos juveniles y escuelas.
		Elaborar herramientas que favorezcan los comportamientos igualitarios entre las niñas y los niños.	Número de herramientas de intervención creadas.  Número de participantes formados por región.	Número de jóvenes involucrados (desglosar por región).
	<b>38</b>	<b>Apoyar a los jóvenes víctimas de la discriminación</b>		
		Desarrollar la oferta de servicios para los jóvenes de las comunidades culturales víctimas del racismo y la discriminación.	Número de organismos que ofrecen servicios de apoyo y referencia que les permiten hacer valer sus derechos.  Tipos de servicios ofrecidos.	Número de jóvenes que se han beneficiado de servicios de apoyo y referencia que les permiten hacer valer sus derechos.

<b>Apoyar la participación de los jóvenes descendientes de inmigrantes</b>			
<b>39 Facilitar el acceso al mercado laboral</b>			
	Acordar un crédito tributario para los empresarios que ofrezcan períodos de prácticas en el medio laboral a personas inmigrantes.		Número de inmigrantes involucrados.  Número de empresarios que han participado en el programa de aprendizaje en el medio laboral.  Evolución de la participación (según la disponibilidad de los datos por edad).
	Facilitar, en el marco de la medida “Québec pluriel” (Quebec plural), la inserción profesional o el regreso al medio laboral, o a los estudios, de los jóvenes procedentes de comunidades culturales o de minorías visibles.		Número de hermanamientos realizados.  Número de retornos al mercado laboral o a los estudios.
	Ofrecer empleos de verano gratificantes a los jóvenes procedentes de minorías visibles.	Número de jóvenes con empleo.	Número de jóvenes que han terminado con éxito su empleo de verano.
<b>40 Aumentar la implicación de los jóvenes de las comunidades culturales</b>			
	Apoyar la instancia de representación y conciliación de los jóvenes procedentes de comunidades culturales.	Número de reuniones organizadas.  Número de jóvenes que participan en la instancia.	Número de documentos (opiniones, recomendaciones) entregados en la Secretaría para la juventud.

Retos	Medidas	Indicadores (aplicación)	Indicadores (resultados o efectos a corto plazo)
<b>Medioambiente</b>	<b>Desarrollar la experiencia en cuestiones medioambientales</b>		
	<b>41 Apoyar a los jóvenes en sus proyectos medioambientales</b>		
	Poner en funcionamiento proyectos de compromiso medioambiental.	Número de territorios involucrados.	Número de jóvenes participantes.  Número de proyectos medioambientales realizados.
	Crear tres puestos de agente estudiantil de desarrollo sostenible.	Número de puestos de agente estudiantil creados.	Número de intervenciones realizadas por parte de estudiantes o colaboradores.  Número de estudiantes involucrados en las intervenciones.
	<b>42 Ofrecer períodos de prácticas en cuestiones medioambientales</b>		
	Establecer períodos de prácticas en cuestiones medioambientales.	Número de períodos de prácticas en cuestiones medioambientales ofrecidos (desglosar por región y organismo).	Número de períodos de prácticas realizados.  Número de jóvenes participantes.