

INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION

SUR LA **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE** ET LA **RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC**

Présentation du Réseau des IRC du Québec

À Monsieur Philippe Couillard
Premier ministre et responsable des dossiers jeunesse

À Madame Caroline Simard
Adjointe parlementaire du premier ministre

Présenté par le Réseau des IRC du Québec

Mercredi, 30 septembre 2015

Monsieur Philippe Couillard, Premier ministre du Québec
Madame Caroline Simard, Adjointe parlementaire du premier ministre

OBJET: Faire partie de l'équation à titre d'acteur incontournable de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, dans l'élaboration de la « Politique québécoise de la jeunesse » et la « Stratégie d'action jeunesse »

Madame, monsieur,

Au cours des dernières années, le gouvernement du Québec aura lancé une vaste consultation permettant à un grand nombre de jeunes de s'exprimer sur leurs besoins et leurs attentes envers l'État et ses institutions. À titre de gouvernement en place, vous aurez été à l'écoute de la voix de ces jeunes et aurez analysé les manières de répondre à ces besoins en tenant compte des moyens de l'État québécois.

À la lecture des premières propositions d'interventions inscrites au document de consultation sur la prochaine « Politique québécoise de la jeunesse », nous sommes ravis de constater que la persévérance scolaire y prend une place de choix.

À cet égard, riche d'un savoir-faire, d'une expertise reconnue et d'une capacité indéniable à mobiliser les forces vives d'un milieu en faveur de la persévérance scolaire, les Instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et en réussite éducative du Québec agissent depuis maintenant près de 20 ans sur le territoire québécois.

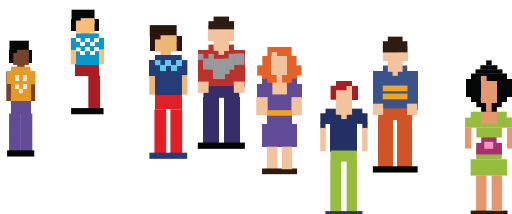
Organisations apprenantes, innovantes, ayant au cours des années développé une intervention modulée en fonction des territoires d'appartenance, les IRC du Québec sont au cœur de l'évolution des milieux permettant de favoriser la réussite du plus grand nombre de jeunes. Elles sont les chefs d'orchestre de l'action interordres et intersectorielle en persévérance scolaire. Un incontournable en matière de prévention, de sensibilisation, d'accompagnement, de soutien et d'action de notre jeunesse.

À titre d'acteur de premier plan, nous souhaitons nous **entretenir avec vous et votre équipe**, afin de vous présenter le modèle d'action des IRC au Québec, les outils, les projets, les programmes favorisant la réussite de la jeunesse québécoise et les partenaires qui gravitent autour de nous et avec nous. Par le fait même, nous voulons explorer les axes d'intervention de la « Politique » et de la « Stratégie jeunesse » qui pourraient être portés par nos organisations.

Nous vous invitons à prendre connaissance, dans le présent document, de la nature des interventions portées par les IRC en matière de persévérance scolaire. Nous vous serions sincèrement reconnaissants de bien vouloir nous accorder un bref entretien à ce sujet. Dans l'attente d'une réponse positive à notre demande, nous vous offrons nos sincères salutations.

Permettez-nous de construire, avec vous, la jeunesse de demain !

Le comité de coordination du Réseau des IRC du Québec

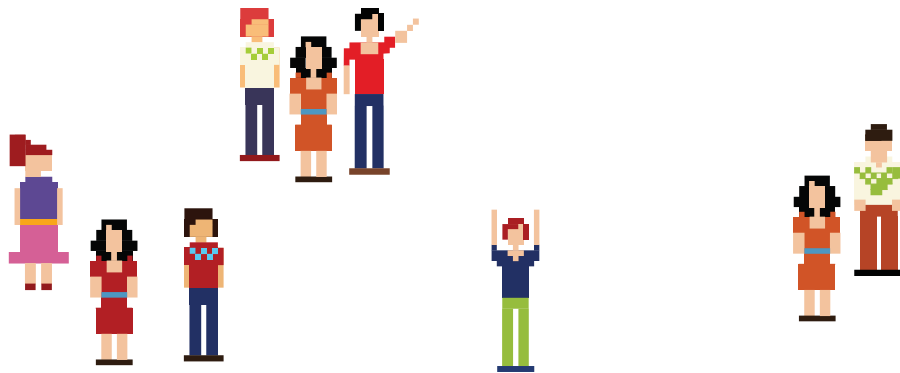


Qu'est-ce qu'une Instance régionale de concertation (IRC) en persévérance scolaire et en réussite éducative ?

- Une IRC est au carrefour de l'ensemble des acteurs œuvrant à la réussite éducative dans sa région.
- Chacune des instances est née d'une volonté commune d'un ensemble de partenaires pour soutenir, sur le plan régional, national et local, le développement d'initiatives reliées à la réussite éducative.
- Le premier rôle d'une instance est d'être un pivot de l'action interordre et intersectorielle en faveur de la persévérance scolaire. Il consiste donc à mobiliser des acteurs régionaux et à développer des partenariats locaux dans la promotion des conditions de réussite éducative.

Ayant pour objectif la qualification des jeunes de leur territoire, les professionnels de chacune des « Instances régionales » travaillent sur trois axes d'intervention :

- La mobilisation de centaines d'acteurs provenant de tous les milieux (éducation, santé, municipal, communautaire et affaires) autour de plans d'action structurants;
- La sensibilisation des acteurs mobilisés par une prise de conscience des enjeux et des impacts du décrochage scolaire sur la vie des jeunes ainsi que sur la vitalité socioéconomique des régions;
- La mise en place d'actions collectives et multisectorielles qui ciblent autant les jeunes, les familles et les écoles que les milieux environnants tels les entreprises, les organismes communautaires, etc.



On estime à 1,9 milliard*
par année l'enjeu
économique relié au
décrochage scolaire.



*Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec. Enquête McKinsey&Company, 2008.

La persévérance scolaire est l'affaire de tous!

Nos actions régionales ont pour objectif de sensibiliser tous les membres d'une communauté sur leurs rôles respectifs dans la persévérance scolaire des jeunes.

Les actions collectives et multisectorielles sont rigoureuses et génératrices de progrès car :

- Elles sont issues de consultations partenariales, ce qui permet de mettre les expertises et les ressources des milieux au profit des jeunes. Les actions visent à explorer de nouvelles pratiques partenariales pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative;
- En grande majorité, elles s'appuient sur des données et des constats provenant de recherches réalisées sur la persévérance scolaire;
- Elles sont centrées sur des activités de communication qui visent autant le transfert des connaissances que la sensibilisation des milieux et des acteurs.

Quelques exemples de projets régionaux en action :

- Recherches, enquêtes et diffusion sur les habitudes de vie des jeunes, la conciliation études-travail, les causes de l'abandon scolaire, les perceptions qu'ont les jeunes de l'école, etc.;
- Intervention et accompagnement dans les milieux à risque;
- Mobilisation de milieux pour le développement de plans d'intervention pour la persévérance scolaire;
- Campagnes de sensibilisation;
- Initiatives de sensibilisation à la conciliation études-travail;
- Initiatives de vigie et de transfert de connaissances entre les intervenants par des conférences, formations, etc.

Bas Saint-Laurent
COSMOSS

Centre-du-Québec
TRECQ

Chaudière-Appalaches
PRECA

Côte-Nord
Comité RAP

Estrie
Projet PREE

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Complice

Lanaudière
CREVALE

Laurentides
PREL

Mauricie
COMPERES

Montérégie
CERES Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
CRE Agglomération de Longueuil

Montréal
Réseau réussite Montréal

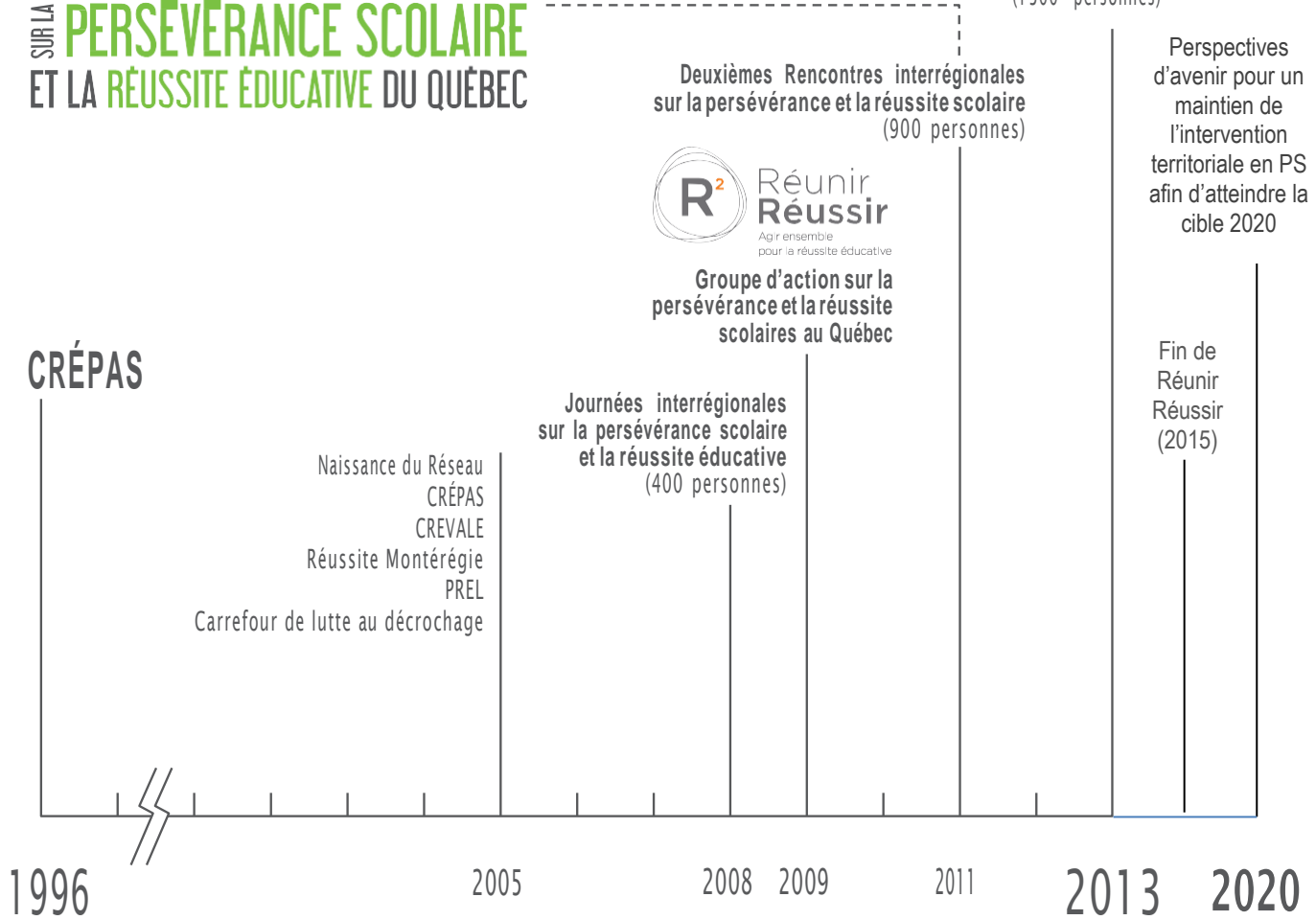
Nord-du-Québec
Groupe Neurones

Saguenay-Lac-St-Jean
CREPAS

Outaouais
CAPS - Outaouais

INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION
 SUR LA **PERSEVÉRANCE SCOLAIRE**
 ET LA **RÉUSSITE ÉDUCATIVE** DU QUÉBEC

GRPS (3e)
 (1 300 personnes)



Bas Saint-Laurent
 COSMOSS

Centre-du-Québec
 TRECQ

Chaudière-Appalaches
 PRECA

Côte-Nord
 Comité RAP

Estrie
 Projet PREE

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
 Complice

Lanaudière
 CREVALE

Laurentides
 PREL

Mauricie
 COMPERES

Montérégie
 CERES Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
 CRE Agglomération de Longueuil

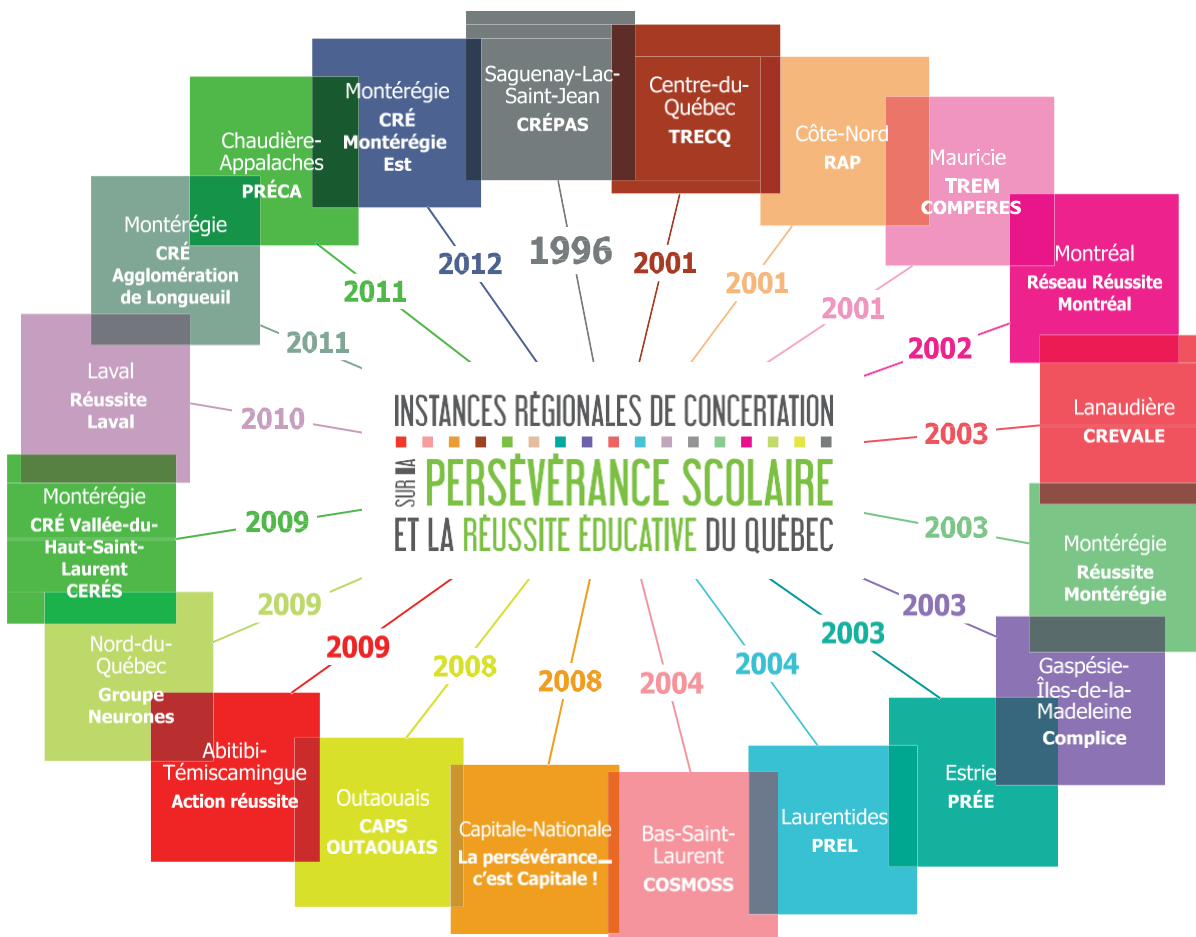
Montréal
 Réseau réussite Montréal

Nord-du-Québec
 Groupe Neurones

Saguenay-Lac-St-Jean
 CREPAS

Outaouais
 CAPS - Outaouais

INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION
 SUR LA **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**
 ET LA **RÉUSSITE ÉDUCATIVE** DU QUÉBEC



Acronymes

CAPS : Comité d'amélioration de la persévérance scolaire
 CERES : Comité de l'Entente en Réussite éducative et Sociale
 COMPERES : Comité mauricien sur la persévérance et la réussite scolaires
 COSMOSS : Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé
 CREPAS - Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire
 CREVALE : Comité régional pour la valorisation de l'éducation

PRECA : Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches
 PREE (Projet PRÉE) : Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie
 PREL : Partenaires pour la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides
 RAP (Comité RAP) : Réussite - Accomplissement - Persévérance scolaire
 TRECQ : Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec
 TREM : Table régionale de l'éducation de la Mauricie

Bas Saint-Laurent
 COSMOSS
 Centre-du-Québec
 TRECQ
 Chaudière-Appalaches
 PRECA
 Côte-Nord
 Comité RAP

Estrie
 Projet PREE
 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
 Complice
 Lanaudière
 CREVALE
 Laurentides
 PREL

Mauricie
 COMPERES
 Montérégie
 CERES Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
 CRE Agglomération de Longueuil
 Montréal
 Réseau réussite Montréal

Nord-du-Québec
 Groupe Neurones
 Saguenay-Lac-St-Jean
 CREPAS
 Outaouais
 CAPS - Outaouais

Un réseau interrégional en action !

Depuis avril 2005, les instances régionales agissent ensemble pour :

- Partager l'expertise et favoriser le transfert d'initiatives;
- Créer un incubateur d'idées et d'initiatives;
- Développer une vision commune en matière de prévention de l'abandon scolaire;
- Maintenir la persévérance scolaire à un haut niveau de priorité.

Une mission et une vision communes pour le Réseau des IRC du Québec

Aujourd'hui, vingt instances régionales de concertation composent le Réseau des IRC, de sorte que les dix-sept régions administratives du Québec bénéficient actuellement de sa force de mobilisation et d'innovation. Les membres du Réseau peuvent ainsi bonifier leur expertise et participer à plusieurs chantiers et projets communs ayant des retombées dans leur propre région.

Le Réseau, de manière collective, a développé une mission et une vision communes :

Mission

Rassembler et soutenir les instances régionales de concertation (IRC) mobilisées en persévérance scolaire et en réussite éducative, développer et valoriser leurs expertises et réaliser des actions à portée nationale afin de contribuer à l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes au Québec.

Vision

Le Réseau des IRC sera un acteur national incontournable et un interlocuteur privilégié en mobilisation et en concertation intersectorielle et interordres en persévérance scolaire et en réussite éducative.

Bas Saint-Laurent
COSMOSS

Centre-du-Québec
TRECQ

Chaudière-Appalaches
PRECA

Côte-Nord
Comité RAP

Estrie
Projet PREE

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Complice

Lanaudière
CREVALE

Laurentides
PREL

Mauricie
COMPERES

Montérégie
CERES Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
CRE Agglomération de Longueuil

Montréal
Réseau réussite Montréal

Nord-du-Québec
Groupe Neurones

Saguenay-Lac-St-Jean
CREPAS

Outaouais
CAPS - Outaouais

Des projets collectifs en faveur de la persévérance scolaire

• Journées de la persévérance scolaire (JPS)



Les premières JPS ont été instaurées en 2004 en Montérégie. L'initiative régionale a rapidement eu l'effet mobilisateur escompté. Aujourd'hui, les JPS sont célébrées annuellement à travers toute la province. Elles mobilisent et sensibilisent des centaines de milliers de personnes de tous âges.

Les instances travaillent de pair avec leurs partenaires et divers acteurs de leurs milieux pour soutenir et organiser des milliers d'activités visant à sensibiliser la population à l'importance d'encourager les jeunes durant tout leur parcours scolaire.

- Campagne de sensibilisation nationale;
- Production d'outils de communication diversifiés : télé, radio, affichage, Web;
- Sondage post-campagne.

• Ruban vert et blanc



Le ruban vert et blanc de la persévérance scolaire est le symbole national de la mobilisation pour la réussite éducative au Québec. Introduit en 2009, il est une initiative du CREVALE, l'IRC de la région de Lanaudière.

Expression d'une valeur et d'un engagement à l'égard de la persévérance scolaire, le ruban vert et blanc est fièrement porté en milieux scolaire, familial, municipal et professionnel. Les élus l'arborent également à l'assemblée nationale en signe de solidarité et de soutien à la cause.

Le vert symbolise la jeunesse et l'espérance. Il représente les jeunes qui, chaque jour, ont besoin de reconnaissance et de valorisation pour persévérer. Le blanc, synthèse de toutes les couleurs, est la métaphore de la communauté qui contribue au développement des jeunes.

Porter le ruban de la persévérance scolaire, c'est afficher son engagement à soutenir les jeunes dans leurs efforts et leur réussite scolaire.

- Ruban en tissus;
- Macarons;
- Épinglettes;
- Drapeaux;
- Etc.

Bas Saint-Laurent
COSMOSS

Centre-du-Québec
TRECQ

Chaudière-Appalaches
PRECA

Côte-Nord
Comité RAP

Estrie
Projet PREE

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Complice

Lanaudière
CREVALE

Laurentides
PREL

Mauricie
COMPERES

Montréal
CERES Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
CRE Agglomération de Longueuil

Montréal
Réseau réussite Montréal

Nord-du-Québec
Groupe Neurones

Saguenay-Lac-St-Jean
CREPAS

Outaouais
CAPS - Outaouais

• **Conciliation études-travail**

De plus en plus de jeunes étudiants obtiennent un emploi durant leur cheminement scolaire, pour différentes raisons, toutes aussi justifiables les unes que les autres. Pour plusieurs d’entre eux, leur expérience en milieu de travail est fructueuse à bien des égards. Pour d’autres, celle-ci devient une menace à l’obtention d’une qualification ou d’une diplôme avant qu’ils n’atteignent l’âge de 20 ans. Afin de contrer l’effet négatif du travail chez les jeunes pour lesquels l’équilibre entre leurs études et leur travail peut se fragiliser, les instances développent des projets collectifs visant à sensibiliser les parents, les employeurs et les jeunes eux-mêmes à l’importance de savoir concilier études et travail.

- Feuillet de sensibilisation;
- Répertoire en ligne sur les recherches et études disponibles sur la question;
- Cartographie en ligne des différents programmes offerts en région;
- Trousse d’accompagnement en ligne pour intervenants.



En travaillant sur des dossiers collectifs et interrégionaux, notre intention est de maximiser l’utilisation des ressources disponibles dans nos milieux et d’accroître notre force d’innovation.

Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin!

Pour rejoindre le Réseau des instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec :

Comité de coordination du Réseau des IRC du Québec

- Andrée Mayer-Périard, Réseau Réussite Montréal – (514) 713-5688
- Annie Grand-Mourcel, Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides - (514) 371-7019
- Josiane Bergeron, Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie - (819) 847-1610 p. 18875
- Louis-François Bélanger, Complice – Gaspésie-les-Îles – (581) 887-0676

Bas Saint-Laurent
 COSMOSS
 Centre-du-Québec
 TRECQ
 Chaudière-Appalaches
 PRECA
 Côte-Nord
 Comité RAP

Estrie
 Projet PREE
 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
 Complice
 Lanaudière
 CREVALE
 Laurentides
 PREL

Mauricie
 COMPERES
 Montérégie
 CERES Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
 CRE Agglomération de Longueuil
 Montréal
 Réseau réussite Montréal

Nord-du-Québec
 Groupe Neurones
 Saguenay-Lac-St-Jean
 CREPAS
 Outaouais
 CAPS - Outaouais