



MÉMOIRE

Déposé dans le contexte de la
Consultation pour la Politique québécoise de la jeunesse

Jeunes Explorateurs d'un jour (JEUJ)

Automne 2015

Table des matières

Préambule.....	2
Qu'est-ce que Jeunes Explorateurs d'un jour ?	4
Objectifs du programme	4
Fonctionnement du programme JEUJ	4
Des résultats probants	5
Les partenaires de JEUJ	6
La persévérance et la réussite scolaire : un enjeu de société	7
Proposition # 1	8
Proposition # 2	8
Proposition # 3	9
Proposition # 4	10
Proposition # 5	10
Conclusion	11

Préambule

Le conseil d'administration et les membres de l'équipe de Jeunes Explorateurs d'un jour (JEUJ) remercient le gouvernement du Québec de leur donner l'opportunité d'émettre un avis à l'égard du renouvellement de la Politique québécoise de la jeunesse.

Reconnaissant le bien-fondé des quatre axes d'intervention présentés dans le document de consultation, JEUJ s'attardera à l'axe d'intervention II : *Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaires* et l'axe d'intervention III : *Des jeunes prêts pour le travail, une économie prête à les accueillir*.

À cette fin, nous vous ferons part de nos constats, de nos expériences et des moyens que nous proposons en vue de contribuer à améliorer l'épanouissement de nos jeunes en fonction des objectifs visés par la prochaine Politique québécoise de la jeunesse.

Une partie de nos recommandations est basée sur les résultats d'une recherche évaluative du programme *Jeunes Explorateurs d'un jour* réalisée par le Centre de recherche et d'expertise en évaluation (CREXE) de l'École nationale d'administration publique (ÉNAP). Une enquête a été réalisée auprès de 419 élèves ayant participé à JEUJ, 423 parrains et marraines en milieu de stage et 44 conseillers en orientation des cohortes 2010-2011 et 2011-2012.

Cette évaluation visait notamment à mesurer les effets des stages de travail sur la persévérance scolaire des élèves volontaires, d'apprécier leur efficacité et, finalement, de recevoir des recommandations en vue d'améliorer le programme *Jeunes Explorateurs d'un jour*.

Qu'est-ce que Jeunes Explorateurs d'un jour ?

Fondé en 2005 par feu madame Marjolaine Martin-Lambert¹, Jeunes Explorateurs d'un jour (JEUJ) est un organisme à but non lucratif engagé dans la persévérance et la réussite scolaires. Depuis 10 ans, **il offre un service clé en main aux intervenants du milieu scolaire dans l'organisation de stages de travail pour les jeunes de 4^e et 5^e secondaire et de niveau collégial**. Le programme offre ainsi l'occasion à l'élève d'explorer un métier ou une profession qui l'intéresse afin de l'aider dans sa réflexion et son cheminement en vue de faire un choix pour sa future carrière.

Chapeauté par un conseil d'administration et une équipe de professionnels dynamiques, **l'organisme a acquis au cours des dix dernières années une notoriété et une crédibilité reconnues par le milieu scolaire, les organismes publics et parapublics et les entreprises privées qui sont partie prenante de JEUJ.**

JEUJ bénéficie du soutien financier d'un grand nombre de partenaires publics et privés pour la tenue de stages, en plus de compter sur bon nombre d'organisations telles que SSQ Groupe financier, La Capitale, Canam, le Groupe Jean Coutu, des PME ainsi que bon nombre de ministères, organismes publics et parapublics et municipalités qui accueillent annuellement des milliers d'élèves stagiaires.

Objectifs du programme

Jeunes Explorateurs d'un jour a pour but d'aider les jeunes dans leur réflexion sur leur choix de carrière en fonction des objectifs suivants :

- encourager la persévérance scolaire et remédier à la pénurie de main-d'œuvre;
- diminuer le taux de décrochage scolaire;
- augmenter l'accès à l'enseignement postsecondaire;
- contrer les problèmes de pénurie de main-d'œuvre liés aux départs à la retraite.

Fonctionnement du programme JEUJ

Au cours des années, Jeunes Explorateurs d'un jour a su tisser des liens et des partenariats avec diverses organisations ayant à cœur la persévérance scolaire et la relève sur le marché du travail. Pour la mise en œuvre de ses activités, l'organisme peut ainsi compter sur l'appui et la collaboration de bon nombre de commissions scolaires, d'écoles secondaires privées et publiques, de cégeps, d'organismes publics et parapublics et d'entreprises privées.

¹ Marjolaine Martin-Lambert

Jeunes Explorateurs d'un jour offre un service clé en main aux intervenants du milieu scolaire comme les enseignants et les conseillers en orientation dans l'organisation de stages en milieu de travail pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire et de niveau collégial. Un choix très varié de stages est offert aux élèves qui peuvent explorer 300 métiers et professions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, des ressources naturelles, de la machinerie, des sciences et des technologies, de l'administration, de la sécurité publique, du droit, du tourisme, de la restauration et de l'hôtellerie, de l'éducation, de l'informatique et des métiers en transport.

Au début de chaque année scolaire, JEUJ communique avec les conseillers d'orientation des institutions d'enseignement pour les informer du programme et de la date de la tenue de l'activité. Une entente de partenariat est par la suite conclue avec la direction des écoles participantes pour la mise en œuvre du programme. Le conseiller d'orientation accompagne alors les élèves motivés et volontaires dans leur démarche de participation au programme en les aidant dans l'identification des métiers ou professions qu'ils aimeraient explorer lors de leur stage de travail.

L'équipe de JEUJ entre alors en jeu et se lance à la recherche d'une entreprise ou d'un organisme disposé à accueillir l'élève. Le responsable corporatif de l'organisation accueille le stagiaire, identifie le parrain ou la marraine qui exerce la profession ou le métier choisi par l'élève et élabore conjointement avec cette personne le déroulement de la journée de stage afin de permettre à l'élève de mieux comprendre les tâches et les responsabilités liées à l'emploi. Au terme de la journée de stage, l'élève est mieux outillé pour confirmer ou infirmer son choix professionnel.

Des résultats probants

Jeunes Explorateurs d'un jour est reconnu comme une référence en matière d'aide à l'orientation, mais également pour sa contribution à la relève dans les différents secteurs du marché du travail.

Depuis 2005, JEUJ a permis à plus de 17 000 jeunes de 4^e et 5^e secondaire et de niveau collégial de vivre un stage de travail dans le cadre professionnel de leur choix. Ces expériences ont permis à ces jeunes de bien orienter leur parcours académique et, surtout, elles les ont motivés pour la poursuite de leur cheminement scolaire.

En 2015, ce sont près de 2 500 stages qui ont été organisés grâce à la participation et au soutien de 1 500 parrains et marraines dans 13 régions administratives du Québec.

Les partenaires de JEUJ

Le programme Jeunes Explorateurs d'un jour est offert gratuitement aux écoles, aux conseillers d'orientation et aux élèves grâce à l'appui financier de nombreux partenaires tels que :

- Secrétariat à la jeunesse;
- Secrétariat du Conseil du trésor;
- Centres intégrés de santé et de services sociaux de l'Outaouais;
- Ville de Québec;
- Ville de Lévis;
- Ordre des conseillers d'orientation du Québec;
- La Capitale – Groupe financier;
- Institut d'administration publique du Québec;
- CSST;
- Ordre des comptables professionnels agréés;
- Ordre des conseillers en ressources humaines;
- Coalition de la promotion des professions en assurance de dommages;
- SSQ Groupe financier;
- Association des directeurs généraux des municipalités du Québec (ADGMQ);
- Puissance Onze (regroupement de 11 sièges sociaux en assurance dans la région de Québec).

JEUJ peut également compter sur le soutien de plus de 2 500 organismes et entreprises qui donnent gracieusement du temps-travail pour la tenue de la journée de stage.

La persévérance et la réussite scolaire : un enjeu de société

Le vieillissement de la population, les départs massifs à la retraite des baby-boomers et la pénurie de main-d'œuvre qualifiée sont autant d'éléments qui militent en faveur d'une action concertée pour faire en sorte d'avoir une relève compétente et qualifiée à court, moyen et long termes.

L'avenir professionnel de nos jeunes dépend en grande partie de leur motivation à poursuivre leurs études afin qu'ils puissent exercer un métier ou une profession à la hauteur de leurs aspirations tout en répondant aux besoins du marché du travail.

L'organisme Jeunes Explorateurs d'un jour appuie les priorités d'intervention identifiées dans le document de consultation en matière de persévérance et de réussite scolaires des jeunes ainsi qu'en matière d'intégration sur le marché du travail. Il s'agit là d'enjeux importants qui risquent d'avoir des répercussions importantes sur l'avenir du Québec. La concertation entre le gouvernement et les divers intervenants est fondamentale.

C'est dans cet esprit que JEUJ fait part dans le présent document de ses observations, de ses expériences, mais surtout des moyens qu'il propose pour contribuer à cet effort collectif.

a. Peut-on soutenir la persévérance scolaire en faisant de l'école un milieu de vie plus complet et plus stimulant pour les jeunes?

De nombreux facteurs extérieurs peuvent influencer le décrochage. Selon Tremblay (2015), quatre catégories peuvent être identifiées : les facteurs sociaux, familiaux, scolaires et personnels. De manière plus spécifique, des facteurs scolaires (liés à l'environnement, à l'organisation institutionnelle et au cursus scolaire), le cadre géographique, l'influence des pairs et la survenance de problèmes personnels jumelés à l'effet exercé par l'orientation choisie sont susceptibles de contribuer à la persévérance scolaire.

Le programme Jeunes Explorateurs d'un jour a pour but de faire en sorte que les jeunes soient motivés à poursuivre leurs études en les mettant en contact avec des personnes qui exercent un métier ou une profession qui les attire. Il s'agit d'un incitatif de plus pour encourager les élèves à poursuivre leur parcours scolaire ou encore à raffiner leur choix.

Selon la recherche réalisée par le CREREX, plus de la moitié des jeunes ayant participé au programme JEUJ ont poursuivi des études dans le domaine exploré lors de leur stage.

La participation à JEUJ s'est donc avérée déterminante dans leur choix de formation. Les données de l'enquête indiquent que :

- 79,1 % des participants de JEUJ affirmaient se sentir motivés dans la poursuite de leurs études;
- 53,8 % des participants de JEUJ manifestaient un intérêt à prolonger leurs études;
- le programme JEUJ a contribué à la persévérance scolaire de 65,4 % des élèves ayant participé aux stages;
- 43,8 % des participants sont d'avis que leur participation à JEUJ a contribué à la réussite de leurs études.

Proposition # 1

JEUJ croit que des efforts particuliers devraient être faits pour les jeunes à risque de décrochage. La majorité des participants au stage de travail ont déjà de l'intérêt pour la fonction ou l'emploi ciblé. Ils participent à JEUJ pour valider leur choix.

JEUJ est prêt à travailler avec les institutions d'enseignement pour permettre à cette clientèle d'explorer des métiers en côtoyant des marraines et des parrains inspirants. Ces élèves devraient être encouragés à participer à des stages de travail en misant sur leurs aptitudes et leurs champs d'intérêt.

Proposition # 2

Pour des considérations logistiques et budgétaires, une seule date pour la tenue du stage de travail est proposée par JEUJ, soit au mois d'avril de chaque année. Afin d'offrir la possibilité aux élèves de 4^e secondaire de modifier leur choix de formation et à ceux de 5^e secondaire de modifier leur choix de programme lors de leur demande d'admission au collégial ou à un diplôme d'études professionnelles (DEP), JEUJ souhaite tenir une journée de stage supplémentaire au mois de novembre de chaque année.

En plus de répondre à un besoin exprimé pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire, cette journée supplémentaire pourrait également permettre aux élèves n'ayant pas de choix préétabli de pouvoir découvrir un métier ou une profession méconnue pouvant les inspirer.

De plus, JEUJ a pour objectif d'offrir ce programme dans les 17 régions administratives du Québec dans le cadre la prochaine Stratégie jeunesse.

b. Les activités parascolaires peuvent-elles contribuer à la fois à faire de l'école un milieu attrayant et à stimuler l'engagement des jeunes envers leurs communautés et la société québécoise?

La journée Jeunes Explorateurs d'un jour fait partie des activités parascolaires qui contribuent à l'engagement des jeunes envers la société québécoise en leur permettant d'être en contact avec des personnes actives sur le marché du travail. En plus de faire face à une pénurie de main-d'œuvre, le Québec est également confronté à un défi de relève entrepreneuriale. Pour JEIJ, les jeunes peuvent participer à la création ou à la reprise d'une entreprise et il s'agit d'une autre façon pour eux de s'engager envers la société québécoise.

Au cours des dix dernières années, le gouvernement du Québec a fait des efforts considérables pour stimuler l'entrepreneuriat des jeunes, que ce soit par le biais du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse ou encore par l'adoption de la Stratégie québécoise en entrepreneuriat. Jeunes Explorateurs d'un jour croit à l'importance de poursuivre ces efforts pour stimuler le goût d'entreprendre chez les jeunes et veut y contribuer en offrant des stages en entrepreneuriat.

Proposition # 3

JEIJ voudrait offrir la possibilité aux jeunes d'être en contact avec une personne qui exerce un métier ou une profession qui les intéresse, en plus de diriger sa propre entreprise (volet entrepreneurial). À titre d'exemple, citons un pharmacien propriétaire, un chef cuisinier propriétaire de son restaurant, un développeur d'applications Web propriétaire de son entreprise technologique, un agronome propriétaire d'une ferme d'élevage, etc. Nous croyons que cela permettrait de faire découvrir aux étudiants une autre facette du métier d'entrepreneur.

c. Comment faire en sorte que plus de jeunes intègrent à leur plan de scolarisation et de carrière un cheminement dans un programme de formation professionnelle ou technique?

Au cours de la dernière décennie, des campagnes promotionnelles mettant à l'avant-scène les métiers professionnels et techniques ont été réalisées. Malgré les nombreuses possibilités d'emploi, ces métiers sont souvent la cible de préjugés. Les efforts de promotion doivent donc se poursuivre.

Nous croyons que les programmes passerelles D.E.P. et D.E.C. devraient davantage être encouragés. Ainsi, les élèves ayant terminé avec succès les études en formation professionnelle peuvent être admis au D.E.C. et ultérieurement, avoir accès à la formation universitaire.

Proposition # 4

Actuellement, 20% des demandes de stages sont liées aux métiers techniques et professionnels. JEUJ souhaiterait faire augmenter cette proportion au cours des prochaines années pour refléter davantage les perspectives de travail dans ce domaine. En tant qu'organisme de liaison entre les milieux de stage et les conseillers d'orientation, JEUJ veut jouer un rôle pour communiquer les perspectives de carrière. Des opportunités d'emplois insoupçonnées pourront alors être mises en lumière auprès des jeunes.

d. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager la persévérance scolaire chez les jeunes?

La persévérance et la réussite scolaires sont des enjeux collectifs. Les divers intervenants doivent donc miser sur une action conjointe pour valoriser l'école et encourager les jeunes dans la poursuite de leurs études. Cet effort concerté doit être basé sur un continuum de services et s'appuyer sur le travail d'intervenants qui travaillent en collaboration et sont à l'affût des besoins et des intérêts des jeunes.

Proposition # 5

JEUJ croit que des efforts doivent être déployés auprès de la clientèle orpheline : les jeunes à l'extérieur du périmètre scolaire qui sont sans diplôme et sans emploi. JEUJ propose donc de donner à cette clientèle la possibilité de participer à un stage d'un jour organisé en partenariat avec des Carrefours jeunesse-emploi volontaires. Ces stages pourraient ainsi permettre à ces jeunes d'être en contact avec des parrains ou des marraines qui exercent un métier ou une profession en lien avec leurs champs d'intérêt ou leurs aptitudes. Nous croyons que ces stages peuvent être un incitatif pour leur retour dans le système scolaire et un encouragement à décrocher un diplôme.

Une initiative similaire pourrait également prendre forme avec les centres de formation pour adultes pour rejoindre la clientèle de moins de 25 ans et qui retourne à l'école pour obtenir un diplôme d'études secondaires.

Conclusion

En conclusion, JEUJ salue les efforts déployés par le gouvernement du Québec au cours des années pour faire de chaque jeune un citoyen engagé et à part entière. C'est dans ce même esprit que JEUJ agit depuis dix ans auprès des jeunes de 4^e et 5^e secondaire pour qu'ils s'épanouissent et s'accomplissent personnellement et professionnellement à travers une formule unique et clé en main de stages d'un jour.

Depuis le début de son association avec le Secrétariat à la jeunesse, Jeunes Explorateurs d'un jour a tout mis en œuvre pour être un partenaire modèle, engagé et dédié à l'atteinte des objectifs de la Politique québécoise de la jeunesse. Nous nous engageons à poursuivre dans cette même veine en étant proactifs et soucieux de répondre aux besoins de nos jeunes, à travers des maillages à développer avec d'autres partenaires dévoués.