



MÉMOIRE

PRÉSENTÉ AU SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE

PAR LE FORUM JEUNESSE RÉGIONAL CHAUDIÈRE-APPALACHES

30 SEPTEMBRE 2015

SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| SOMMAIRE | 2 |
| 1 – INTRODUCTION | 3 |
| 2 – LA RÉGION DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES | 4 |
| a) Portrait démographique | 5 |
| b) Portrait économique | 5 |
| 3 – LE FORUM JEUNESSE RÉGIONAL CHAUDIÈRE-APPALACHES (FJRCA) | 7 |
| 4 – LA MÉTHODOLOGIE | 8 |
| 5 – AXES ET THÈMES SUGGÉRÉS | 9 |
| AXE 1 – De saines habitudes de vie | 9 |
| AXE 2 – Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaires | 11 |
| AXE 3 – Des jeunes prêts pour le travail, une économie prête pour les accueillir | 13 |
| La conciliation études/travail | 14 |
| AXE 4 – Une citoyenneté active et plurielle | 15 |
| La participation citoyenne | 15 |
| L'écocitoyenneté | 16 |
| 9 – AUTRES ENJEUX IMPORTANTS | 18 |
| L'accessibilité aux services | 18 |
| La culture | 19 |
| Des projets « Par et Pour » les jeunes | 19 |
| 11 – CONCLUSION | 20 |
| ANNEXE I – ENJEUX À RETENIR | 21 |
| ANNEXE II – SOURCES ET RÉFÉRENCES | 22 |
| ANNEXE III – COLLABORATEURS | 24 |

1 – INTRODUCTION

Le Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches (FJRCA) tient à collaborer à la prochaine Politique Québécoise de la jeunesse en s'exprimant sur les quatre différents axes proposés : de saines habitudes de vie, un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaire, des jeunes prêts pour le travail, une économie prête à les accueillir et une citoyenneté active et plurielle.

Depuis le 30 juin 2015, le gouvernement ne finance plus les forums jeunesse au Québec. Le FJRCA est toujours en place avec un conseil d'administration dynamique et plusieurs projets en tête. L'expertise et le partenariat développés depuis les 12 dernières années ne peuvent tout simplement pas être archivés suite à une décision gouvernementale. Nous sommes une organisation autonome qui a pris sa place dans la région depuis les dernières années et nous allons travailler fort dans les prochains mois afin de démontrer l'importance de cette organisation.

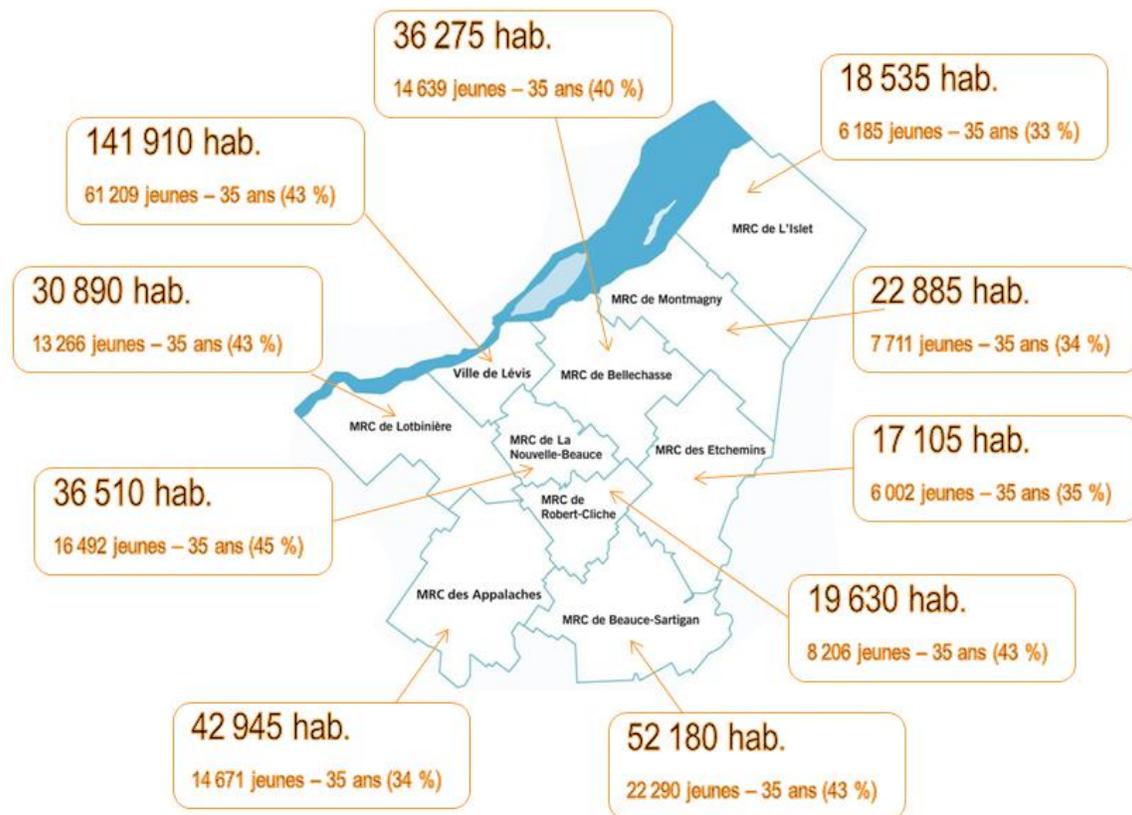
Par cette consultation que fait le gouvernement, nous prenons notre rôle d'acteur régional pour la jeunesse afin d'exprimer la voie des jeunes en Chaudière-Appalaches. Nous espérons demeurer en place encore plusieurs années pour au moins donner l'occasion aux jeunes de s'exprimer!

Bonne lecture.

2 – LA RÉGION DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES

La région de la Chaudière-Appalaches compte une population de 418 865 personnes¹, réparties en 136 municipalités et regroupées en neuf municipalités régionales de comté (MRC) et un pôle urbain, Lévis.

Carte de la Chaudière-Appalaches



Source: ISQ – 2013 p

La région administrative existe depuis 25 ans, ce qui est peu pour développer un fort sentiment d'appartenance auprès des jeunes de la région. Par contre, les gens ressentent une certaine fierté pour leur sous-région : la Beauce, par exemple.

¹ Source : ISQ – 2013 p

a) Portrait démographique

La région de la Chaudière-Appalaches constitue la sixième région administrative en importance au Québec, regroupant 5,1 % de la population québécoise.

La région est plutôt rurale puisque 42 % de la population de la région demeurent dans des municipalités de moins de 5 000 habitants. Les jeunes de moins de 35 ans représentent 41 % de la population générale avec 170 671 jeunes.

Bien que la tendance démographique demeure à la hausse, la région de la Chaudière-Appalaches observe une baisse concernant le nombre de jeunes âgés de 15 à 29 ans. Cette catégorie est passée de 78 224 jeunes en 1996 (20,2 %) à 72 364 en 2012 (17,7 %)².

Le boum des naissances et l'apport migratoire ne réussissent pas à renverser cette tendance baissière. Ainsi, le poids relatif des 0-19 ans dans la population totale est passé de 28 % en 1996 à 22 % en 2011. À l'inverse, les 65 ans et plus sont de plus en plus nombreux. Ils regroupaient 16,8 % des habitants de Chaudière-Appalaches en 2011, contre 11,9 % 15 ans plus tôt.

b) Portrait économique³

La région de la Chaudière-Appalaches affichait en 2011 le plus faible taux de chômage au Québec à 4,8 %. Elle a d'ailleurs enregistré la création de 4 400 emplois au cours de cette même année. Au mois d'août 2015, la Chaudière-Appalaches affichait un taux de chômage de 4,9 %, ce qui reste l'un des plus bas au Québec

L'accroissement du nombre d'emplois s'est poursuivi du côté des services pour une troisième année consécutive. La région a aussi compté sur une amélioration des perspectives d'embauche dans les secteurs manufacturier et agricole. L'industrie de la construction a atteint un sommet en 2010, mais vit depuis un ralentissement.

Le secteur primaire demeure plutôt stable depuis 2005, malgré de nombreuses perturbations. Pensons ici au secteur agricole qui doit composer avec une relève peu nombreuse, une diminution du nombre de fermes et des contraintes persistantes du côté de l'élevage bovin et porcin. Cependant, la présence de leaders des secteurs agroalimentaire et agro-industriel offre une certaine stabilité et de nouvelles opportunités de marché. Pour sa part, l'industrie forestière demeure affectée par les ententes canado-américaines sur le bois d'œuvre et le ralentissement de l'activité économique américaine.

² ISQ – Portrait actuel et évolutif des jeunes de 15 à 29 ans

³ Portrait socio-économique Chaudière-Appalaches http://www.chaudiere-appalaches.qc.ca/upload/chaudiere-appalaches/editor/Bilan_Chaudiere-AppalachesVFErratum.pdf

L'industrie manufacturière occupe une place importante en Chaudière-Appalaches : elle regroupe près de 23 % du PIB régional, une proportion de loin supérieure à celle de 14,6 % observée pour l'ensemble du Québec. Mentionnons également que l'activité manufacturière en Chaudière-Appalaches représente près de 7 % de l'apport québécois, occupant le troisième rang derrière Montréal (32 %) et la Montérégie (20 %).

C'est l'expansion du secteur des services qui contribue principalement à l'accroissement économique de la région. Une situation qui s'est d'ailleurs intensifiée au cours des cinq dernières années alors que l'on constate une progression de la production de ce secteur de 4,8 % par année en moyenne, comparativement à 4,3 % pour l'ensemble du Québec.

3 – LE FORUM JEUNESSE RÉGIONAL CHAUDIÈRE-APPALACHES (FJRCA)

Créé en 2000 par le gouvernement du Québec dans la foulée du Plan d'action jeunesse 1998-2001, le FJRCA faisait partie du réseau des 19 forums jeunesse du Québec jusqu'au 30 juin 2015. Suite aux coupures gouvernementales, le FJRCA ainsi que d'autres forums jeunesse poursuivent leurs activités.

Incorporé en 2003, il est administré par dix jeunes âgés de 18 à 35 ans, venant des neuf MRC et de la ville de Lévis.

Ayant pour mission d'améliorer la qualité de vie des jeunes de 35 ans et moins de la Chaudière-Appalaches, le FJRCA est un acteur incontournable du développement régional « par et pour » les jeunes. Voici ses mandats :

- Favoriser la représentation des jeunes en région;
- Encourager et maintenir la concertation des représentants jeunes en région avec les partenaires locaux et régionaux;
- Exercer un rôle-conseil en matière jeunesse;
- Favoriser la participation citoyenne des jeunes;
- Encourager l'engagement des jeunes, notamment dans les instances décisionnelles et les organismes locaux et régionaux;
- Intégrer les préoccupations jeunesse à l'intérieur du développement régional.

Le FJRCA siège sur plusieurs comités et tables afin de représenter les jeunes :

- Table régionale d'économie sociale Chaudière-Appalaches (TRESKA);
- Partenaires en développement social;
- Table éducation Chaudière-Appalaches (TECA);
- Table des saines habitudes de vie (TSHV);
- Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRECA);
- Engagement jeunesse Chaudière-Appalaches (EJCA), mars 2015.

4 – LA MÉTHODOLOGIE

Afin de réaliser ce mémoire, les administrateurs du FJRCA, représentants des jeunes de 18 à 35 ans des neuf MRC et de la ville de Lévis, ainsi que les employés ont contribué à sa rédaction. De plus, nous avons réalisé un sondage à l'été 2015 qui a touché plus de 100 jeunes de la Chaudière-Appalaches. Les questions rejoignent les différents axes de la Politique, mais sont aussi en lien avec la Consultation jeunesse effectuée en 2010. Nous nous sommes aussi référés à plusieurs partenaires, études et projets.

D'après le sondage réalisé à l'été 2015, voici la répartition des 107 répondants (73 % sont des filles et 27 % sont des garçons) :

| Tranches d'âge | Pourcentage (100 %) |
|----------------|---------------------|
| 10 à 17 ans | 5% |
| 18 à 25 ans | 36 % |
| 26 à 30 ans | 34 % |
| 31 à 35 ans | 25 % |

| Territoires | Pourcentage (100 %) |
|--------------------|---------------------|
| Les Appalaches | 17 % |
| Bellechasse | 6 % |
| Beauce-Sartigan | 15 % |
| Les Etchemins | 3 % |
| Montmagny | 1 % |
| La Nouvelle-Beauce | 10 % |
| L'Islet | 1 % |
| Lévis | 25 % |
| Lotbinière | 15 % |
| Robert-Cliche | 7% |

Âge de la jeunesse

Depuis plusieurs années, les Forums jeunesse et leurs partenaires travaillent avec la clientèle dite «jeune» correspondant au moins de 35 ans. Les jeunes d'aujourd'hui ont des parcours beaucoup plus atypique et s'échelonnant sur une plus grande période qu'autrefois concernant les différentes étapes de la vie; études, emploi, famille, etc. Il est donc important d'être présent et de bien les outiller jusqu'à 35 ans.

5 – AXES ET THÈMES SUGGÉRÉS

AXE 1 – De saines habitudes de vie

La période de la jeunesse est le bon moment pour expérimenter, mais aussi pour adopter de saines habitudes qui auront des répercussions tout au long de notre vie.

La Table régionale de concertation sur les saines habitudes de vie en Chaudière-Appalaches a produit un portrait régional des habitudes alimentaires et des activités physiques : les enfants et les jeunes de 0 à 17 ans et leur famille. Voici quelques-unes de ses conclusions :

- La condition physique des jeunes s'est détériorée;
- Les jeunes n'atteignent pas les niveaux d'activité physique recommandés;
- Les filles sont moins actives que les garçons;
- Les environnements alimentaires ne favorisent pas l'adoption d'une saine alimentation.

Sondage 2015

Pour améliorer leur vie quotidienne, ce sont plus de 23 % des jeunes répondants qui mentionnent vouloir améliorer leur vie quotidienne en s'alimentant mieux. De ces répondants, ce sont 45 % qui disent ne pas bien s'alimenter comme ils le souhaiteraient par manque de temps, suivi par le manque d'argent pour acheter des aliments sains pour 25 % des jeunes.

Les jeunes sont sensibilisés à l'importance de faire de l'activité physique. Il leur manque le temps et souvent les moyens, dont l'offre d'activités à proximité. Il faut donc proposer des solutions afin de l'intégrer au quotidien.

Sondage 2015

Pour améliorer leur vie quotidienne, ce sont près de 47 % des jeunes répondants qui mentionnent vouloir l'améliorer en faisant plus d'activité physique. Pour ceux qui ont donné cette réponse, 51 % d'entre eux font moins d'activité physique qu'ils le souhaitent par manque de temps.

Dans le sondage, on apprend également que c'est plus de 36 % des jeunes qui pratiquent une activité physique entre une et deux heures par semaine mais que près de 30 % des répondants font moins d'une heure d'activité physique par semaine!

Les problèmes de santé physique des jeunes peuvent avoir un impact sur leur santé mentale et vice-versa. C'est pourquoi il faut se préoccuper de ces deux dimensions afin que ces problèmes de santé physique et mentale ne durent pas toute leur vie. Selon l'ISQ, la région de Chaudière-Appalaches est reconnue statistiquement pour avoir un taux de décès par suicide plus élevé que les autres régions au Québec, bien que la situation se soit améliorée depuis quelques années. En effet, on note que la détresse psychologique est plus élevée chez les 15 à 24 ans, mais il faut continuer d'agir. C'est pourquoi, en suivi de l'Action jeunesse structurante (AJS) en prévention du

suicide auprès des clientèles des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes en Chaudière-Appalaches qui a eu cours en 2008-2011⁴, un cadre de référence a été produit. Celui-ci vise des procédures pour soutenir et poursuivre les actions à l'endroit des clientèles des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes en Chaudière-Appalaches afin qu'elles soient aussi valables et transférables en partie envers les autres jeunes vulnérables de la région.

Sondage 2015

Pour améliorer leur vie quotidienne, 22 % des jeunes répondants mentionnent souhaiter mieux gérer leur stress. Les principales raisons qui font que ces jeunes n'arrivent pas à le gérer comme ils le souhaitent mentionnent :

- Qu'ils sont débordés par leurs études (20 %);
- Qu'ils sont débordés à leur travail (20 %);
- Qu'ils ont des problèmes financiers (20 %);
- Qu'ils manquent d'information sur la gestion du stress (20 %);
- Qu'ils ont trop de responsabilités familiales (16 %).

Le phénomène de l'intimidation est très présent chez les jeunes. Le phénomène récent de la cyberintimidation l'est encore plus. Il faut pouvoir sensibiliser les jeunes aux impacts de l'intimidation et de la cyberintimidation et les outiller efficacement pour y faire face. Les parents ont un rôle à jouer et le milieu scolaire aussi. Le FJRCA a produit un mémoire à l'automne 2014 avec ses recommandations à ce sujet⁵.

Sondage 2015

Près de la moitié des jeunes répondants disent avoir déjà vécu de l'intimidation qui pour plus de 97 %, c'est à l'école qui l'ont vécu!

Enjeux :

- Intégrer l'activité physique au quotidien;
- Créer des environnements favorables à la bonne santé physique et mentale;
- Continuer à travailler auprès des clientèles de jeunes plus vulnérables;
- Outiller et éduquer les jeunes aux stratégies pour faire face à l'intimidation, surtout en milieu scolaire.

⁴ Cadre de référence pour soutenir et poursuivre l'action jeunesse structurante en prévention du suicide auprès de la clientèle des centres de formation et d'éducation des adultes en Chaudière-Appalaches, 2012

⁵ http://fjrca.com/wp-content/uploads/2015/05/2014-11-25_MemoireIntimidation_VF.pdf

AXE 2 – Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaires

Nous connaissons la pyramide démographique vers laquelle nous allons, où les jeunes seront en moins grand nombre. Dès aujourd'hui, nous devons mettre en place des actions afin de nous assurer que les travailleurs de demain aient les qualifications requises pour occuper un emploi qu'ils désirent.

Sondage 2015

Pour plus de 40 % des jeunes répondants, avoir la possibilité de se trouver un emploi qu'ils aiment est ce qu'ils les motivent le plus à aller à l'école chaque jour. Être avec leurs amis est la deuxième raison qui les motive à aller à l'école avec 17% de répondants.

Leur famille, à hauteur de 37 % correspond au groupe qui les soutient le plus dans leurs études. Les amis (23 %) et leurs amoureux (ses) sont les autres individus qui soutiennent les jeunes pendant leurs études.

Les deux principales raisons qui amènent les jeunes à arrêter l'école sont :

- Première raison : à 45 %, les échecs, des difficultés avec les travaux scolaires ou des problèmes d'apprentissage;
- Deuxième raison : à 30 %, par le manque d'intérêt ou de motivation personnelle.

Une recherche-action sur la persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches fut réalisée grâce au FJRCa ainsi que divers partenaires. Cette recherche-action a permis de donner la parole aux jeunes, aux parents et aux intervenants afin de mieux connaître les facteurs de risque et les causes de décrochage des jeunes dans la région. Ils ont proposé des pistes de réflexion et d'orientation afin de guider les partenaires de la région. Voici quelques exemples :

Soutenir la motivation scolaire en s'assurant que le jeune puisse vivre des réussites dans une diversité de contextes (scolaire, parascolaire, familial, communautaire).

Encourager la concertation entre les différentes instances par le partage des expertises, outils, programmes et actions dans un esprit de partenariat. Une communauté éducative dynamique au sein de laquelle existe un réel dialogue entre tous les acteurs scolaires et communautaires permet d'optimiser la portée des actions visant à soutenir et à promouvoir la persévérance scolaire⁶.

Que les activités soient de nature sportive, culturelle ou sociale, elles encouragent les jeunes à persévérer en milieu scolaire. Ils développent un autre attachement et une autre motivation à aller à l'école. De plus, en favorisant dès le plus jeune âge la participation citoyenne et de saines habitudes de vie, ils pourront les intégrer dans leur vie adulte par la suite. Il faut éduquer les jeunes sur tous les volets qui les aideront à avoir un futur épanoui.

⁶ Rapport de recherche PSCA, Gendron M., Mélançon J., Hébert M.-H., Frenette E., & Simard D, 2013.

L'enseignement postsecondaire amène aussi plusieurs défis en Chaudière-Appalaches. En effet, il y a peu d'établissements postsecondaires et les jeunes choisissent de déménager dans les grands centres afin d'y poursuivre leurs études. Nous avons donc le défi du retour des jeunes dans leur région après leurs études. Une solution envisageable est d'encourager les jeunes à revenir faire leur stage dans leur milieu. Ils pourront du même coup envisager les possibilités d'emplois une fois leurs études terminées. Il serait donc important d'arrimer les besoins en stage des entreprises avec les demandes du milieu scolaire.

Enjeux :

- Faire plus de sensibilisation sur l'importance de la réussite scolaire;
- Encourager la persévérance scolaire dans un esprit de partenariat et de concertation;
- Développer des liens permettant aux jeunes de faire leurs stages d'études dans leur région.

AXE 3 – Des jeunes prêts pour le travail, une économie prête pour les accueillir

Dans les prochaines années, le marché de l'emploi sera favorable pour le chercheur d'emploi. Par contre, il faudra d'abord s'assurer que la main-d'œuvre soit compétente, puisqu'il y aura des opportunités très tôt dans le parcours professionnel. Il faudra sensibiliser les employeurs à l'importance de la formation de leurs employés actuels et futurs.

Pour un jeune, ce n'est pas toujours facile de choisir un métier, une carrière. C'est pourquoi faire des stages en milieu de travail permet d'expérimenter les possibilités et de mieux comprendre ce qui les attend en faisant un choix d'études. En commençant à expérimenter les métiers dès le secondaire, cela diminue le risque d'avoir des parcours sinueux pendant les études postsecondaires. De plus, ils peuvent évaluer les possibilités de faire carrière dans leur région natale. Dans le cadre de l'AJS sur la migration des jeunes, une évaluation d'impact a démontré que les jeunes recensés ont de l'intérêt à recevoir de l'information concernant les emplois disponibles et les perspectives d'emploi dans leur région natale⁷.

Sondage 2015

Les jeunes répondants ont proposé plusieurs solutions (par ordre d'importance) pour les aider à faire des choix de carrière :

- Faire des stages en milieu de travail;
- Rencontrer et discuter avec des gens qui font le métier qui les intéresse;
- Participer à des activités qui permettent de mieux se connaître;
- À l'école, avoir une présentation des différents métiers offerts dans sa région;
- Participer à des visites d'entreprises;
- Faire la visite des écoles (cégeps, centre de formation, etc.).

L'économie sociale doit continuer de prendre place dans nos milieux. Ces entreprises répondent à un besoin social du milieu et amènent la population, incluant les jeunes, à s'impliquer bénévolement pour la réussite de l'entreprise. Ces entreprises viennent dynamiser le milieu au niveau économique, mais aussi au niveau des possibilités de s'impliquer dans celui-ci.

Même si les opportunités d'emploi seront abondantes, il sera toujours important d'encourager l'entrepreneuriat et de bien outiller les jeunes qui font ce choix. En débutant au primaire, cela permet de développer des valeurs entrepreneuriales tout en favorisant l'émergence de travailleurs ou entrepreneurs chevronnés. Enfin, d'ici quelques années et avec le vieillissement de la population, plusieurs entreprises auront besoin de relève afin de poursuivre ce qui a été amorcé.

Sondage 2015

Concernant leur avenir professionnel, pour la moitié des jeunes répondants, devenir salarié est la meilleure option. Par contre, plus de 20 % souhaitent devenir travailleur autonome, près de 15 % veulent démarrer leur entreprise et environ 8 % sont intéressés à acquérir une entreprise existante.

Les deux principales difficultés qui freinent les jeunes à démarrer leur entreprise sont le financement suivi de la crainte de l'échec.

⁷ AJS sur la migration des jeunes dans la Chaudière-Appalaches – Rapport final

La conciliation études/travail

En travaillant trop d'heures par semaine, il est très difficile de réussir certains travaux scolaires. Ce qui peut entraîner un risque d'abandon et de décrochage scolaire. Le FJRCA remarque également que les jeunes travaillent de plus en plus tôt (14 ans) et de plus en plus d'heures afin de répondre à leurs besoins matériels. Cette difficile conciliation études/travail a des répercussions importantes sur le temps passé en famille. Il faut conscientiser les jeunes et les entreprises à l'importance de la persévérance scolaire. Nous devons aussi nous assurer que les employeurs maintiennent un nombre d'heures acceptable de travail pour un étudiant afin que ce dernier ait le temps nécessaire pour réussir ses travaux scolaires.

Sondage 2015

D'après plus de 37 % des jeunes répondants, offrir un meilleur soutien financier, c'est ce qui aiderait le plus les jeunes à concilier les études, le travail et les activités personnelles. Ils ont également mentionné, à 35 % qu'un horaire variable au travail les aideraient aussi.

Enjeux :

- Encourager l'entrepreneuriat et la relève;
- Encourager l'économie sociale;
- Favoriser les stages en milieu de travail;
- Apporter davantage de soutien pour choisir une carrière;
- Avoir des horaires de travail variables ou avoir un meilleur soutien financier pour mieux concilier les études et le travail.

AXE 4 – Une citoyenneté active et plurielle

Nous pouvons nous estimer heureux de vivre dans une société qui favorise la participation citoyenne et qui est ouverte sur le monde. Chaque citoyen a l'occasion de s'exprimer librement, de faire des choix et de collaborer à la société. Il est incontournable que la nouvelle Politique québécoise de la jeunesse continue d'offrir du support et des outils sur le terrain afin que les jeunes puissent bien prendre leur place dans la société de demain.

La participation citoyenne

La notion de participation citoyenne est un thème qui peut englober les différentes façons d'être citoyen : s'exprimer, s'informer, faire du bénévolat, faire des choix responsables, exercer son leadership, soutenir des causes, etc. De façon individuelle ou collective, nous sommes amenés à prendre notre place dans la société.

Sondage 2015

À la question « Est-ce que tu t'impliques dans ton milieu (engagement communautaire, bénévolat, comité sport, loisir, culture) » ?, plus de 57 % des jeunes répondants disent déjà s'impliquer. Près de 30 % mentionnent qu'ils ne s'impliquent pas mais qu'ils aimeraient ça.

Pour plus de la moitié des jeunes répondants, ils évoquent le fait de se sentir utile lorsqu'on s'implique dans son milieu et de rendre service à la communauté.

Les jeunes répondants ont nommé deux raisons principales qui pourraient les empêcher ou freiner leur implication dans leur milieu (par ordre d'importance) :

- Le manque de temps (conciliation travail-famille, études-travail ou travail-famille-études);
- Le manque d'information (ignore à qui s'adresser, ne pas trouver de cause à défendre, etc.).

Un des principalement mandats des Forums jeunesse confié par le SAJ était de favoriser la participation citoyenne des jeunes. Une ressource était mandatée sur chaque territoire afin d'offrir de l'information aux jeunes par le biais des écoles et des organisations. Puisque la participation citoyenne était une priorité sur notre territoire, nous avons signé plusieurs ententes avec divers partenaires afin de travailler ensemble pour bien outiller les jeunes. Convaincu qu'il y a encore du travail à faire, les partenaires avaient récemment signé une nouvelle entente jusqu'en 2018 afin de poursuivre les actions. Malheureusement, le gouvernement a demandé d'arrêter en mars 2016 toutes ententes signées, ce qui inquiète beaucoup les partenaires impliqués.

La participation citoyenne doit être mise en relation avec les autres rôles sociaux. En effet, bien qu'elle se manifeste différemment chez les différents groupes d'âge, la conciliation des rôles sociaux est présente et est souvent un frein.

Les répercussions d'une trop grosse charge de travail sur les autres sphères de la vie sont évidentes : les réussites scolaire et professionnelle sont compromises, la vie familiale devient plus difficile, la participation citoyenne n'est plus essentielle et la santé globale décline.

Cette réalité ne s'arrête donc pas seulement au monde scolaire. Plus les années passeront, plus le jeune aura à concilier avec de nouvelles réalités : la famille qui s'agrandit, des enfants, des parents ou des grands-parents malades, etc. Le jeune doit également faire ses preuves professionnellement, garder un mode de vie actif, s'impliquer dans sa communauté, etc.

Une des solutions préconisées dans la région est l'avènement d'une nouvelle solidarité. Un véritable pacte entre les générations est à construire afin de permettre aux jeunes ainsi qu'aux autres générations de s'épanouir, tout en optimisant le temps. Plusieurs priorités résultant de la recherche-action sur « Mieux comprendre les familles de la Chaudière-Appalaches » tablent sur la nécessité d'adapter les horaires des services aux réalités des familles et de favoriser les réseaux d'entraide. Les rendez-vous des générations tenus par l'Institut du Nouveau Monde (INM) et la Table de concertation des aînés en Chaudière-Appalaches et auxquels le FJRCA a participé mettent en lumière cette nécessité. Les personnes âgées souffrent de solitude et ont besoin de soutien alors que les jeunes ont besoin de temps et de soutien. Un système d'échange local intergénérationnel ne serait-il pas une solution envisageable?

Comme tout autre citoyen du Québec, il est aussi important de sensibiliser et d'informer les jeunes immigrants à la notion de participation citoyenne. Ils pourront mieux comprendre notre société et prendront plus rapidement leur place dans nos milieux. Puisque la participation citoyenne a plusieurs bénéfiques, celle-ci les aidera aussi à se créer un réseau, facilitera leur employabilité et pourra favoriser leur rétention.

L'écocitoyenneté

Nous faisons partie d'une société où la consommation est mise au premier plan. Les entreprises fabriquent des biens matériels moins durables, développent constamment de nouvelles versions de leurs produits, etc., amenant les jeunes à consommer de plus en plus. Il faut sensibiliser les jeunes sur leur empreinte écologique et les répercussions qu'elle peut avoir à long terme. Puisque plusieurs personnes ne sont pas encore passées à l'acte, il faut mettre en place des incitatifs pour encourager tout le monde à faire sa part tant au niveau individuel que collectif.

Une fois de plus, le milieu scolaire peut être un bon endroit pour éduquer les jeunes au développement durable. Par contre, il est intéressant de donner l'opportunité d'aller expérimenter directement sur le terrain au lieu d'apprendre seulement dans les livres. En passant de la théorie à l'acte, les jeunes vont pouvoir expérimenter des projets concrets.

Enjeux :

- Maintenir les ressources, les outils et le partenariat en participation citoyenne;
- Sensibiliser à la conciliation des rôles sociaux;
- Resserrer les liens et échanges intergénérationnels;
- Intégrer les jeunes immigrants dans nos communautés par le biais de la participation citoyenne;
- Développer des projets concrets écocitoyens dans le milieu.

9 – AUTRES ENJEUX IMPORTANTS

À la lecture du document de consultation, nous sommes surpris de ne plus voir apparaître l'importance des régions. Dans la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014, le Défi des régions occupait une place importante parmi les six défis. Il faut continuer à favoriser la présence des jeunes dans toutes les régions du Québec en maintenant l'éducation, l'accessibilité aux services ainsi que la possibilité que les jeunes puissent développer des projets dans leur communauté. De plus, la région de la Chaudière-Appalaches est une jeune région administrative. Il faut travailler constamment sur la notion de sentiment d'appartenance afin que les jeunes s'identifient en Chaudière-Appalaches et soient fiers de leur région.

L'accessibilité aux services

La mesure interministérielle Engagement jeunesse Chaudière-Appalaches (EJCA), a documenté l'accessibilité aux services par une consultation réalisée auprès des jeunes de 18 à 24 ans de la région. Ces jeunes ciblés, utilisateurs de services de plus d'un réseau, nous ont permis de connaître davantage et de comprendre leur vécu et leur perception de l'offre de services. Ils ont mentionné, entre autres choses, l'importance qui doit être accordée à l'accessibilité des services tant du côté de la présence que de la facilité à accéder à ces derniers. Malheureusement, parfois, la trop grande distance à parcourir par leurs propres moyens pour avoir accès aux services, en raison de services de transport en commun inadéquats ou même absents, influence leur décision de poursuivre ou non leur cheminement.

Grâce à cette consultation et à la collaboration des jeunes, il a été possible d'obtenir de l'information et des pistes d'amélioration importantes au sujet des services interréseaux. Ces jeunes nous ont dit, en d'autres mots, que pour eux l'amélioration du continuum de services est importante.

À la lueur de ces informations, il semble possible de déduire que si le continuum de services jeunesse répond davantage à leurs besoins, il y aurait de plus fortes chances qu'ils veuillent demeurer dans la région.

Malheureusement, la mesure EJCA qui se préoccupait de l'amélioration du continuum de services a aussi subi les coupures gouvernementales. Pourtant, un bon partenariat était établi dans la région et plusieurs outils ont été réalisés (Plan de cheminement vers l'autonomie). Qui s'occupera de ce dossier afin de mettre en relation divers réseaux et développera des outils concrets pour les intervenants?

La culture

L'axe culture semble aussi oublié par la nouvelle Politique. Il est primordial de mettre les jeunes en relation avec la culture dès le plus jeune âge. Que ce soit par sa pratique ou l'utilisation de celle-ci dans la région. De plus, il est important d'encourager la relève artistique à prendre sa place. C'est pour cette raison que le FJRCA a investi dans une entente afin d'aider les jeunes artistes de moins de 35 ans à développer leur art et faire avancer leur carrière. En effet, l'entente spécifique sur le développement et le rayonnement de la pratique artistique professionnelle en Chaudière-Appalaches a été signée en 2012 pour une période de trois ans. Elle permet de soutenir les artistes et écrivains professionnels, les organismes pour des initiatives favorisant l'émergence, le réseautage et le rayonnement artistique professionnel de la Chaudière-Appalaches. De quelle manière la culture sera présentée, mise en valeur et encouragée auprès des jeunes?

Des projets « Par et Pour » les jeunes

Depuis le début des années 2000, les jeunes avaient accès à un fonds régional d'investissement jeunesse (FRIJ) afin de réaliser leurs projets, dynamiser leur communauté. Le FJRCA a réalisé le bilan du FRIJ 2009-2014⁸ qui a investi 2,6 M\$ en Chaudière-Appalaches à travers 9 actions jeunesse structurantes (AJS) et 35 projets locaux et régionaux (PLR). Ces projets ont été réalisés grâce à la collaboration des 84 partenaires qui ont investi eux aussi 3,1 M\$. Enfin, soulignons que ces projets ont rejoint 45 765 jeunes à travers divers secteurs; entrepreneuriat, environnement, région, santé, diversité, éducation et emploi. Dans la prochaine politique jeunesse, comment les jeunes auront accès à un levier financier pour réaliser des projets mobilisateurs dans leurs milieux?

Enjeux :

- Rendre tout le territoire attirant pour les jeunes par l'emploi, l'accessibilité aux services, aux loisirs, aux écoles, aux commerces de proximité et au logement;
- Maintenir la promotion ainsi que la pratique de la culture;
- Maintenir des lieux de concertation et de développement de projets « Par et Pour » les jeunes;
- Maintenir l'accessibilité au financement pour le développement de projet mobilisateur dans les milieux.

⁸ http://fjrca.com/wp-content/uploads/documents/Bilan_FRIJ_VF.pdf

11 — CONCLUSION

Le présent mémoire nous a donné l'occasion de réfléchir et de proposer différents enjeux desquels tenir compte dans la prochaine Politique Québécoise de la jeunesse.

Sondage 2015

Le FJRCA a posé la question « Quel est ton sentiment envers l'avenir de la jeunesse au Québec » ? Pour plus de 56 % des jeunes répondants, ils se disent inquiets. Malgré tout, près de 30 % mentionnent qu'ils sont optimistes.

Les priorités que devraient avoir un gouvernement envers la jeunesse pour son futur devrait porter sur un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaires (31 %) suivi des jeunes prêts pour le travail avec une économie prête à les accueillir (26 %) et une citoyenneté active et plurielle (22 %).

Le FJRCA est fier d'avoir contribué une fois de plus à transmettre la parole des jeunes de la région de la Chaudière-Appalaches. Plusieurs changements importants au niveau gouvernemental sont venus affecter les jeunes dans les derniers mois. C'est sans doute pour cela que plus de la moitié des répondants de notre sondage se disent inquiets envers l'avenir de la jeunesse au Québec.

Avec la nouvelle Politique québécoise de la jeunesse, nous espérons que les outils demeurent dans toutes les régions du Québec afin de bien accompagner les jeunes. Le FJRCA demeure une bonne porte d'entrée pour rejoindre tous les secteurs d'activités et les jeunes de la région. Il est aussi important d'avoir un lieu régional qui puisse aller à la rencontre des jeunes pour connaître leurs besoins et les intérêts. Il ne faut pas perdre le « Par et Pour » les jeunes pour continuer à développer des projets structurants dans la Chaudière-Appalaches.

Les jeunes sont l'avenir de demain et il faut croire et faire vivre tout leur potentiel.

ANNEXE I – ENJEUX À RETENIR

| Thèmes | Enjeux |
|---|--|
| De saines habitudes de vie | <ul style="list-style-type: none"> ● Intégrer l'activité physique au quotidien; ● Créer des environnements favorables à la bonne santé physique et mentale; ● Continuer à travailler auprès des clientèles de jeunes plus vulnérables; ● Outiller et éduquer les jeunes aux stratégies pour faire face à l'intimidation, surtout en milieu scolaire. |
| Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaires | <ul style="list-style-type: none"> ● Faire plus de sensibilisation sur l'importance de la réussite scolaire; ● Encourager la persévérance scolaire dans un esprit de partenariat et de concertation; ● Développer des liens permettant aux jeunes de faire leurs stages d'études dans leur région. |
| Des jeunes prêts pour le travail, une économie prête à les accueillir | <ul style="list-style-type: none"> ● Encourager l'entrepreneuriat et la relève; ● Encourager l'économie sociale; ● Favoriser les stages en milieu de travail; ● Apporter davantage de soutien pour choisir une carrière; ● Avoir des horaires de travail variables ou avoir un meilleur soutien financier pour mieux concilier les études et le travail. |
| Une citoyenneté active et plurielle | <ul style="list-style-type: none"> ● Maintenir les ressources, outils, partenariat en participation citoyenne; ● Sensibiliser à la conciliation des rôles sociaux; ● Resserrer les liens et échanges intergénérationnels; ● Intégrer les jeunes immigrants dans nos communautés par le biais de la participation citoyenne; ● Développer des projets concrets écocitoyens dans le milieu. |
| Autres enjeux importants | <ul style="list-style-type: none"> ● Rendre tout le territoire attirant pour les jeunes par l'emploi, l'accessibilité aux services, aux loisirs, aux écoles, aux commerces de proximité et au logement; ● Maintenir la promotion ainsi que la pratique de la culture; ● Maintenir des lieux de concertation et de développement de projets Par et Pour les jeunes; ● Maintenir l'accessibilité au financement pour le développement de projet mobilisateur dans les milieux. |

ANNEXE II – SOURCES ET RÉFÉRENCES

- **ISQ — Portrait actuel et évolutif des jeunes de 15 à 29 ans :**
<http://www.jeunes.gouv.qc.ca/documentation/fiches-regionales/Chaudiere-Appalaches.pdf> - juin 2013
- **Conférence régionale des Élu(e)s de la Chaudière-Appalaches :** <http://www.chaudiere-appalaches.qc.ca>
- **Portrait socio-économique Chaudière-Appalaches :** http://www.chaudiere-appalaches.qc.ca/upload/chaudiere-appalaches/editor/Bilan_Chaudiere-AppalachesVFErratum.pdf
- **Portrait régional des habitudes alimentaires et des activités physiques : Les enfants et les jeunes de 0 à 17 ans et leur famille**
Table régionale de concertation sur les saines habitudes de vie en Chaudière-Appalaches. Avec la collaboration de la Direction de santé publique de Chaudière-Appalaches – Juin 2013
- **Évaluation de l’AJS Participation citoyenne**
JFL Consultants – 2012
- **Action jeunesse structurante sur la migration des jeunes dans la Chaudière-Appalaches – Rapport final – Juin 2012**
- **Consultation jeunesse – Rapport**
Action jeunesse structurante visant la participation citoyenne des jeunes de la région de la Chaudière-Appalaches – 2010
- **Les forums jeunesse régionaux du Québec. Ancrage local et régional des actions en participation citoyenne des jeunes**
Institut national de la recherche scientifique. Centre Urbanisation Culture Société – Mars 2013
- **Faits saillants – Région de la Chaudière-Appalaches**
Mieux comprendre les familles de la Chaudière-Appalaches. Recherche-action – 2009-2010
- **Document synthèse tiré du Rapport de recherche PSCA**
Persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches – Lévis, QC : Université du Québec à Rimouski – Gendron, M., Mélançon, J., Hébert, M.-H., Frenette, E., & Simard, D. – Campus de Lévis – 2013
- **Cadre de référence**
Action jeunesse structurante en prévention du suicide auprès de la clientèle des centres de formation et d’éducation des adultes en Chaudière-Appalaches, 2012
- **Faits saillants**
Entente spécifique portant sur l’amélioration de l’accessibilité, de la qualité de vie et des services offerts pour différentes clientèles vivant dans les HLM de la région de la Chaudière-Appalaches
<http://www.chaudiere-appalaches.qc.ca/upload/chaudiere-appalaches/editor/asset/FaitsSaillantsHLM.pdf>

- **Plan d'action communautaire de lutte contre l'itinérance de la région de la Chaudière-Appalaches – 2011-2014**
Visant la Ville de Lévis et les municipalités de Beaumont, Saint-Henri et Saint-Lambert-de-Lauzon – Dans le contexte de la Stratégie de partenariats de lutte contre l'itinérance (SPLI)
<http://www.rsss12.gouv.qc.ca/documents/Plan%20communautaire%202011-2014%20v.finale%20rev.%20sept.%202011-1.pdf>
- **Dossier consommation n° 16 – Juin 2009**
Les jeunes adultes québécois, l'épargne et l'investissement : Pratiques, connaissances et attitudes
Université Laval – Marie J. Lachance, Jacynthe Cloutier
<http://www.lautorite.qc.ca/files/pdf/fonds-education-saine-gouvernance/finances-perso/jeunes-adult-epar-cns-08-09.pdf>
- **La synthèse "sommaire" portant sur les demandes des jeunes de 12 à 24 ans**
Vision jeunesse 2011
http://www.ville.thetfordmines.qc.ca/fichiersupload/pages/evenements/vision_jeunesse/brochure_ocr_final.pdf

ANNEXE III – COLLABORATEURS

Un merci particulier aux jeunes de la Chaudière-Appalaches qui ont pris quelques minutes pour s'exprimer via notre sondage Web.

Personnes ayant collaboré à l'élaboration de ce mémoire :

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| • Jean-François Brebion | Ville de Lévis | Administrateur |
| • Maude Bilodeau | MRC de Lotbinière | Administratrice |
| • Justine Casault | MRC de Montmagny | Administratrice |
| • Sophie Chabot | Directrice générale | FJRCA |
| • Geneviève Cyr | MRC des Appalaches | Vice-présidente |
| • Olivier Duval | MRC Beauce-Sartigan | Président |
| • Manon Jacques | Membre partenaire | Administratrice |
| • Marielle Lumineau | Agente de communication | FJRCA |
| • Rosalie Montminy-Morissette | MRC de Bellechasse | Secrétaire |
| • Francis Paré | MRC Robert-Cliche | Trésorier |
| • Frédéric Vallières | MRC de la Nouvelle-Beauce | Administrateur |



Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches

2219, chemin du fleuve

Lévis (Québec) G6W 5P7

☎ (418) 834-9699 | 📄 (418) 834-6431

💻 info@fjrca.com | www.fjrca.com