



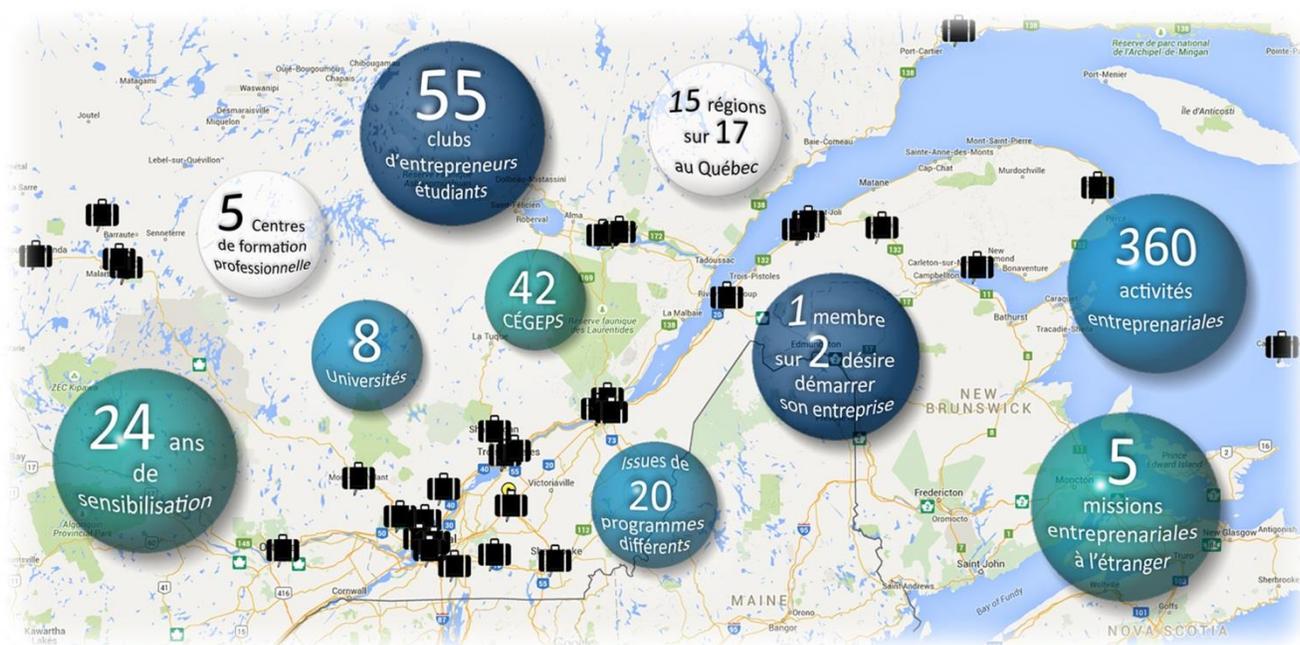
Association des clubs
d'entrepreneurs étudiants
du Québec

Mémoire de l'ACEE du Québec

Dans le cadre du renouvellement de la Politique jeunesse

du gouvernement du Québec

*« L'ACEE du Québec contribue à l'éclosion de la nouvelle
génération d'entrepreneurs et des jeunes leaders de demain »*



Association des clubs
d'entrepreneurs étudiants
du Québec

Secrétariat
à la jeunesse

Québec



SEPTEMBRE 2015

SOMMAIRE

- INTRODUCTION
- LISTE DES CLUBS ENTREPRENEURS ÉTUDIANTS ACTIFS
- L'ÉQUIPE DERRIÈRE L'ACEE DU QUÉBEC
- STATISTIQUES 22^E COLLOQUE ANNUEL
- PARTENARIATS STRATÉGIQUES
- AXES DU GOUVERNEMENT

INTRODUCTION

L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec est un organisme à but non lucratif qui vise à promouvoir la culture entrepreneuriale auprès des étudiants québécois de niveau postsecondaire. Après 24 ans, notre réseau compte maintenant 55 clubs actifs dans les cégeps, universités et centres de formation professionnelle dans 15 régions sur 17 au Québec. Depuis 2004, l'ACEE est partenaire du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse du gouvernement du Québec.

Notre raison d'être? Susciter l'intérêt des jeunes du postsecondaire envers l'entrepreneuriat; développer et soutenir un réseau de clubs d'entrepreneurs étudiants dans les établissements d'enseignement postsecondaires du Québec; favoriser l'éclosion de jeunes entrepreneurs et les canaliser vers les ressources québécoises d'accompagnement à la création ou à la reprise d'entreprise.

Un club d'entrepreneurs étudiants est un regroupement d'étudiants provenant et agissant dans un établissement d'enseignement postsecondaire, supervisé par une personne-ressource impliquée et organisant au minimum deux activités entrepreneuriales par an. Il est également important de mentionner que chaque club a une structure unique en fonction du nombre d'étudiants et du degré d'expérience et de complexité qui le caractérise.

Les clubs entrepreneurs étudiants sont des cellules autonomes. Chacun a ses particularités et organise ses propres activités. Dans l'année 2014-2015, plus **de 360 activités ont été organisées** dans le réseau de l'ACEE du Québec. Cela peut passer d'une activité réseautage, comme un Souper entrepreneurial tournant, à des missions économiques à San Francisco.

LISTE DES CLUBS ENTREPRENEURS ÉTUDIANTS ACTIFS

Répartition des clubs selon la région administrative				
	Centre formation professionnelle	Cégep	Université	Total par région
1. Bas-Saint-Laurent	0	2	1	3
2. Saguenay-Lac-Saint-Jean	0	2	1	3
3. Capitale-Nationale	0	4	1	5
4. Mauricie	2	4	1	7
5. Estrie	0	0	0	0
6. Montréal	0	10	1	11
7. Outaouais	0	1	0	1
8. Abitibi-Témiscamingue	1	2	1	4
9. Côte-Nord	0	2	0	2
10. Nord-du-Québec	0	0	0	0
11. Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	3	0	3
12. Chaudières-Appalaches	0	0	1	1
13. Laval	0	1	0	1
14. Lanaudière	0	3	0	3
15. Laurentides	0	3	1	4
16. Montérégie	0	2	0	2
17. Centre-du-Québec	1	2	0	3
Grand Total	4	41	8	53*

*statistique datant d'avril 2015

L'ÉQUIPE DERRIÈRE L'ACEE DU QUÉBEC

L'ACEE peut être fière de compter sur une équipe dynamique et autonome : Pierre Touzel, Directeur Général; Emmy Guay, coordonnatrice aux communications; Mathieu Morin et Marc-Olivier Courchesne, coordonnateurs au soutien des clubs.

Les clubs sont bien sûr suivis par des coordonnateurs terrain, les deux coordonnateurs ont entre 26 et 28 clubs chacun à s'occuper. Le soutien des clubs vise à appuyer leurs démarches de création, de réalisation et d'accomplissement d'activités à caractère entrepreneurial. Sachant s'adapter en fonction des différentes régions et des types d'établissements d'enseignement (CFP, CÉGEPs et Universités), les coordonnateurs au soutien des clubs font des visites terrains dans le but d'informer, d'aider et de soutenir les clubs dans la réalisation de leurs objectifs. En plus des visites terrain, les coordonnateurs au soutien des clubs font un suivi périodique avec les clubs afin de s'assurer qu'ils ont tout pour réussir. Ces moyens assurent aux étudiants membres de clubs d'avoir des réponses à leurs questions dans un court laps de temps. Ils assurent aussi la promotion du Colloque annuel de l'ACEE du Québec.

Le Directeur général a pour mandat d'assurer la direction et la gestion de l'organisme à la lumière des orientations stratégiques établies par le conseil d'administration (CA). Avec l'équipe, il participe à l'élaboration du plan stratégique pour bien guider et encadrer l'organisme. Il représente aussi l'organisme lors d'activités afin de rehausser la visibilité de l'organisme dans la communauté, tout en veillant à ce que les services proposés par l'organisme contribuent à l'accomplissement de la mission. La recherche de partenariats est aussi une tâche primordiale au sein de l'organisation chapeautée par le Directeur général.

La Coordinatrice aux communications prend en charge l'ensemble des plateformes de communications de l'organisme : Médias sociaux, Site Web, infolettres, courriels, etc. L'organisation du Colloque annuel de l'ACEE du Québec est une de ses tâches principales, tout en faisant la promotion au sein des clubs entrepreneurs. Parmi ses tâches : rédaction de divers documents, suivi de partenariats et de conférenciers, promotions des activités des Clubs et des partenaires, création des éléments promotionnels, etc. Elle soutient aussi la direction dans plusieurs divisions.

STATISTIQUES 22^e COLLOQUE ANNUEL

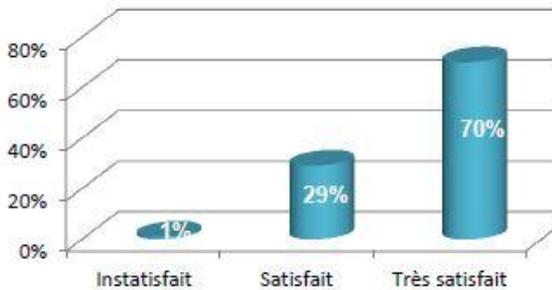
**Présentation président d'honneur
Jean-Marc Chaput**



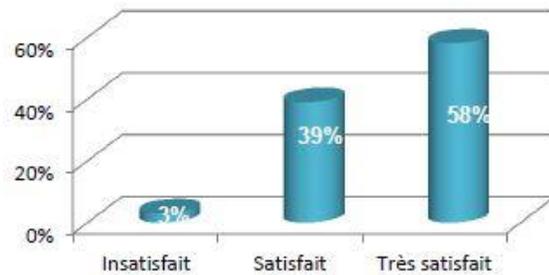
**Conférence de fermeture Pierre
Bruneau**



Ambiance générale du colloque



**Appréciation du choix des
conférenciers**



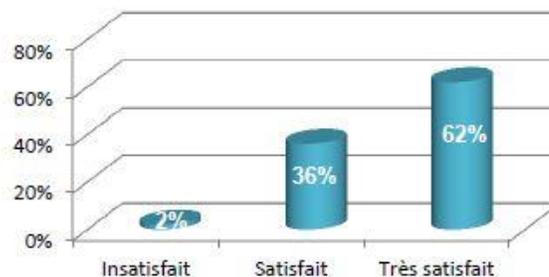
Appréciation de l'hôtel



**Satisfaction sur l'organisation du
colloque**



Satisfaction des services de l'ACEE



PARTENARIATS STRATÉGIQUES

Ces partenariats stratégiques bonifient l'offre de services de l'ACEE du Québec.



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec

OFQJ • OQAJ • OQMJ • OQWBJ



RJCCQ

Regroupement des jeunes
chambres de commerce du Québec

AXES DU GOUVERNEMENT

AXE I

De saines habitudes de vie

Non applicable à l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec

AXE II

Un milieu favorable à la persévérance et à la réussite scolaires

Position de l'ACEE du Québec :

- La participation à une ou des activités parascolaires renforce le lien d'appartenance à l'institution scolaire et, de ce fait, contribue à la réussite de celle-ci.
- Les clubs d'entrepreneurs s'adressent à 3 paliers des niveaux postsecondaires : Centre de formation professionnelle, CÉGEP et université. Il faut noter que les clubs sont généralement multidisciplinaires. Par contre, dans le contexte où les étudiants sont issus d'une formation professionnelle ou technique, ces derniers se rassemblent dans un club pour mettre à profit leurs compétences et intérêt communs. L'ACEE est un acteur qui stimule en assurant une transition du cégep à l'université au travers son implication dans un club entrepreneurs.
- L'ACEE est un des rares organismes à couvrir dans son réseau l'ensemble des niveaux postsecondaires dans 15 régions sur 17 au Québec.

Questions spécifiques :

1. Peut-on soutenir la persévérance scolaire en faisant de l'école un milieu de vie plus complet et plus stimulant pour les jeunes ?
 - a. Grâce à l'ACEE, les étudiants tissent un lien d'appartenance à son milieu scolaire. Il faut rappeler que l'implication dans un club est une activité parascolaire et volontaire. Les activités et actions proposées par les clubs entrepreneurs à l'intérieur d'un établissement scolaire stimulent la communauté étudiante. L'ACEE valorise d'abord la formation scolaire dans le développement de l'étudiant.
2. Les activités parascolaires peuvent-elles contribuer à la fois à faire de l'école un milieu attrayant et à stimuler l'engagement des jeunes envers leurs communautés et la société québécoise ? Si oui, comment ?

- a. Il va de soi que l'engagement parascolaire constitue un élément important au sentiment d'appartenance à son institution scolaire. L'ACEE est l'un des vecteurs importants à ce sujet. D'ailleurs, plusieurs des clubs d'entrepreneurs étudiants ont un lien direct avec l'Administration et la vie étudiante quant à l'organisation des activités entre les murs de l'école. Les étudiants développant les compétences dans un club entrepreneurial contribueront à la relève entrepreneuriale et donc la pérennité de la société québécoise.
3. Comment faire en sorte que plus de jeunes intègrent à leur plan de scolarisation et de carrière un cheminement dans un programme de formation professionnelle ou technique ? *N/A.*
 4. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager la persévérance scolaire chez les jeunes ?
 - a. L'ACEE est un acteur important dans le développement de nos leaders de demain. Les étudiants membres de clubs entrepreneurs sont encouragés, non seulement à participer activement à des activités entrepreneuriales, mais aussi à poursuivre son cheminement scolaire adéquatement pour en faire un modèle de notre relève. Il faudrait réfléchir à établir un statut d'« étudiant-entrepreneur » au même titre qu'il existe l'« étudiant-athlète ». L'ACEE donne l'opportunité aux jeunes de transposer leurs acquis académiques à l'intérieur de projets concrets.

Axe III

Des jeunes prêts pour le travail, une économie prête à les accueillir

Position de l'ACEE du Québec :

- La mission même de l'ACEE du Québec est de favoriser l'entrepreneuriat auprès des jeunes. De plus, nous les orientons vers des organismes qui leur offriront des outils afin de développer leur propre entreprise ou en vue de reprendre une autre existante.
- L'ACEE favorise les missions entrepreneuriales, en collaboration avec LOJIQ, à l'intérieur et à l'extérieur du pays dans le but de développer l'intérêt vers l'entrepreneuriat et ainsi rapporter différentes compétences à mettre en pratique.

- Dans le contexte où la population est vieillissante, les étudiants issus des CEE sont mieux préparés à intégrer le marché du travail. De plus, certains d'entre eux seront la relève d'entreprises existantes.

Questions spécifiques :

1. Quels sont les défis et les occasions que vous voyez pour les jeunes, dans le contexte où leur arrivée sur le marché du travail se fera à un moment où un grand nombre de travailleurs et de travailleuses prendront leur retraite ?
 - a. Dès leur entrée sur le marché du travail, la plupart des jeunes débrouillards issus des clubs et ayant un grand sens de l'initiative se verront octroyer de plus grandes responsabilités. Certains d'entre eux auront rapidement des rôles de gestionnaires en sein de leur entreprise ou celle d'un autre. L'ACEE aide aussi au développement de ces jeunes qui seront les leaders de demain.
2. Comment assurer la plus grande participation possible des jeunes issus de l'immigration au marché du travail et comment assurer que leurs compétences seront reconnues et valorisées ? *N/A*
3. Quels sont les rôles respectifs du gouvernement, des acteurs du secteur privé et des établissements collégiaux et universitaires pour encourager la conciliation entre la famille et le travail ou les études ? *N/A*
4. Quels sont les meilleurs moyens de développer l'employabilité des jeunes ?
 - a. Afin de développer l'employabilité chez les jeunes, il est important d'obtenir une bonne formation générale ainsi que de développer un excellent réseau de contacts. L'ACEE est l'un des vecteurs pour les jeunes permettant de mettre de l'avant leur compétence tout en favorisant les rencontres avec des professionnels de leur milieu. Cela permet déjà de tisser des liens avec le réseau d'affaires de leur région. L'implication d'un étudiant dans un club entrepreneur lui permet de transposer ses compétences scolaires à l'intérieur d'activités entrepreneuriales.

Axe IV

Une citoyenneté active et plurielle

Position de l'ACEE du Québec :

- En se référant à sa mission, l'ACEE se veut un des acteurs importants quant à l'éclosion des jeunes leaders de demain. De ce fait, elle encourage ses membres à se responsabiliser et prendre part au débat social. Par exemple, certains d'entre eux siègent déjà sur des conseils d'administration tout en poursuivant leurs études.
- À l'intérieur d'un CEE, les membres sont souvent invités à participer ou organiser un cocktail, souper ou soirée avec les gens d'affaire et/ou entrepreneurs de leur région. Évidemment, une rencontre comme celle-ci permet un transfert de connaissances entre des jeunes du niveau postsecondaire et des gens de diverses générations.

Questions spécifiques :

1. L'engagement bénévole ou volontaire est-il susceptible d'encourager, à terme, la participation des jeunes dans les communautés et les institutions de la société québécoise ?
 - a. Évidemment! Considérant que la participation dans un CEE est sur une base volontaire, l'engagement des jeunes est beaucoup plus actif. C'est leur motivation et leur énergie qui font naître plusieurs projets, à l'école ou dans la communauté.
2. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager un dialogue ouvert et productif entre les générations, et quelles sont les tribunes où ce dialogue peut avoir lieu ?
 - a. Dans le cadre des activités entrepreneuriales organisées par les CEE, comme un Souper entrepreneurial réseautage, une rencontre naturelle se fait entre différentes générations d'entrepreneurs et gestionnaires. Ces échanges intergénérationnels permettent de discuter sur divers sujets à travers lesquels se retrouvent plusieurs visions.
3. Comment peut-on valoriser les comportements écoresponsables, dans le cadre d'activités bénévoles et volontaires ou d'activités intergénérationnelles ? *N/A*
4. Quels sont les meilleurs moyens d'encourager l'exercice d'une citoyenneté active et plurielle par les jeunes ?
 - a. En sensibilisant les jeunes à l'entrepreneuriat, l'ACEE joue un rôle chez ces futurs entrepreneurs de demain. C'est par le désir de changement et d'innovation qu'ils joignent les CEE partout au Québec. Ils seront donc ceux qui initieront l'effervescence d'une nouvelle société.

Les trois orientations proposées pour la future Politique québécoise de la jeunesse

1. Accompagner les jeunes dans les multiples transitions de leur passage à l'autonomie afin de soutenir leur réussite personnelle.
 - a. Être membre d'un club d'entrepreneurs étudiant force l'étudiant à devenir autonome plus rapidement. En favorisant l'entrepreneuriat, on encourage évidemment les jeunes à se prendre en main.
2. Favoriser la contribution des jeunes au développement du Québec et à la préservation d'une structure sociale harmonieuse et équitable.
 - a. L'entrepreneuriat étudiant contribue au développement individuel et collectif des jeunes.
3. Orienter l'action gouvernementale en matière de jeunesse dans certains axes
 - a. Reconnaissance de projets entrepreneuriaux jeunesse : CQE
 - b. Favoriser missions internationales (LOJIQ)
 - c. Favoriser le déploiement pancanadien de l'expertise québécoise par l'entremise des organismes entrepreneuriaux jeunesse du Québec
 - d. Favoriser le développement économique des régions par l'entremise de l'entrepreneuriat jeunesse par la migration des jeunes issues des milieux urbains: PAJR
 - e. Favoriser l'entrepreneuriat coopératifs jeunesse en promouvant la diversité du développement du Québec, par exemple en formant des administrateurs
 - f. Favoriser les partenariats entre les acteurs de l'Entrepreneuriat jeunesse.

L'ACEE du Québec est vraiment fière de participer à la nouvelle stratégie jeunesse du gouvernement du Québec

L'équipe de l'ACEE du Québec